Роль сказки в экологическом воспитании дошкольников

Воспитатель:

Малиновская Ольга Николаевна

2023год

 В нынешнем мире вопрос связи человечества с природой становится все более актуальным. Вредные воздействия на окружающую среду, исчезновение видов растений и животных из Красной книги, загрязнение водных источников - все это проблемы, которые люди невольно создают для природы. Чтобы сберечь все природные ресурсы, нам следует развивать экологическую осведомленность у наших детей. Такое образование начинается с самого раннего возраста. Чтобы пробудить у детей интерес к природе, привить им любовь и заботу о ней, можно использовать много различных методов, однако самый увлекательный и подходящий для детей старшего дошкольного возраста (а значит, и наиболее эффективный) - это экологические сказки.

 В наше время, задача формирования экологического сознания у детей дошкольного возраста, наиболее актуальна. Наш век скоростей и технологических достижений катастрофически лишает нас времени на то, чтобы остановиться и осмотреться вокруг, уделить время наблюдению за родной природой. Детская черствость, безнравственность и непочтительное отношение ко всему живому являются результатом недостатка общения с природой и впоследствии оборачиваются серьезными проблемами. Экологическая сказка предоставляет детям возможность, благодаря их развитому воображению, наблюдать за жизнью диких животных и даже отправиться в путешествие - сказочное путешествие, в ходе которого можно увидеть своими глазами восход солнца или подводное королевство.

 Сказка помогает ребенку познавать окружающий мир не только разумом, но и сердцем. Он не просто узнает что-то новое, но и выражает свое отношение к добру и злу, реагирует на события и явления, происходящие вокруг. Знакомство с необычными персонажами сказки помогает детям понять ее глубинный смысл. Этими удивительными героями являются Капля, Колобок, Еловое семечко, Ручеек, Кузнечик, Улитка, Дорога, Поросенок. Они открывают перед ребенком загадочный мир, полный неожиданностей, секретов и чудес.

 Попав в этот удивительный мир, ребенок узнает его секреты, чудеса, волшебные превращения, постигает все тайны мира растений и мира животных, знакомится с изменениями в природе в зависимости от времени года. Детская сказка «Колобке», «Курочка Ряба» или «Репка» превращается в полноценный спектакль, где актер одним голосом может изобразить не только волка или медведя, но и передать хитрость, обман или, наоборот, дружелюбие, ласку и доброту.

 Очень важно, чтобы дети младшего возраста, вступая в большой и непонятный мир, учились тонко чувствовать, видеть и понимать, что этот удивительный мир очень разнообразен, многогранен и красочен, а мы являемся его неотъемлемой частью.
Когда вы читаете ребенку сказку, у него появляется желание увидеть описанные в ней явления или природные объекты на прогулке или экскурсии, передать свои впечатления на бумаге или сделать что-то самому, чтобы помочь природе.
После прочтения сказок дети с большим интересом наблюдают за листопадом, ищут под опавшими листьями “листовичков” и копаются в песке в поисках дождевых червей, помогающих “листовичкам” спрятаться на зиму.

 Экологические сказки в легкой и доступной форме, через игру, дают детям необходимые знания. Эти сказки отличаются краткостью, простотой сюжета и наличием выводов или вопросов для поддержания диалога с маленькими слушателями. Таким образом, экологические сказки обучают детей:

познавать окружающий мир, воспитывать чувство причастности к его благополучию,
думать о последствиях своих действий для окружающей среды и об ответственности за ее сохранение.
 Главным в любой сказке является ее моральная составляющая, она учит детей нравственности и доброте. Сказки точно подмечают особенности животных, растений и природных явлений и описывают национальные культурные традиции. С помощью сказок дети усваивают характеристики героев: волк - злой, лиса - хитрая и т.д.

 В экологических сказках растения и животные могут говорить, играть, грустить и совершать поступки, вызывая у детей эмоции, такие как сопереживание, сочувствие или гнев.

 Благодаря экологическим сказкам меняется отношение ребенка к природным явлениям и событиям. Сначала ребенок становится более внимательным, а со временем - более бережливым и заботящимся о природе. Таким образом, на основе знаний, полученных из экологических сказок, могут формироваться начальные формы осознанного и правильного отношения к природе, интерес к ее изучению, сопереживание всему живому, умение видеть красоту природы в различных ее формах и выражать свое эмоциональное отношение к ней.

Список использованной литературы

1. Вакуленко Ю. А. «Воспитание любви к природе у дошкольников». - Волгоград Изд. «Учитель», 2010. - 69 с.

2. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 69 с.

3. Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. - СПБ.: Детство-Пресс, 2011. - 158 с.

4. Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы. Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции. Томск 6-7 ноября 2008. Ответ. за выпуск О. И. Кобзарь, Т. В. Хахалкина. Томск: ОГУ РЦРО, 2008. - 32 с.

5. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. - М.: Академия, 2009. - 357 с.

6. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников. - Педагогика. 2007. - № 5. - 27 с.

7. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой - 4-е изд., испр. и доп.- М.: Москва - Синтез, 2012. - 257 с.

8. Рыжова Н. А. «Не просто сказки». Москва Изд. Линка-Пресс, 2012. - 102 с.