ПЕРМСКИЙ КРАЙ

КРАСНОКАМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕРНОВСКАЯ СОШ»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД»

УТВЕРЖДЕН:

 Директор МБОУ «Черновская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Путилова Н.А.

«24» октября 2023 г.

**Проект**

«**Деревья осенью»**

Автор:

 Кокаровцева Светлана Александровна

Воспитатель МБОУ «Черновская СОШ»

СП «Детский сад»

С. Черная 2023 г.

**Название проект:**«Деревья осенью»

**Тип проекта:** интегрированный. Включает в себя творческую, познавательную - исследовательскую, игровую, социально-коммуникативную, продуктивную деятельность.

**Вид проекта:** групповой; (краткосрочный)

**Срок реализации:** 24.10.2023 – 31.10.2023.

**Возраст воспитанников**: 6 лет

**Участники проектной деятельности:**педагог, дети и родители подготовительной группы.

**Автор проекта:** Кокаровцева Светлана Александровна

**Цель:** Формирование познавательно - исследовательских знаний и умений детей дошкольного возраста.

**Задачи: Образовательные**: расширять знания детей о деревьях. Формировать представления о значимости деревьев. Формировать познавательный интерес.

**Воспитательные:** воспитание любви к природе родного края, наблюдательности и бережного отношения к деревьям. Способствовать развитию воспитания экологической культуры.

**Формы и методы работы**

С детьми – познавательно – игровые ситуации, целевые прогулки, наблюдения, беседы, опытно – экспериментальная деятельность, ознакомление с художественной и научно – познавательной литературой.

 **Ожидаемые результаты**

* Расширение кругозора детей о растительном мире Пермского края
* Создание на групповом участке экологически благоприятной среды для наблюдений и опытно – экспериментальной деятельности по проекту
* Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей и воспитанников о росте и развитии деревьев, а также повышение уровня их экологического сознания.

**Подготовительный этап**

*Познавательная деятельность*

БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ:
Какие деревья вы знаете? *(Лиственные и хвойные).*Где растут деревья?
Какие бывают леса?
Если в лесу растут сосны и ели, то этот лес - хвойный.
Если в лесу растут дубы и осины, то этот лес - лиственный.
Если в лесу растут ели, берёзы и дубы, то этот лес смешанный.
Если в роще растут берёзы, то это берёзовая роща.
Если в роще растут дубы, то это дубовая роща.
Если в роще растут клёны, то это кленовая роща.
Почему они так называются?
Что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, листья (хвоя), крона, плоды.)
Отличаются ли деревья от кустарников? Чем?
Деревья живые или неживые?
Кто (или что) им помогает расти?

Беседа «Кем быть?»

Цель: познакомить детей с профессиями, связанные с деревьями (лесник, эколог, резчик по дереву, путешественник, строитель и т. д.)

Беседа на тему: «Почему нельзя стоять под деревом во время грозы?»

Цель: познакомить детей со свойствами дерева во время грозы (через дерево может ударить молния).

Беседа «Правила поведения в лесу».

Цель: закрепить правила поведения в лесу. Воспитывать бережное отношение к деревьям.

*Художественно-продуктивная деятельность*

Рисование «Ветка рябины», «Золотая осень».

Лепка «Ветка рябины».

Аппликация «Осенний ковер», «Гроздья рябины».
На музыкальном занятии разучили танец «Калинка» и разучили песню «Ах, какая осень».

*Чтение художественной литературы*

Стихотворения А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»

С.Есенин «Береза»

К.Чуковский «Чудо дерево».

К.Ушинский «Спор деревьев».

М.Скребцова «Разговорчивая березка».

Е. Серова. «Зеленая страна» Цель: прививать любовь к зеленым братьям.

А. Лопатина «Мудрость дерева» Цель: воспитывать уважение и любовь к деревьям, что многому можно научиться у них.

Чтение стихотворения «Елочка» Трутневой.

 **Приметы:**   Рябина зацветает – пора сеять лен.

Хорошо рябина цветет – к урожаю льна.

Поздний расцвет рябины – к долгой осени.

Если уродится рябина – рожь будет хороша.

В лесу много рябины – осень будет дождливой, если мало – сухой.

*Музыкальная деятельность*

Прослушивание Песни **«**Во поле берёза стояла»

Разучивание танца «Калинка».

Разучили песню «Ах, какая осень».

*Двигательная деятельность*

Пальчиковая гимнастика «Деревья»,

Пальчиковая гимнастика «Собираем листики»,

П.И «Беги к названному дереву».

Цель: закрепить название деревьев.

*Игровая деятельность*

Д.И «Назови ласково».

Д.И.  «С какой ветки детки». Цель: дети должны правильно указать плод этого дерева. Яблоко –яблоня, желудь – дуб, шишка - сосна, ель и т. д.

Д.И. «Определи дерево по листочку». Цель: дети по листочку должны назвать дерево.

Д.И. «Собери дерево». Цель: дети должны составить на доске дерево из частей (корень, ствол, ветки, листья, плоды (ягоды).

Д.И. «Что лишнее». Цель: дети должны определить лишний предмет (дуб, осина, клен, ель, ромашка)

Игра: «Найди предметы из дерева».

В окружающей обстановке вы должны найти предметы из дерева.

*Исследовательский этап*

На данном этапе детям предлагается выбрать дерево, которое им нравится больше всего. Узнать, как оно называется; выяснить, растут ли такие деревья в лесах нашего района.

Задание детям: познакомиться со своим деревом, подойти к нему, шепнуть свое имя, сказать, как его зовут, обнять, погладить кору, послушать, что оно ответит. Хорошо ли они знают свое дерево? У детей есть руки, ноги, другие части тела. А какие части есть у дерева? Рассмотреть и ответить. Для чего людям нужны ноги и руки, а дереву - листья, корни, ствол, кора?

У детей есть знакомые, друзья и соседи, а у дерева? Что растет рядом с ними? Кто к нему прилетает? Предложить детям понаблюдать за деревьями.

Пусть найдут  место, где ствол у дерева самый широкий, самый узкий.

Пусть погладят кору, прижмутся к ней щекой. Какая кора - теплая, холодная, шершавая, гладкая, твердая, мокрая, сухая? Дети могут понюхать кору. Если дерево старое, обратить внимание на то, что кора толстая. Кора для дерева, как для нас одежда: она защищает, согревает и охлаждает. Пусть дети обнимут свое дерево и попробуют вытащить его из земли. Получается? Почему нет? Что держит дерево в земле? Видны ли корни? Какие они? Толстые, крючковатые, прямые, тонкие, твердые, мягкие? Пусть дети представят, как они растут в земле - уходят в глубину или располагаются в стороны? В ходе проводимой работы по воспитанию у дошкольников представления о деревьях, о природе родного края, мы широко использовали игру. Проводилась работа на основе регионального компонента. Мы старались раскрыть уникальность и неповторимость богатства Пермского края.

 «Как деревья готовятся к зиме» - экскурсия в осенний лес.

Цель: расширить представления детей о характерных признаках осени, уточнить представления об изменениях, происходящих осенью в жизни деревьев.

Наблюдение за срезами дерева.

Цель: узнать, что находится внутри дерева (кора, сердцевина, слоя древесины).

Уметь определять возраст дерева по кольцам.

Экскурсия по экологической тропе детского сада.

Цель: познакомить детей с разными видами деревьев, находящихся на территории детского сада.

*Наблюдения и исследовательская деятельность*

Знакомство со звуками в природе, прослушивание аудиозаписи со звуками природы. Цель: учить детей определять звуки в природе, закреплять умение наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы об объектах природы.

Исследование дерева. Цель: учить определять дерево по цвету, по форме, по строению, по коре, по семенам, плодам.

**Заключительный, обобщающий этап**

Дети закрепили знания о деревьях, об их красоте и пользе. Воспитывается бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу.

**Работа с родителями**

Организация выставки работ из природных материалов.

Цель: закрепить название деревьев и их плоды и семена. Развивать творчество.

Папка передвижка «Рекомендации для родителей по теме деревья».

**Загадки на тему: «Деревья».**

                                                Весной веселит, летом холодит,

                                       Осенью питает, зимой согревает. *(Дерево.)*

Вроде сосен, вроде елок,

А зимой без иголок. *(Лиственница.)*

                                       Весной зеленела, летом загорела,

                                       Осень в сад пришла, красный факел зажгла. *(Рябина.)*

Белые овечки бегают по свечке. *(Верба.)*

                                       Никто не пугает, а вся дрожит. *(Осина.)*

На лесной опушке стоят подружки.

Платьица белены, шапочки зелены. *(Березы.)*

                                       Кудри в речку опустила

                                           И о чем-то загрустила,

                                       А о чем грустит, никому не говорит. *(Ива.)*

Зимой и летом – одним цветом. *(Ель.)*

                                      Весною зеленела,

                                     Летом загорала,

                                     Осенью надела

                                     Красные кораллы. *(Рябина.)*

Нам в дождь и в зной –

Поможет друг,

Зеленый и хороший –

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек. *(Дерево.)*