**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе**

**Тема: «Моя семья»**

Цель: формирование у детей правильное представление о семье.

Задачи:

Познакомить детей с понятием «семья».

Упражнять детей в умении правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы.

Упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных.

Формировать добрые чувства и любовь к членам своей семьи.

Активизация словаря: семья, заботиться, старший, младший, обязанности.

Предварительная работа: заучивание фамилии, имени, отчества и профессии родителей, рассматривание семейных фотографий, наблюдение и запоминание, какие обязанности выполняют дома члены семьи, изготовление вместе с родителями древа каждой семьи.

Материал: семейные фотографии, герой - Лосяш, корзинка.

Организационный момент.

Воспитатель: ребята, сегодня у нас открыта фотовыставка. Многие из вас принесли фотографии своей семьи. К нам в гости пришел Лосяш. Он очень хотел посмотреть ваши фотографии и послушать рассказы о ваших семьях.

Основная часть.

Лосяш: здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Лосяш, а ты знаешь, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

Лосяш: нет, не знаю. А ваши дети, что ли знают?

Воспитатель: представь себе, знают. Ребята, подскажите Лосяшу, как называют людей живущих в одном доме, квартире?

Дети: семья.

Воспитатель: правильно, у каждого из вас есть семья. Семья – это папа, мама, их дети, дедушка, бабушка. Это люди, которые живут вместе и очень любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель: расскажите, пожалуйста, как зовут ваших родителей по имени, отчеству (Ответы детей).

Воспитатель: где и кем они работают? (Ответы детей).

Воспитатель: Есть ли у вас братья, сестры, дедушки, бабушки? (Ответы детей).

Лосяш: ребята, вы так интересно рассказываете о своих семьях, и я вспомнил одну игру, в которую играл со своей мамой. Давайте поиграем.

**Физминутка «Кто живёт у нас в квартире? »**

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо- влево)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища вправо- влево)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши)

Лосяш: вот вы говорите, в семье все дружно живут, и что помогают даже друг другу?

Восп.: конечно, Лосяш. Вот у меня есть корзинка, и мы с ребятами соберем в нее добрые дела, которые они выполняют дома.

Дети по очереди передают корзину друг другу и называют доброе дело: поливаю цветы, мою посуду, заправляю кровать, складываю свои вещи, убираю игрушки и т.д.

Лосяш: Вот это да… Ребята, вы столько выполняете поручений по дому, молодцы!

Лосяш: дети, а кто может быть членом семьи, чужие люди или только родственники? /только родственники/.

Лосяш: как живут члены одной семьи, вместе или отдельно? /вместе/.

Воспитатель: всех членов семьи можно разделить на взрослых и детей, пожилых и молодых.

**Игра «Скажи наоборот».**

Дедушка старше, а папа …(моложе).

Мама моложе, а бабушка (старше).

Папа выше, а мама …(ниже).

Папа большой, а сын ... (маленький).

Воспитатель: в семье все друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят.

**Игра «Скажи ласково».**

Дочь - доченька, дочурка.

Сын – сынок, сыночек

Папа – папочка, папуля

Дед – дедушка, дедуля

Бабушка – бабулечка, бабуленька

Сестра – сестрёнка, сестричка

Брат – братишка, братик

Внук – внучок

Внучка – внученька

Лосяш : ребята, как много вы знаете ласковых слов. Вы меня порадовали. Оказывается, вы очень ласковые и добрые по отношению к своей семье.

Воспитатель: а что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение? Ответы детей: не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, любить друг друга.

Воспитатель: Лосяш, наши ребята уже рассказали, какие поручения они выполняют у себя в семье, а теперь мы узнаем, как распределяются в семье обязанности у взрослых.

**Игра « Распределим обязанности ».**

Папа – зарабатывает деньги, выносит мусор, пылесосит, делает ремонт.

Мама – готовит пищу, моет посуду, стирает, ухаживает за детьми, гладит.

Бабушка – вяжет, печет пироги, гуляет с внуками.

Дедушка – мастерит, читает, гуляет с внуками.

Восп.: Молодцы, ребята, вы знаете обязанности старших членов семьи. А, сейчас, дети расскажут стихотворение о семье:

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рожденье детей. Первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно,

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья,

Какая хорошая ваша семья!

Лосяш: Спасибо, вам ребята, вы мне сегодня так интересно рассказали о своих семьях. Я хочу угостить вас конфетами.