ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ «КУБИКИ ИСТОРИИ» С ЭЛЕМЕНТАМИ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СТОРИТЕЙЛЛИНГ подготовительная к школе группа.

Цель: систематизировать и расширять представления детей о жизни домашних животных, их пользе для человека.

Задачи:

1 Образовательные

-закреплять и уточнять знания детей о домашних животных ,- знать внешние признаки животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят, знать название детенышей.

2Развивающие:

умение составлять рассказ, используя « Кубики истории» развивающие:

Продолжать развивать общую и мелкую моторику, внимание, познавательную активность.

3 Воспитательные:

Воспитывать заботливое ,отношение к домашним животным..

Сегодня я хочу рассказать о современной пед.технологии это сторителлинг. Что такое сторителлинг впереводе с английского-рассказывание истори. .Техника сторителлинга лежит в основе игры « Кубики Историй». Эта игра открывает уникальную возможность для развития речи детей, облегчает запоминание сюжета ,эффективна в процессе рассуждения. Импровизированные рассказы вызывают наибольший интерес, обогащают фантазию, развивая логику. «Кубики Историй» -это уникальная настольная игра – пособие жанра сторителлинга. ,развивает речь ребенка .На оригинальных кубиках изображены только символы, но нашим детям они не понятны. Поэтому я самостоятельно разработала « Кубики Историй».

Практическая часть: «Мастер класс « Кубики историй» как визуальный контент метода сторителлинг. « Кубики Историй» можно применять как с детьми младшего дошкольного возраста например:

1 Упражнение « Стишки в кубиках» Игрок должен угадать что за стихотворение на картинке и рассказать его.

2 Упражнение « Сказка в кубиках» игрок выбрасывает кубик и рассказывают сказку.

Так и для детей старшего дошкольного возраста

Упражнение «Кубик помощник» для расширения словаря.- игрок бросает кубик, на грани куба выпадает изображение животного .а, игрок рассказывает что это за животное. . .В данном варианте игры могут участвовать от3 до 6 детей .Первый игрок бросает кубик и в зависимости от выпавшей картинки ,начинает рассказывать историю.

В нашей игре будут участвовать 3 человека. Эта игра проводится по схеме. Детям раздаются 6 кубиков , каждому по два одного определенного цвета. .Напоминаю ,что начало игры это два синих кубика, середина это два желтых кубика и конец игры это два зеленых кубика. При составления рассказа необходимо соблюдать эту структуру.

Ход игры: Кубик бросает первый ребенок у которого синий кубик с изображением животных. Когда животное выбрано ( собака).Этот же ребенок на другом (синем ) кубике ищет домик для собаки. (Будка) Начинает рассказ .Собаку зовут Шарик .Живет Шарик в будке возле дома. Второй ребенок с желтыми кубиками продолжает рассказ находит на грани кубика картинку с изображением еды. Шарика кормят мясом, разнообразным кормом и еще он любит грызть косточку. Следующая картинка -какую пользу приносит животное для человека ( охраняет дом. Спасает людей. Ходит с человеком на охоту) .Третий ребенок на своих зеленых кубиках ищет – кто ухаживает за животным..( хозяин) И последний кубик это детеныш этого животного.(Щенок) В конце игры предлагаю желающим повторить весь рассказ.

Короткий вывод ( итог рассказа)Все эти домашние животные нужны человеку, без них человек прожить не сможет.