

Лепбук «Черное золото»

Для детей старшего дошкольного возраста

Разработан и создан воспитателем Абрамовой А.Л.

Пояснительная записка.

В ходе реализации модуля «Богатства Пармы» программы по экономике «Феечка копеечка» мы нашли для себя удивительное средство для закрепления и систематизации представлений у детей по разделу «Черное золото» - лепбук.

Лепбук – это тематическая папка, в которую собран различный материал по какой-либо теме.

Лепбук «Нефть» разработан для детей 6-7 лет, включает 3 игры: «Геологоразведка», «Деньги», «Пятый лишний», алгоритм изготовления «Нефтяного насоса» из конструктора LEGO WEDO, мини-тематический альбомчик «Профессии нефтяной промышленности», графические примеры, раскраски товаров с применением составляющих нефти.

Цель данного лепбука: систематизация представлений детей о нефтяной промышленности, одной из экономических составляющих Пермского края.

Задачи:

- 1) закреплять названия профессий людей, работающих в данной отрасли;
- 2) расширять представления детей о полезных ископаемых, как о сырье для производства различных товаров;
- 3) систематизировать представления детей о разных видах денег (монеты, купюры, валюта);
- 4) расширить кругозор ребенка при знакомстве с понятием экспорт (полезных ископаемых, товаров).



Игра «Деньги» для детей 6-7 лет

Задачи:

Для педагога

- дидактическая: закреплять представления детей о видах денег (купюры, монеты, валюта-деньги других стран).
- развивающая: развивать внимание, аналитические умения, совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве на плоскости, совершенствовать навыки счета.
- воспитательная: упражнять детей в выполнении правил игры

Игровая задача: разложить 4 подвижные детали на игровом поле таким образом, чтобы только указанные в карточке-задании деньги остались видны.

Правила:

Организационные: в игре может принять 1-2 игрока

Дисциплинарные: игрок берет карточку задание и переходит к следующей только после выполнения первой

Игровые: игрок начинает выполнение карточек-заданий с первого (самого простого уровня), далее подсчитывает количество выполненных карточек-заданий, ведется личный рейтинг игрока. В группе, по прошествии определенного количества времени, устанавливается победитель, выполнивший наибольшее количество карточек-заданий.

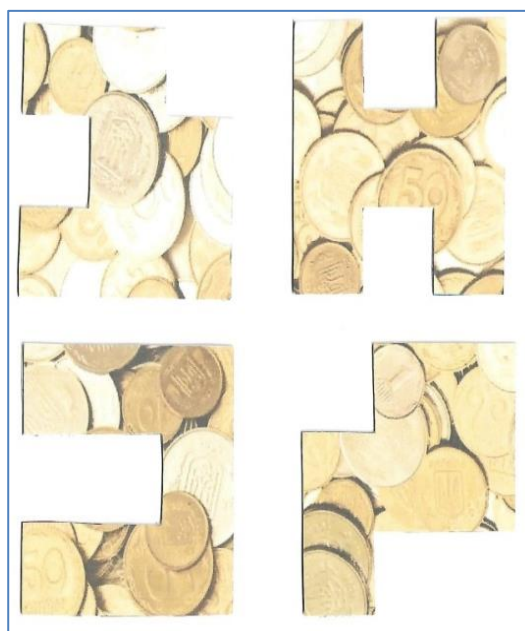
Игровые действия: Ребенок выбирает карточку с заданием, рассматривает ее, подсчитывает сколько на ней изображено и каких денег, с каким достоинством. Далее располагает 4 подвижные детали таким образом, чтобы были видны только те денежные знаки, которые указаны в задании.

Результат: дети знают денежные знаки, могут определять их номинал

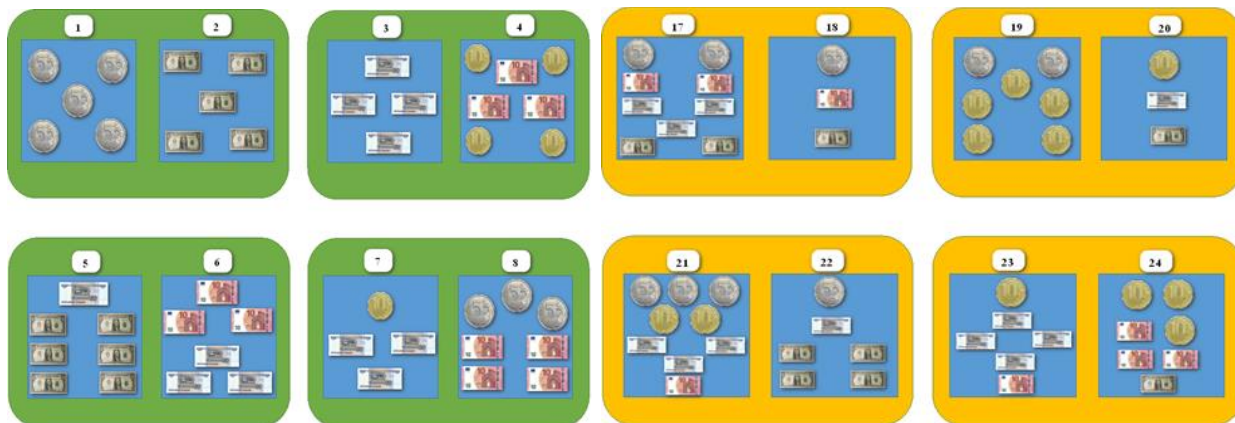
Игровые атрибуты:

игровое поле

4 подвижные детали
определенной формы



20 карточек с заданиями разных уровней сложности с изображением монет и купюр нашей страны и валюты (доллар, евро).



Игра «Пятый лишний» для детей 6-7 лет

Задачи:

Для педагога:

- дидактическая: закреплять представления о сырье нефть и продуктах, товарах, которые из него изготавливаются
- развивающая: развивать умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.
- воспитательная: упражнять детей в выполнении правил игры (ходить по очереди, ждать своего хода)

Игровая задача: собрать как можно больше карточек

Правила:

Организационные: в игре могут принять участие 2-3 игрока, игра проходит за столом перед началом игры карточки перемешиваются и складываются «рубашкой» вверх.

Дисциплинарные: право первого хода получает игрок по считалке, следующий ход переходит игроку слева (по часовой стрелке).

Игровые: Побеждает игрок, набравший большее количество карточек.

Игровые действия: Игрок переворачивает одну карточку и кладет ее картинкой вверх и ищет лишний предмет (изготовленный не из нефти). Если ответ верный, то карточку игрок берет себе. Если ответ неверный, карточка возвращается обратно в колоду.

Вариант 1. Перемешать все карточки и тянуть по очереди карточки, называя лишние предметы

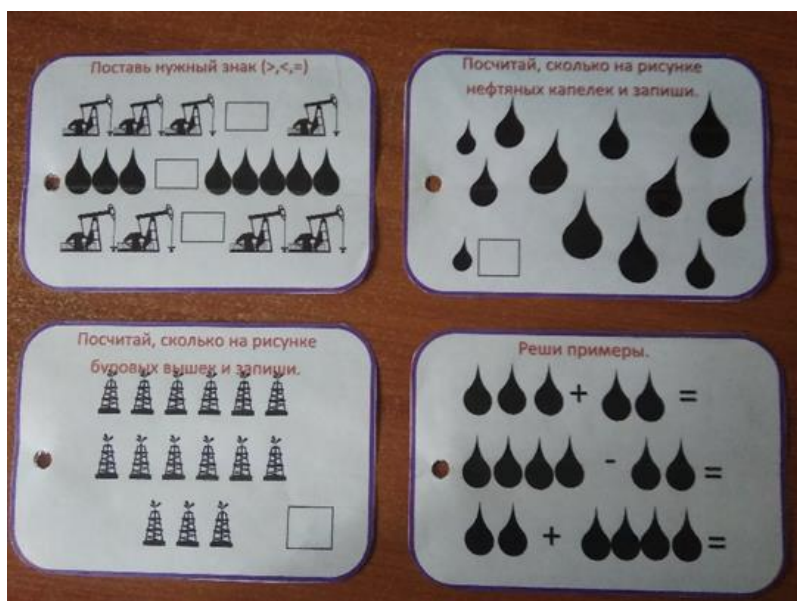
Вариант 2. Перемешать все карточки и по очереди один игрок вытягивает карточку. Все игроки на вытянутой карточке ищут лишний предмет. Первый нашедший жмет на звоночек и забирает карточку себе.

Игровые атрибуты: 16 карточек, звоночек.

Результат: дети знают продукты, товары, изготавливаемые из нефти, выделяют их из числа других товаров.



Данный лепбук позволяет реализовывать содержание раздела «Черное золото» интегрируя с различными образовательными областями. Формирование математических представлений также рассматривается на материале нефти. Дети решают математические задачи.



Реализация художественно эстетического направления рассматривается на примере раскрасок по данному разделу.



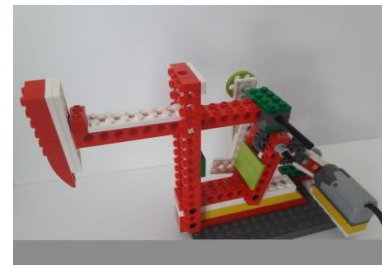
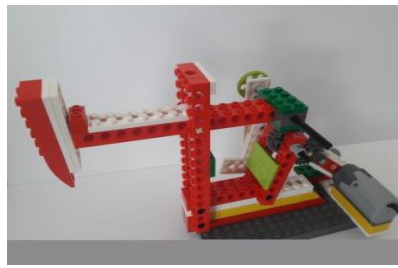
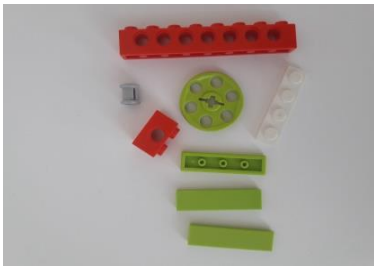
Направление развитие речи осуществляется при рассматривании альбома и составлении рассказов о профессиях людей, работающих в нефтяной промышленности.



Область познавательное развитие, а именно конструирование также идет на материале раздела «Черное золото». Дети знакомятся с процессом добычи нефти, учатся конструировать из современного робототехнического конструктора – нефтяной насос.

Алгоритм сборки нефтяного насоса.





Таким образом данный лепбук может использоваться как для закрепления и систематизации знаний, а также и как мониторинг сформированных у детей представлений по разделу «Черное золото».