Конспект образовательной деятельности

по познавательному развитию для детей 4-5 лет

«В поисках сокровищ»

В. *Обращаюсь к детям*

Ребята, как красиво в группе, а что у нас в группе мы как на морском дне. А кого можно встретить на морском дне? (*водоросли, ракушки, камушки*) А кого-то у нас не хватает? (*рыбок*). А куда они делись? (может уплыли, а может спрятались). Ребята, а как же море без рыбок? (*слепить, нарисовать*) Да, совсем нельзя. А что же делать? У меня есть идея.

*Воспитатель показывает картинку-схему из кубиков Никитина*.

В. – У меня есть вот такие рыбки, которых можно построить из кубиков. Хотите попробовать? Возьмите рыбок, проходите за мной.

*Работа детей за столами с кубиками Никитина*.

В. – О, посмотрите, какие красивые рыбки у нас получились! Твоя рыбка Лёня, какого цвета? А твоя Ульяна? У тебя Милаша? А вместе они разноцветные! Теперь и в нашем море есть рыбки!

*Звуки моря, на экране появляются Пираты:*

П. - Здравствуйте ребята, мы нашел сундук на дне моря, и думаем, что там клад, но открыть сундук не можем. Мы слышали, что вы умные и дружные помогите нам открыть сундук. Посылаем вам план.

*Звуки SOS*

В. –А что такое клад? Интересно, что же может быть в сундуке? Ну что поможем пиратам? *(ДА*)

В. - Ой, как мы попадем на морское дно? (лодка, катер, подводная лодка). Хорошая идея на подводной лодке. Ну что, строим подводную лодку, да у нас и кубики есть.

*Дети строят подводную лодку.*

В. – какая замечательная лодка у нас получилась! Команда готовимся к погружению, (*звук колокольчика*) занимаем места.

*Дети становятся вокруг постройки «Подводная лодка».*

В. –Ребята, посмотрите в иллюминатор, как красиво, какие рыбки необычные плавают вокруг. Что если отметим всех морских обитателей, которых мы увидим, в специальных карточках, разбирайте карточки.

*Раздаю листы А4 на планшете и фломастеры.*

В. – Сколько много морских обитателей мы увидели. Ребята, давайте сложим в конверты наши картинки, и тогда сможем рассказать кто живет в море.

*Звуки приземления подводной лодки.*

В. – Ой ребята, вот мы и на месте. Команда, одеваем акваланги, выходим в открытое море.

*Смотрим на карту*

В. – Под камушкам №1 первое задание. Кто из вас видит камушек с цифрой 1

*Дети находят камушек и принося конверт*

А вот и задание: «Найди меня и продолжи путь»

(*Игра «От какого морского обитателя тень» В. Достает из конверта картинки)*

В. – Ой, ребята, здесь одни черные кляксы! Где же все морские жители? Мы плыли и видели много, а сейчас остались одни тени, о, хитрые играют с нами в прятки. А где же они спрятались, может под камушками? Если мы их найдём, то продолжим путь дальше! Давайте их поищем!

*Морские обитатели спрятаны под муляжами камешки и ракушки*

В. – Какие мы молодцы справились с заданием, всех нашли. Тени прячем под камушки, а морских жителей берем с собой, вдруг рыбки ещё с кем-то захотят поиграть. Ребята, покажите, кого нашли. *Дети показывают и называют картинки.*

В.Следующее задание под ракушкой №2. Где же эта ракушка с цифрой 2?

*Дети находят конверт под ракушкой 2 и несут воспитателю*.

В. – Здесь карточки, какие интересные! Берите карточки со своими морскими обитателями. Что же нам надо сделать? *Читаю задание: «*Если сможешь нас посчитать, и правильно поставить цифру, то без труда откроешь сундук». Ребята, что мы будем делать? *(считать).* Давайте посчитаем и с помощью штампика поставим нужную цифру.

*Дети выполняют задание за столами.*

В. - Молодцы, справились с заданием, ну что может, возьмём карточки с собой, вдруг они нам пригодятся?

*Смотрим на карту.*

Все задания выполнили, сундук где-то здесь, давайте искать. А вот и сундук! (*там же ключ*) Но не просто его открыть, ключик с секретом. Давайте рассмотрим ключик: картинки, как у нас на карточках, как разгадать секретик? (*если дети не скажут)*. У меня есть идея: морских жителей посчитали, цифру поставили. Напротив своего морского обитателя поставьте ту цифру, которая на карточке. Вот у меня ракушка и цифра, а у вас? *Дети ставят свои цифры в ключик*. Теперь точно без труда откроем замок. Ой, ребята, а что это такое? Игра, какая интересная и монеты настоящие? *Шоколадные.* Шоколадные мы любим!

*Появляются пираты на экране*

П. – Ого какие вы умные, дружные сундук открыли. Что там есть? (*Игра и шоколад)*

П. – О-о-о-о, как не интересно, это мы не любим, мы думали там золото! Забирайте всё себе. Покаааа!

*Пираты уплывают на экране картинка море.*

В. – Ну а нам ребята пора возвращаться в детский сад. Занимаем места, готовимся к всплытию. *Музыка всплываем.*

Рефлексия

В. – Ребята, как нам удалось найти клад? Конечно мы дружная команда, поэтому у нас всё получилось. Мы молодцы!

*Звуковой сигнал всплыли.*

В. – Вот мы и дома! Давайте поиграем в новую игру.