Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Виктория» №16»

города-курорта Кисловодска

**« Мультики! Учимся безопасности!»**

Конспект интегрированной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группе

по социально-коммуникативному развитию

г-к Кисловодск, 2022 г.

Автор-составитель

**Голощапова Ирина Анатольевна,**

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №16 «Виктория»,

Конспект организованной образовательной деятельности (ООД) «Мультики! Учимся безопасности!» разработан как один из вариантов формирования у дошкольников основ безопасного поведения на дороге через специфические виды деятельности, ориентированные на интересы и возможности каждого ребёнка. Решается основная мысль автора о том, что умелое и адекватное использовании мультипликации способствует развитию у ребенка волевых усилий, направленных на соблюдение правил безопасного поведения.

Конспект адресован воспитателям, педагогам дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений.

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых страдают дети. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, самыми эффективными методами. Не секрет, что просмотр мультипликационного кино и компьютерных игр является приоритетным для детей-дошкольников. Задача взрослых - через специфические для дошкольников интересы и виды деятельности: просмотр эпизода из мультфильма, решение проблемной задачи для помощи любимому герою, развертывание свободной сюжетной игры, выстроить познавательную деятельность, ориентируясь на интересы детей и учитывая социальную ситуацию их развития.

**Цель.** Приобщение детей подготовительной к школе группы к социальным нормам поведения и правилам через специфические для дошкольников виды деятельности, ориентированные на интересы и возможности каждого ребёнка

**Задачи:**

1. Создать организационно-педагогические условия для стимулирования творческого воображения и мышления дошкольников через адекватное использование мультипликации.
2. Формировать чувство принадлежности к обществу, готовность к общению и взаимодействию с взрослыми и сверстниками.
3. Актуализировать умения и навыки безопасного поведения на улице.

**Оборудование:** Интерактивный комплекс (экран, проектор, ноутбук); плоскостной макет перекрестка, коробка с шапочками обезьянок и других персонажей, «Автобус» из крупного строительного материала, лабиринт-схема метро с дорожками разных цветов, игрушки – паровозики.

**Организация и методика проведения**

**1. Вводная часть**

*Воспитатель:*  Ребята! Сегодня мы с Вами собрались, чтобы… посмотреть мультики! Авы, конечно же, любите смотреть мультфильмы?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:*Какие вы знаете и любите мультфильмы, назовите!

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:*Послушайте стихи, ребята, и тогда вы поймете, о чем мы будем смотреть сегодня мультики.

*По городу, по улице не ходят просто так*

*Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.*

*Всё время будь внимательным и помни наперёд.*

*Свои имеют правила шофёр и пешеход.*

*Воспитатель:* Кто-нибудь догадался?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* правильно, при помощи наших любимых мультфильмов мы поговорим сегодня об очень важном – о правилах дорожного движения.

**2. Основная часть**

*Воспитатель:* Пойдемте за мной, ребята. Я приготовила для вас фрагмент из интересного мультфильма, а вы попробуйте его угадать.

*Демонстрация фрагмента из мультфильма «Дед Мороз и лето» (эпизод «Дед Мороз на перекрестке»)*

*Воспитатель:* Что случилось с Дедом Морозом на оживленном перекрестке и чем мы ему можем помочь?

*(Решение проблемной ситуации с подведением к выводу, что дед Мороз не увидел сигналов светофора, потому что в мультипликационном городе их попросту …нет!)*

*Воспитатель:* Я предлагаю вам нарисовать светофоры для всех перекрестков мультяшного города. Но рисовать нужно быстро – ведь Дед Мороз очень ждет! Вы должны справиться с работой, пока вот в этих песочных часах течет песок. Согласны?

*(Дети рисуют, воспитатель в ходе рисования интересуется, какой сигнал светофора что обозначает)*

*Воспитатель:* Итак, наши светофоры готовы, давайте расставим их на всех перекрестках города.

*(Дети размещают нарисованные светофоры на плоскостном макете)*

*Воспитатель:* Хотите посмотреть, какой еще мультфильм я вам приготовила? Смотрим….

*Демонстрация фрагмента из мультфильма «Обезьянки» (эпизод «Обезьянки в автобусе»)*

Из какого мультфильма эти герои? Правильно ли они ведут себя в автобусе?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* У меня есть волшебная коробка, в которой что-то лежит….

Это маски-шапочки – посмотрите, кто тут есть и выбирайте, кому какая нравится.

*Воспитатель:* Может, попробуем придумать свой мультик, где обезьянки в автобусе ведут себя правильно?

Я возьму на себя роль режиссёра « Внимание! Мотор! Начали!».

*(Разворачивание режиссерской игры «Автобус». Дети в масках своих персонажей входят в «автобус», занимают свои места, приобретают билеты и т.д. В ходе игры закрепляют правила поведения в общественном транспорте)*

*Воспитатель:* Посмотрим следующий мультик?

*Демонстрация фрагмента из мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности» (эпизод «Метро»)*

*Воспитатель:* Кто знает, ребята, что такое метро? Что за странную картину из цветных полос увидели Смешарики на стене метро?

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Представим себя на месте героев этого мультфильма и попробуем проехать по лабиринту – схеме метро. Возьмите игрушки - паровозики и каждый найдет правильную дорогу своего цвета.

Давайте оценим: все ли справились, никто не заблудился?

*Воспитатель:* Ой, ребята, а в коробке еще что-то осталось. Что это может быть?

*(Предположения детей)*

*Воспитатель*: (*достает жезл регулировщика ДПС*). Вспомните, у кого вы видели это предмет? Для чего он?

(*Ответы детей*)

*Воспитатель*: Подойдем к экрану и посмотрим.

*Демонстрация фрагмента из мультфильма «Лунтик и его друзья» (эпизод «Регулировщик»)*

*Воспитатель*: Ребята сегодня к нам пришли ваши друзья – юные инспекторы движения нашего детского сада, давайте их поприветствуем.

*(Дети, члены агитбригады, исполняют танец с жезлами регулировщиков ДПС)*

**3. Заключительная часть**

*Воспитатель*: Ребята, когда я была маленькой девочкой, я тоже очень любила смотреть мультфильмы. Самым моим любимым мультфильмом был «Дядя Степа милиционер». Я думаю, вам тоже будет интересно узнать, какие истории с ним происходили, попросите своих родителей показать вам этот мультфильм.

Спасибо вам, ребята, за участие! Вы все большие молодцы: много знаете, многое умеете, помогаете друг другу. Мне было с вами интересно, а вам?