**Конспект ОД с родителями**

**«Шаг до школы»**

Подготовительная группа

Ребята, сегодня на нашем занятии будут присутствовать самые наши любимые и дорогие гости. Они очень хотят посмотреть на самых умных, сообразительных и дисциплинированных деток. А ведь мы с вами знаем, что во всем детском саду нет никого лучше нас. Давайте мы поприветствуем наших гостей солнечными улыбками и покажем все, чему мы уже научились.

Тема нашего занятия «Шаг до школы». Мы покажем вам, что должны уметь дети на сегодняшний день. Все показать на одном занятии невозможно, но, если будет желание, у вас есть возможность посетить наши занятия, побеседовать с педагогами, но только индивидуально.

Сегодня занятие будет построено так, чтобы вы, родители, смогли быть не только наблюдателями, но и участниками нашей деятельности.

И, как обычно, начнем мы с **разминки**: я буду загадывать вам вопросы, а ответить сможет тот, кто первым поднимет руку. За каждый правильный ответ, вы будете получать карточку.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Какой сегодня день недели? | Послушай, вот моя семья Дедуля, бабушка и брат. У нас порядок в доме, лад И чистота, а почему? Две мамы есть у нас в дому, Два папы, два сыночка Сестра, невестка, дочка. А самая младшая - я. Какая же у нас семья? (6 человек) |
| 1. Какое число следует за числом пять? | Что находится между весной и летом, осенью и зимой? |
| 1. Сколько времен года? | Продолжите пословицу: Когда семья вместе, и … (сердце на месте). |
| 1. Какое число получится, если из четырех отнять два? | собака - кот; щенок - |
| 1. Сколько дней в неделе? | 7 умножить на 6? |
| 1. Какое число стоит перед числом 7? | Если отрезок разделить тремя линиями, сколько получится частей? (4) |
| 1. Какое сегодня число? | У отца Димы трое сыновей. Одного зовут Сережа, второго Антон. Как зовут третьего? |
| 1. Какой день недели наступит после пятницы? пятницы? | Я могу быть горячей или холодной, могу бежать, а могу быть неподвижной, могу быть твердой, а могу мягкой. Что я такое? (Вода) |
| 1. Какой день недели будет завтра? | 81 разделить на 9? |
| Что получится, если к пяти прибавить один? | Сколько слогов в слове тигр? А звуков? |

*Воспитатель*: Молодцы, ребята! Теперь, у каждого из вас есть карточка, которая указывает на определенное место в числовом ряду. Я прошу вас выйти на ковер и встать в прямом порядке. (Выстраивается числовая прямая от 0 до 10). А теперь назовите своих соседей справа и слева (Можно попросить кого-то из ребят ответить на вопросы воспитателя каким по счету стоит Вова, Настя, Маша… )

***Динамичная пауза «Игра со снежинками»***

Вы будете бегать под музыку. Как только она остановится, вы возьмете по одной карточке, посчитайте, сколько нарисовано снежинок, и встаньте около той цифры, которая соответствует количеству.

**Упражнение «Аналогии»**

Воспитатель: я вам назову пары слов, первая пара будет звучать полностью, а ко второй нужно будет подобрать второе слово.

Пример: птица - летает; а змея -

мяч - игрушка; ромашка -

хлеб - кушают; книги -

медведь - медвежонок; заяц -

пища - есть; вода -

слон - большой; мышка -

камень - твердый; вата -

лай - собака; кряканье -

помидор - красный; банан -

сахар - сладкий; лимон -

утро - рано; вечер -

сентябрь - месяц; среда -

ребенок - маленький; взрослый –

трава – зеленая; небо –

человек - 2 ноги; собака –

певец – поет; строитель –

зима – холодно; лето –

утро – завтрак; вечер –

дрова – пила; гвозди –

**Игра «Хлопки по кругу»** (все дети и взрослые встают в круг. Воспитатель называет слова, если в слове 1 слог - хлопаем 1 раз, если 2, то 2 раза, если три – приседаем.

*Дом, село, окно, корова, год, голова, дым, игра, бегемот, речь, стул, книга, столб.*

Молодцы! Все внимательные, теперь можно приступить к работе.

Следующее задание, которое мы с вами выполним, называется **«Строители».** Только сегодня мы будем строить дорожку из геометрических фигур и тот, кто сегодня окажется самым внимательным, получит приз. Готовы? Я буду давать вам подсказки, а вы - строить дорогу.

- Первая фигура - зеленый круг, вторая коричневый треугольник, третья - красный квадрат. А вот желтый круг нужно положить под красным квадратом. Оранжевый круг расположим справа от красного квадрата. Зеленый квадрат расположим под коричневым треугольником. Под оранжевым кругом разместите белый треугольник. Коричневый круг постаьте под зеленым кругом.

**Психогимнастика.**

Воспитатель: у нас будет необычный урок психогимнастики: мы с вами будем играть в эмоциональные игры, т. е. будем изображать различные эмоции. Предлагаю вам выстроиться в круг. Сейчас мы будем изображать различные состояния и чувства.

Дети и родители выполняют упражнения на выражение различных эмоциональных состояний и чувств.

- посмеяться как веселый клоун;

- зажмурится от яркого теплого солнышка;

- показать злого волка;

- изобразить веселую обезьянку;

- показать Царевну-Несмеяну;

- изобразить огромного слона;

- показать веселую бабочку;

- показать удивленного зайцы;

- покажите испуганную мышку;

- злую тучку;.

**Игра «Волшебные очки»**

Родители и дети встают в круг. Родители образуют внешний круг, а дети напротив родителей – внутренний круг.

Я хочу показать вам волшебные очки, тот, кто их наденет, видит только хорошее в других и даже то хорошее, что человек иногда прячет от всех. Вот я сейчас эти очки надену. Ой, какие вы все красивые, веселые, умные!

А теперь мне хочется, чтобы ваши родители примерили эти очки и рассмотрели вас. Может, они помогут рассмотреть то, что мы раньше не замечали". Родители по очереди надевают волшебные очки и называют достоинства своих детей.

Берегите друг друга,

Добротой согревайте!

Берегите друг друга,

Обижать не давайте!

Берегите друг друга,

Суету позабудьте.

И в минутку досуга

Рядом вместе побудьте!

Желаем вам добра, взаимопонимания и успехов!