**Проект:** Тропинками родного края

**Раздел:** Растения нашего края

**Тема**: Конспект путешествия в музей «Растения нашего края»

**Возрастная группа:** дети 3-5 лет

**Цель**: Формирование представлений о растениях леса родного края.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, социально - коммуникативное, речевое, художественно -эстетическое, физическое.

**Методы и приемы:** словесный ( объяснение, загадки, пословицы, рассказ, стихи), наглядный, игровой

**Задачи:**

**Образовательные**:

- уточнить и расширить представления детей о деревьях, кустарниках, грибах, ягодах, луговых цветах, что лес с его растительностью наше природное богатство;

- закрепить умения различать и называть деревья, их составные части.

**Развивающие:**

**-** развивать навыки активной речи, обогащать и активизировать словарный запас детей (ствол, ветви, корни, листья, хвоя);

- развивать познавательный интерес, внимание, наблюдательность, мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к жизни леса, чуткости и бережному отношению к природе;

- воспитывать дружеские взаимоотношения детей в коллективе.

**Словарная работа:** ствол, ветви, корни, листья, хвоя, береза, осина, ель, сосна, кустарники, белый гриб, подберезовик, лисички, мухомор, подосиновик, колокольчик, василек, ромашка и другие.

**Здоровьесберегающие технологии:**

- психогимнастика;

- пальчиковая гимнастика

- физминутка

**Материалы:** набор иллюстрацийс изображением деревьев ( дуб, клен, береза, осина, ель, сосна с их листьями и плодами) , кустарников (малина, сирень, шиповник), ягод, грибов.

**Предварительная работа**: рассматривание деревьев и кустарников на участке, иллюстраций ягод и грибов, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, чтение стихотворений, беседы.

**Ход занятия:**

Придумано кем-то и просто и мудро,

При встрече здороваться «Доброе утро»

Здравствуйте! - скажем, и солнцу и птицам,

Здравствуйте! - милым улыбчивым лицам.

И каждый становиться добрым, доверчивым

 Пусть доброе «Здравствуйте» слышно и вечером.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по музею. А в какой музей мы пойдём, вы отгадайте загадки:

Белки в нем живут и волки

В нем растут дубы и ёлки

Высоченны - до небес

Называют его… (лес)

Молодцы! Мы пойдем в музей растений леса.

**Воспитатель:** Но прежде, чем отправится в музей, давайте вспомним правила поведения в музее. (ответы детей)

**Воспитатель:** Вы все правильно назвали. В музее нельзя кричать и шуметь, трогать предметы руками, кричать, перебивать. По залам музея передвигаться бесшумно. И вот теперь можно отправляться в музей.

**Воспитатель:** Ребята, а кто в музее проводит экскурсию, рассказывает? (ответы детей). Правильно, экскурсовод. Это человек, который ведет экскурсию. Но где же он? (на столе лежит записка «Извините, экскурсовод заболел) Ребята, смотрите, к нам идет Лесовик, он хозяин леса.

**Лесовик**: Здравствуйте, ребята. Сегодня я буду у вас экскурсоводом, так как лучше меня никто не знает про лесные растения. Ребята, скажите мне, что такое лес? (Лес это место где растет много деревьев. Деревья бывают самых разных видов. Лес - это богатство нашей Родины).

 Бывали ли вы в лесу? Что вы там делали? Что вы видели в лесу?

**Лесовик:** Какие вы молодцы, много знаете о лесе! (Дополняет ответ детей рассказом). Лес бывает за городом или за деревней. (Показ иллюстраций) В лесу нет никаких домов, там растут разные деревья, кустарники. Их очень много. В лесу всегда тихо и темно, потому что деревьев много, они высокие, смыкаются своими вершинами и солнце совсем не пропускают. Лес очень большой, по нему можно долго идти и в нем можно заблудиться. Скажите, кому нужен лес? (Лес нужен животным, птицам, насекомым, людям) Лес дарит нам волшебную красоту, А какой чудесный в лесу воздух-целительный. Все деревья выделяют особые летучие вещества, которые убивают вредные бактерии.

 **Лесовик**: Ребята покажите и назовите лиственные деревья ( дуб, береза, клен, осина) показ картинок.

Как вы узнали берёзу? (ответы детей)

**Лесовик:**  Молодцы. У берёзы белый ствол с чёрными чёрточками и полосками, зелёные листочки летом, а осенью жёлтые.

 Ребята покажите и назовите хвойные деревья (ель, сосна.) Как называется это дерево? (на картинке ель) Расскажите о нём. (рассказы детей)

**Лесовик:** Да, это ель. У ели ствол коричневый, на веточках растут иголочки (хвоя) и шишки. Ель в любое время года остаётся зелёной .

А это сосна. она тоже похоже на ель. Но если сравнить иголки ели и сосны, то у сосны по величине длиннее. А чтобы не путать эти два дерева запомните поговорку: Елочка — короткая иголочка. Сосна длинна игла.

**Физминутка:**

Руки как ветки, а мы как деревья

Теперь мы как будто в лесу

Мы руки поднимем и резко опустим

Так ветер сбивает листву

Чуть в стороны руки и плавно помашем

Так листья летят с высоты

И как они лягут мы тоже покажем - руки сложить мы должны.

**Лесовик:** Так же в лесу есть кустарники. Деревья большие, а кустарники меньше. Покажите и назовите, какие вы знаете кустарники (малина, сирень, шиповник)

**Лесовик:** А чем отличается кустарник от дерева? (ответы детей) Молодцы, ребята! Знаете о деревьях и кустарниках. А сейчас продолжим нашу экскурсию по музею «Растения леса». Есть в лесу особые жители, а кто - отгадайте:

Стоит Антошка

На одной ножке,

Сам маленький,

А шляпа большая.

**Лесовик:** Верно, грибы - это особые живые организмы. В лесу растёт очень много грибов, но не все грибы людям можно кушать. Одни грибы называют съедобные, а другие несъедобные, их нельзя кушать. Грибы нельзя выдергивать из земли как морковку. Найденный гриб нужно показать взрослому, а он аккуратно срежет, чтобы не повредить корень-грибницу. Иначе здесь больше не вырастут грибы. Приглашаю вас пройти к картинкам грибов. А какой гриб самый главный в лесу? (Белый) Какой он? Какого цвета? (он большой, шляпка у него коричневая, ножка белая)

 Какой гриб растет под березой? (ответы и показ картинки ) подберезовик

Какая шляпка у подберезовика? (коричневая) Какая ножка? ( серая)

Этот гриб нарядный растет с осинкой рядом. На головку надет ярко - красный берет ( подосиновик) Какая шляпка у подосиновика? (красная) Какая ножка? (белая)

А какой самый красивый ядовитый гриб? Он в лесу стоял. В красной шапочке с горошком. Никто его не брал. (ответы детей) мухомор

**Лесовик:** Ядовитые грибы нельзя брать в руки, они для нас ядовиты, но их нельзя топтать, пинать — они нужны лесным жителям, они ими лечатся. Вы молодцы, так много рассказали про грибы.

Вот теперь дальше пойдем, к вкусным ягодам лесным.

Это ягода - малина, витаминами полна. Для детей не заменима и полезна и вкусна.

Это ягода - черника. Темно синяя она. Под листом на каждой ветке сидят маленькие детки, тот кто деток соберет, руки вымажет и рот. Для детей черника тоже не заменима и полезна и вкусна.

А вот эта ягода зовется волчьим лыком. Есть её нельзя друзья — ядовитая она. Посмотрите и запомните. (дети проговаривают её название)

 А мы идем дальше.

На лужок гулять мы вышли,

Поднимая ноги выше.

Через кустики и кочки, (прыжки)

Через ветки и пенечки,

Кто так ловко шагал, (шагаем)

Не споткнулся, не упал.

**Лесовик:** Бежит тропинка через луг,

Ныряет влево, вправо

Куда ни глянь, цветы вокруг

Да по колено травы.

Посмотрите, какая красивая лесная лужайка. Что растет на ней?

**Дети**: Цветы, трава.

**Лесовик:** На лугу много цветов и все они не похожи друг на друга, разные по цвету, по форме лепестков. Есть очень красивые и полезные.

Я сейчас буду загадывать загадки о луговых цветах, а вы отгадывать и показывать этот цветок.

Стоят в поле сестрички - желтый глазок, белые реснички.

**Дети**: это ромашки.

**Лесовик :** Да, белую ромашку не перепутаешь, у неё приятный запах и она лечебная. Если вы простудились, появился кашель, можно принимать настой ромашки.

То фиолетовый, то голубой,

Не раз на лугу он встречался с тобой

Название ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он умеет едва ли.

**Дети**: Колокольчики.

**Лесовик**: А как вы думаете, за что колокольчик получил свое название? (ответы детей)

**Лесовик:** Да, форма цветка похожа на звонкий колокольчик. Цветки у колокольчика ароматные.

Головка голубая

И длинный стебелёк

Ну, кто его не знает?

Это василек. Он синий как небо.

**Лесовик**: Ребята, расскажите мне, почему вы так любите цветы? ( красивые, приятно пахнут, радуют своей красотой, украшают луга, из лекарственных делают лекарства, кормят бабочек. Пчелы делают из нектара мед)

А можно просто так срывать растения? (ответы детей)

А давайте вспомним стихотворение «Если я сорву цветок», которое учит нас беречь цветы. На нашей лесной лужайке поднялся ветерок.

Ветер пролетал ш-ш-ш, И цветы качал

Влево качнулись

Низко пригнулись. Ветер, ветер, улетай

И цветочки не ломай!

Ш-ш-ш

Ветер усиливается. Погода портится. И вам из музея лесных растений пора возвращаться в детский сад.

**Лесовик:** Скажите ребята, вам понравилась экскурсия по музею «Растения леса»? Что вы узнали нового? (ответы детей) Если вам понравилось, поднимите ручки. Мне ребята очень понравилось быть экскурсоводом, вы очень много знаете деревьев, кустарников, грибов. ягод, луговых цветов. Я уверен, что вы будете беречь природу, не ломать деревья, не рвать большие букеты цветов. Не топтать незнакомые грибы и ягоды. До свидания. До новых встреч!

**Воспитатель:** По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке

Мы попрыгаем как зайки.

 Стоп. Немножко отдохнем.

И в группу дружно мы пойдем.