

**муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Тогучинского района «Горновский детский сад № 1»**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ПО ФЭМП.**

Воспитатель: Тимошенко Наталья Ивановна

Тема: «Спасем Буратино»

Обучающие:

- Закрепить знание о геометрических фигурах;
- Умение детей определять в таблице зрительно недостающую фигуру и вписывать ее в таблицу.
- Сравнить предметы по величине путем приложения их друг к другу.
- Закрепить сравнение по высоте и ширине в порядке убывания и возрастания.
- Формировать представление о порядковом значении числа в пределах 5, считать в пределах 5.
- Умение отвечать на вопрос, «который по счету?»
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

Развивающие: Развивать внимание, память, способность рассуждать, логически мыслить.

Воспитательные: Воспитывать интерес к математике.

Материал: игрушки – кукла Мальвина, Буратино, Черепаха, ключи, сундук, таблица. Игра – чудесный мешочек (куб, шар, цилиндр, конус)

Для детей: полоски разной длины(5 штук). Карточки с изображениями цифр (или цифры на всех) от 01 до 5, счетные палочки по 10 штук.

Ход занятия:

Воспитатель: вместе с детьми заходит в группу. Здравуются с гостями, и предлагает сесть за столы на свои места.

Воспитатель: Ребята, а знаете, кто сегодня к нам пришел в гости?

Дети: Нет!

Воспитатель: Приглашает куклу «Мальвину» и продолжает: А теперь вы догадались кто это?

Дети: Да! Это Мальвина.

Воспитатель: Правильно! Мальвина. Ребята, но Мальвина пришла к нам не просто так, а по очень важному делу и принесла с собой письмо. Дело в том, что друга Мальвины Буратино похитил злой Карабас Барабас. Он

отпустит Буратино, в том случае, если мы выполним его сложные задания, а в письме, которою держит Мальвина, его задания.

Воспитатель: Ребята, мы же с вами уже многому научились за этот год. Давайте поможем Мальвине и Буратино. Освободим от злого Карабаса Барабаса.

Дети: Поможем!

Воспитатель: Мальвина давай прочитаем первое задание.

Перед детьми таблица. Нужно дописывать в таблицу недостающие фигуры (геометрические). Но сначала дети выкладывают геометрические фигуры из счетных палочек.

Воспитатель: Ребята в первом ряду, какой фигуры не хватает?

Дети строят и говорят: прямоугольник

Воспитатель: Лиза, выходи и дорисуй прямоугольник. А во втором ряду, какой фигуры не хватает? (треугольник). А в третьем ряду (квадрат). А в четвертом ряду (круг)

Воспитатель: Ребята, построили все круг?

Дети: Нет

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому что он получится с углами, нельзя из палочек построить круг.

Воспитатель: Правильно. (Ребенок выходит и просто рисует.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! С этим заданием мы быстро справились. Ребята посмотрите перед нами лес. Сколько здесь много берез и елок. Какие они по высоте. Елка какая - высокая, береза какая – низкая.

Сколько берез – 4

Сколько елок – 5.

Как сделать чтоб елок и берез стало поровну. Давайте посчитаем сколько берез.



Воспитатель: Правильно, молодцы! Идем дальше!

Воспитатель: Молодцы! Ребята у вас на столе лежат карточки с цифрами (до5). Я вам буду читать стихи, а вы мне будете показывать цифры, которые вы услышите в стихах.

Солнышку так грустно
в небе одному
Я воздушный шарик
Подарю ему

Я окликнул в джунглях льва
Прибежали сразу два
Посмотрели друг на друга
И умчались от испуга

В магазине есть дракон
Мягкая игрушка
Говорит, Трехглавый он
Спит на трех подушках

Мышка темной-темной ночью
Тащит в норку два сырочка
Два сырка уже в квартире

Значит их всего – четыре

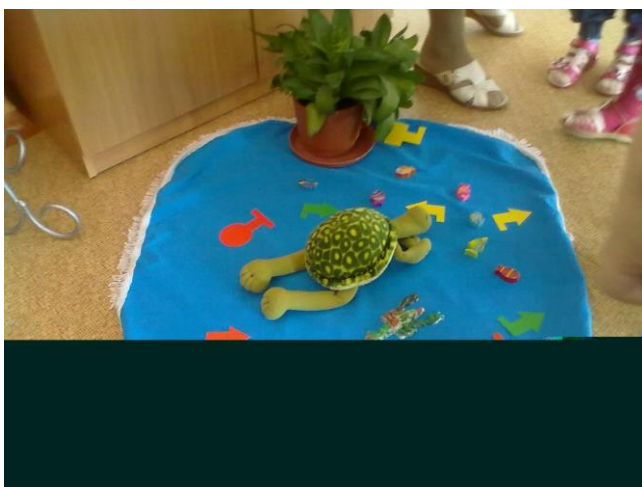
Пять веселых медвежат
В цирке выступить хотят
Даже за грибами
Ходят вверх ногами.

Воспитатель: Давайте все вместе: самый низкий, выше, выше, ещё выше, самый высокий. Вот мы молодцы и выбрались, а давайте чуть-чуть отдохнем.

Физ-минутка «Буратино потянулся»



Воспитатель: А теперь, ребята, как вы думаете, куда нам идти. Направо или налево. Правильно повернулись все направо, и пошли вперед. Вот мы с вами пришли на полянку (дети садятся на скамейки). Посмотрите, а кто это там сидит?



Дети: Черепаха.

Воспитатель: Уважаемая Черепаха – Тортилла, не подскажете ли нам, как освободить Буратино. Ребята, Черепаха говорит, что она нам поможет, но сначала просит нас помочь собрать ключи, которые она растеряла. Игра «Собери ключи»

Выходят два ребенка и собирают ключи, которые разбросаны на полу, 1-ый ребенок собирает ключи с треугольным концом, 2-ой ребенок с квадратным концом. Треугольной формы 4 ключа, а квадратной формы 5. После того, как дети собрали, воспитатель говорит: Ребята, давайте посчитаем, сколько ключей у Лены. Считает, выкладывая на стол.

Дети: 4

Воспитатель: А у Димы? (считают и выкладывают)

Дети: 5

Воспитатель: У кого больше?

Дети: у Димы.

Воспитатель: А как можно проверить?

Дети: наложить.

Выкладывают ключи друг на друга. Один ключ остается лишним.

Воспитатель: Вот мы и проверили у кого больше. Ребята, скажите, как сделать, чтобы ключей было поровну?

Дети: Убрать один (могут ответить добавить один)

Воспитатель: Добавлять, мы не можем, нет больше ключей. А вот убрать можем. И вот этим ключом ребята давайте попробуем открыть сундук, который стоит вон там. Может быть там, что-то есть. Открывают сундук, а там лежит Буратино, он благодарит детей.

Итог.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем Буратино, какие задания выполнили и что делали, чтобы освободить его.

Ответы детей!

Воспитатель: Давайте попрощаемся и пожелаем удачи!