Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 53 "Чайка" городского округа Тольятти

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе**

**Тема: *«Путешествие на самолёте»***

**Логика образовательного процесса**

Педагоги: воспитатель: Тихонова Людмила Александровна

Группа: Средняя с ЗПР 4-5 лет

Дата: Февраль

Тема ОДД: «Путешествие на самолете»

Цель: Формирование конструктивных способностей у детей.

Задачи:

формировать интерес к конструктивным занятиям;

закрепить представления геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);

закрепить представления цветов (красный, желтый, зеленый, синий);

закрепить умение группировать фигуры по форме;

продолжать формировать умение работать с картами схемами.

продолжать закреплять знания объемных геометрических фигур (кубик, кирпичик, треугольная призма);

закрепить умение детей строить постройки по схеме;

закрепить умение выполнять двигательные упражнения по показу;

продолжать воспитывать интерес к физическим упражнениям, самостоятельную двигательную активность;

воспитывать дружеские взаимоотношения;

воспитывать желание быть доброжелательными, помогать друг другу в трудной ситуации;

закрепить умение работать организованно;

продолжать формировать эмоциональную отзывчивость;

создание положительного настроя;

закрепить навык отвечать на вопрос осознанно;

закрепить умение оценивать свои результаты.

**Структура ООД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап, его продолжительность  | Задачи этапа | Деятельность педагога  | Деятельность воспитанников | Методы, формы, приемы | Результат(целевой ориентир) |
| Вводно – организационный | Продолжать формировать интерес к конструктивным занятиям; Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения;Продолжать воспитывать желание быть доброжелательными, помогать друг другу в трудной ситуации. | Педагог приглашает детей начать занятие с приветствия, поздороваться друг с другом. Обращает внимание на видео послание (интерактивная доска) Ребята здравствуйте! Обращается к вам Фея страны Конструирования.Ребята, помогите мне пожалуйста. Весь строительный материал в моей стране поссорился и не хочет собираться в постройки. Я живу очень далеко, добраться до меня можно только на самолете. Я знаю, Вы обязательно придумаете, как мне помочь. Удачи вам ребята!  | Дети приветствуют гостей и друг друга игра «Здравствуй!» Слушают послание от Феи, беседуют, рассуждают. | Практическое упражнение «Поздороваемся друг с другом»Игровой (сюрпризный момент)Словесный (прослушивание видео письма от Феи страны Конструирования) | Привлечь детей к самостоятельному принятию решений участвовать в познавательной деятельности |
| **Упражнение «Найди, покажи, назови»** | Закрепить умение группировать фигуры по форме (круглая, квадратная, треугольная)Закрепить умение работать организованно | Педагог предлагает детям рассмотреть схему, найти и назвать строительные модули по инструкции.  | Дети рассматривают, показывают и называют строительные модули по форме.  | Наглядный ПрактическийСловесный | Поощрять инициативу детей в высказываниях.Привлечение малоактивных детей отвечать на вопросы. |
| **«Быстрый самолет»** | Закрепить умение детей строить постройки по схеме. | Педагог предлагает детям выполнить задание по схеме (интерактивная доска) | Дети слушают педагога, выполняют задания по инструкции. | СловесныйИгровойПрактический | Поощрять ответы и высказывания детей. |
| Динамическая пауза**«Самолет»****(с применением интерактивной доски)** | Закрепить умение выполнять двигательные упражнения по показу;Продолжать воспитывать интерес к физическим упражнениям, самостоятельную двигательную активность. | Педагог предлагает детям отправиться в путешествие на самолете и выполнить движения по показу. | Дети выполняют движения по показу. | Показ (интерактивная доска) | Попросить малоактивных детейвстать перед детьми и показывать движения. |
| **Д/И «Юный конструктор»** | Продолжать формировать умение работать с картами схемами.Закрепить знания объемных геометрических фигур(кубик, кирпичик, треугольная призма) | Педагог сообщает детям, что они прилетели в страну Конструирования, предлагает детям рассмотреть конструктор (деревянный), рассмотреть схемы, назвать объемные фигуры, выбрать себе карту-схему, повторить постройку по образцу. | Дети выполняют задания. | НаглядныйСловесныйПрактический | Привлекать малоактивных детей к выбору карты-схемы, к ответам. |
| **«Подарок от Феи»** | Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость.Создание положительного настроя. | Педагог обращает внимание детей на видео послание от феи. Дорогие ребята, спасибо вам за вашу помощь. Теперь в моей стране все дружат. В подарок я дарю вам разноцветные кубики. | Дети внимательно слушают послание, принимают подарок. Решают и дальше быть отзывчивыми. | НаглядныйСловесный | Привлекать малоактивных детей к высказываниям. |
| **Рефлексия, итог** | Закрепить навык отвечать на вопрос осознанно;Закрепить умение оценивать свои результаты | Педагог задает детям вопросы: - Ребята, кто прислал вам письмо?, - Что случилось у феи страны Конструирования?, - Что мы построили?, **-** Как вы думаете ребята, мы все задания правильно выполнили?, -Что подарила нам фея? | Закрепление результатов деятельности. | Анализ **занятия,** поощрение. | Дети самостоятельно оценивают результаты своей деятельности. |