**Тема: «Сказка о грустном художнике»**

**Провела: Мкртычева Виктория Александровна**

Цель:

Вызвать эмоциональный отклик на картины осенней природы, желание выразить свои впечатления в образном слове. Познакомить детей с художником И. Левитаном.

Задачи:

*Образовательная* – учить детей составлять рассказ по картине, используя свои знания о признаках осени; выразительно читать наизусть стихотворение, передовая интонацией спокойную грусть осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения. Учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных). Закрепить названия зимних месяцев.

*Развивающая* – развивать образность речи детей, формировать навыки творческого рассказывания. Развивать умение подбирать и применять в самостоятельных высказываниях образные выражения.

*Воспитывающая* – эмоционально-образное восприятие произведения, учить детей выслушивать до конца, не перебивая, высказывания своих товарищей. Воспитывать у детей интерес и любовь к художественному произведению, музыке и живописи, потребности общения с ней, воспитание эстетических чувств, художественного вкуса, нравственных качеств личности.

*Средства воздействия*:

- ТСО – магнитофон, CD-проигрователь;

- музыкальный ряд – спокойная музыка;

- зрительный ряд – картина И. Левитана «Золотая осень», репродукция с изображением времени года – осень;

- литературный ряд – книга «Времена года» Ф.И. Тютчева, «Сказка о грустном художнике» (Левитан), стихотворения: Тютчева, Некрасова.

*Ход занятия:*

1. Организационный момент. Приветствие.
2. Введение в тему.
3. Беседа по данной теме занятия (основная часть).
4. Физкультминутка.
5. Обобщение.
6. Подведение итогов занятий.

**Ход занятия**

Здравствуйте ребята ! Я рада всех Вас видеть вместе со мной в этом лесу.

- Дети, внимательно посмотрите на эти иллюстрации и скажите, что общего вы на них заметили ? *(На них изображена «Осень»)*

- Правильно, ребята. На всех этих картинах изображено время года – осень.

- А какой осенний месяц сейчас наступил ? *(Ноябрь)*

- Сколько всего осенних месяцев и как они называются ? *(Три осенних месяца: сентябрь, октябрь, ноябрь)*

- Чем отличаются эти картины осенней природы друг от друга ? *(На ней изображена разная по настроению природа).*

- Какая осенняя картина Вам понравилась больше всего ? Объясните почему.

- Вы знаете, ребята, осень очень поэтичное время года. Много поэтов, художников, музыкантов, посвятивших свои произведения этому прекрасному времени года. Словами, красками, музыкой они очень красиво смогли передать всю красоту осени.

- Какие Вы знаете стихи об осени ? (стихи читают ребята, затем анализируем прочитанное, разбираем слова: «*убор*» - наряд, одеяние; *«благовоние»* - приятный запах, аромат).

- Молодцы, ребята ! Вы прочитали замечательные стихи.

- А я хочу Вам рассказать сказку об одном грустном художнике. Звали его Исаак Левитан. Послушайте её внимательно и Вы поймёте почему его называли грустным художником.

*(Читаю рассказ о И. Левитане под музыкальное сопровождение)*

- Посмотрите, ребята, на эту картину.

- Какая здесь изображена Осень ?

- Какое бы Вы дали название этой картине, а если бы Вы были художниками ? Почему ?

- Действительно, осень бывает разная. Давайте мы с Вами совершим прогулку по нашему осеннему лесу. Вот подул не большой ветерок и на веточках деревьев зашуршали листья. Вот послушайте ……. . Поднесите кисти рук к ушам и быстро потрите пальцами друг об друга. Слышите как шуршат листочки на деревьях и под нашими ногами.

- А теперь ветер стал сильнее, один за другим облетают листья с дерева – начинается осенний листопад. Поднимите руки на уровень плеч и начинайте плавно сближать и разводить их в стороны, постепенно опуская ниже и ниже.

*«Дует, дует ветер, дует задувает,*

*Жёлтые листочки с дерева срывает»*

 - Ребята, а Вы слышите как раскричались птицы ? Да, ведь они в стаи собираются. А для чего ? Они летят в дальний путь, на юг. Спешат птицы в тёплые края. Крыльями машут – с нами до весны прощаются.

 - Ребята, ладони поверните к себе, сцепите большие пальцы – это «голова птицы». Остальными пальцами начинайте помахивать так, словно

*«Птицы сбиваются в стаи –*

*Птицы на юг улетают»*

 - Вот наш сильный ветер нагнал тучи и начался осенний дождь.

 - Дети, расслабьте кисти рук ударяйте кончиками пальцев по столу, изображая падающие на землю капельки дождя.

*«Капля раз, капля два*

*Капли медленно сперва –*

*Стали капли поспевать,*

*Капля каплю подгонять –*

*От дождя себя укроем»*

 - Вот мы и спрятались от дождика. Молодцы, ребята !

 - А давайте вместе с Вами споём песню про осень. Если мы её исполним красиво, то дождик наш закончится и мы сможем походить погулять снова по нашему осеннему лесу.

*(исполняется песня «Осень»)*

 - Вот дождик наш и закончился, ведь ему так понравилось как Вы ребята пели. Предлагаю снова пойти погулять по лесу.

 - А какого сказочного героя мы сможем встретить в лесу ? (Лешего). А мы тоже знаем про него музыкальную игру.

*(исполняем песню с движениями)*

 - Вот и закончилась наша прогулка по осеннему лесу. Очень много мы сегодня с Вами узнали о таком замечательном и разном времени года – как осень.

- Сегодня мы с Вами слушали музыку, читали стихи, осуждали картину. Какого художника мы обсуждали картину, ребята ? Как она называлась ? Молодцы !

 - Вам понравилась наша экскурсия ? Мне тоже. Но время подходит к концу, как и наша осень, ведь через несколько дней наступит уже другое время года. Какое, ребята ? *(Зима)* Но о ней мы поговорим позже.

Досвидания, ребята!