**Тема: Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста посредством наглядно-дидактического материала**

Формирование временных представлений тесно связано с явлениями природы. Когда мы говорим о временных представлениях ,мы имеем в виду смену времени суток, и других повторяющихся явлений природы. Умение ориентироваться во времени дает детям возможность успешно развиваться, овладевать различными видами деятельности, познавать мир окружающий их. Ребенок к 6-7 годам должен научиться: определять времена года, части суток, дни недели, месяцы, знать их количество и последовательность. Называть весенние, летние, осенние, зимние месяцы. Уметь описывать ,что происходит в то или иное время года. Ориентироваться во времени. Иметь представления о погодных и природных явлениях

Вашему вниманию я хочу представить наглядно-дидактический материал , с помощью которого мы формируем временные представления у детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Цель | Где и когда можно использовать |
| **Демонстрационный материал** | | | |
| 1 | Календарь  природы | Развивать наблюдательность , помогает в игровой форме дать следующие знания: название времен года , месяцев, дней недели и их последовательность, количество дней в неделе и в каждом месяце, название погодных и природный явлений, виды осадков, сила ветра, облачность, умение определять температуру воздуха, умение одеваться по погоде. | На ОД, в режимных моментах. |
| 2 | Плакаты  «Времена года»,  Части суток» | На ОД, в режимных моментах. |
| 3. | Лепбук  «Наш режим дня» | В режимных моментах |
| 4 | Картины  «Времена года» | На ОД, в режимных моментах. |
| 5 | Картины  «Осадки» | На ОД, в режимных моментах. |
| 6 | Картины  «Части суток» | На ОД, в режимных моментах. |
| 7 | Картины  «Дни недели» | На ОД, в режимных моментах. |
| 8 | Картины  «Месяцы» | На ОД, в режимных моментах. |
| 9 | Картины  «Праздники» | Формировать представление о праздниках , традициях русского народа, познакомить с историей появления праздников. | На ОД |
| 10 | Термометр | Познакомить детей с различными видами термометров (водный, медицинский, комнатный, уличный) и принципом их работы; развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов. | На ОД, в режимных моментах. |
| 11 | Часы  (механические, песочные,  электронные) | Познакомить с часами и их значением , учить различать и называть стрелки( часовая, минутная) учить определять время по часам. | На ОД, в режимных моментах. |
| **Раздаточный материал ( на каждого ребенка)** | | | |
| 1 | Часы | Познакомить с часами и их значением , учить различать и называть стрелки( часовая, минутная) учить определять время по часам. | На ОД, при индивидуальной работе. |
| 2 | Карточки  «Времена года» | Развивать наблюдательность , помогает в игровой форме дать следующие знания: название времен года , месяцев, дней недели и их последовательность, количество дней в неделе и в каждом месяце, название погодных и природный явлений, виды осадков, сила ветра, облачность, умение определять температуру воздуха, умение одеваться по погоде. | На ОД, при индивидуальной работе. |
| 3 | Карточки  «Осадки» | На ОД, при индивидуальной работе. |
| 4 | Карточки  «Части суток» | На ОД, при индивидуальной работе. |
| 5 | Карточки  «Дни недели» | На ОД, при индивидуальной работе. |
| 6 | Карточки  «Месяцы» | На ОД, при индивидуальной работе. |
| 7 | Карточки  «Праздники» | Формировать представление о праздниках , традициях русского народа, познакомить с историей появления праздников. | На ОД, при индивидуальной работе. |
| 8 | Карточки  «Термометр» | Познакомить детей с различными видами термометров (водный, медицинский, комнатный, уличный) и принципом их работы; развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов. | На ОД, при индивидуальной работе. |
| **Обучающие дидактические игры** | | | |
| 1 | «Целый год» | Помогает знакомить с сезонными изменениями природы, развивает речь, мышление, внимание и память. | В режимных моментах, при индивидуальной работе. |
| 2 | «Времена года» | Формирование представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца. | В режимных моментах, при индивидуальной работе. |
| 4 | «Части суток» | Закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток, закрепить представления детей о последовательности частей суток, развивать быстроту мышления. | В режимных моментах, при индивидуальной работе. |
| 5 | «Помоги зайке» | Закреплять с детьми времена года по их признаку, находить соответствующие картинки; развивать зрительную память, внимание. | В режимных моментах, при индивидуальной работе. |
| 6 | «Дни недели» | закреплять умение последовательно называть дни недели  -формирование временных представлений «неделя» у детей старшего дошкольного возраста  -учить различать временные понятия: сегодня, завтра, вчера. | В режимных моментах, при индивидуальной работе. |
| **Электронные пособия** | | | |
| [**https://www.maam.ru**](https://www.maam.ru)  [**https://nsportal.ru/**](https://nsportal.ru/)  [**http://vospitately.ru/**](http://vospitately.ru/) | | | |