ОД « Как появились новогодние игрушки »

Цель : Познакомить детей с историей елочной игрушки.

Задачи: дать детям знание о том, как появился праздник новый год, чем украшали ёлку в старину , какие бывают игрушки (материалы), кто изготавливает стеклянные игрушки ;

Обогащение словаря : старинные, мастера, стеклодув, хрупкие , украшение.

 Активизировать словарь: праздничные ,нарядные, красочные .

развивать диалогическую речь;

воспитывать любознательность, интерес к игрушкам разных времен.

Материалы: «Книга Знаний» (книга с иллюстрациями созданная воспитателем) ,мини-музей « История новогодней игрушки» - настоящие старые игрушки; искусственная ёлка; игрушка Незнайка, мыльные пузыри, бумажная- обьемная елка ,игрушки сделанные детьми.

Предварительная работа: Чтение стихов о новогодних игрушках.

 Беседа о празднике «Новый год». Ручной труд по изготовлению елочных игрушек.

 Ход занятия:

Стихи с договариванием

В – ль: Есть одна игра для вас,

Я начну стихи сейчас:

На дворе снежок идет,

Скоро праздник… (Новый год)

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идет от … (ёлки)

Ветки слабо шелестят,

Бусы яркие … (горят)

И качаются игрушки:

Флаги, звёздочки, …(хлопушки)

В – ль: Ребята, приближается самый любимый праздник детей и взрослых. Как он называется? (ответы детей )

Стук в дверь ,появляется Незнайка

Незнайка: Я услышал ,что у вас скоро булет праздник Новый год, а я и мои друзья хотят знать,что это за праздник ,кто его придумал, что нужно для праздника .А вы хотите это узнать ?(ответы детей)

В – ль: У нас Незнайка есть «Книга Знаний» И сейчас узнаем все ответы на твоп вопросы.(воспитатель открывает книгу и рассказывает детям с показом иллюстраций : о царе Петре Первом его указе ,о том когда и как праздновать Новый год).

 - Главная красавица на Новый год - это конечно же елка!

- И не просто елка ,а елка нарядная, красочная , праздничная.

- Какая должна быть елка ребята ? Что нужно чтобы украсить елку? (ответы детей)

II. Дети переходят в мини – музей «История новогодней игрушки», на столе лежит красивая коробка с новогодними игрушками разных лет ,рядом стоит пластиковая елочка.

Рассказ воспитателя.

- Давным-давно, когда еще не было таких красивых украшений, елочку украшали тем, что могли сделать сами. Для этого пекли пряники, собирали и раскрашивали шишки, доставали из подвалов яблоки. Прошло время и игрушки стали выдувать из стекла.

Один мастер - стеклодув заметил, что заготовка из стекла похожа на яблоко. Он сделал шар и раскрасил его, как яблоко, повесил на елку (картинка «Стеклодув»)

 Мастера – стеклодувы творят настоящие чудеса. Так появились стеклянные игрушки: шары, зверушки, различные предметы.

 . Опыт: «Мыльные пузыри»

Старинные игрушки мы еще можем увидеть у наших бабушек и прабабушек - это игрушки сделанные из картона , из ваты , на прищепках (показ) Дети рассматривают игрушки ,выбирают понравившуюся (рассказывают что за игрушка , из чего сделана ) и вешают на елку.

 Вос – ль : Посмотрите ребята на нашу елочку какие красивые и разные игрушки мы повесили,и мы теперь можем сказать ,что игрушки делали на разные темы – это и овощи и фрукты и природа и космос.Какие события происходили в стране на такую тему и делали игрушки.

III. Физкультминутк

Сколько елочек зеленых,

Столько сделаем наклонов.

Сколько на елочке шаров,

Столько сделаем прыжков.(6 )

IV Заключение

Вос –ль:-- Незнайка очень доволен, он много узнал сегодня о празднике ,об елочных игрушках. И за вас рад ,что вы так хорошо готоивитесь к Новому году . НО на прощание он хочет спросить ,о чем вы посоветуете ему рассказать своим друзьям о празднике, о мастерах- стеклодувах, оелочных игрушках.(ответы детей)

 - Давайте попрощаемся с Незнайкой и подарим ему елочку и новогодние игрушки ,которые мы с вами делали ,и пригласим его в гости на следующий год.

