

ПРОЕКТ

«Мой поселок Майский – родина, частичка»
как образовательная площадка по приобщению детей и взрослых
к патриотическим ценностям с использованием ЦОР
(средний дошкольный возраст)

Авторы: Исаева Татьяна Николаевна,
Еремкина Екатерина Васильевна,
Воспитатели МБДОУ «Майский»,
Краснокамский ГО, п. Майский

Актуальность

Использование инновационных подходов в организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников способствуют повышению качества всей системы воспитательной работы дошкольного учреждения и воспитанию достойных будущих граждан России.

Цель проекта: формирование у детей средней группы представлений о своей малой родине посредством виртуальных экскурсий, электронных плакатов, дидактических, в частности электронных игр и пособий.

Задачи проекта:

1. Изучить нормативно-правовые, учебно-методические и интернет-источники по заданной теме.
2. Разработать Модель проекта (блоки - направления поисково-исследовательской деятельности детей совместно с родителями при изучении истории и достопримечательностей родного поселка).
3. Разработать примерное содержание образовательной деятельности в результате поисково – исследовательской деятельности детей совместно с родителями при изучении истории и достопримечательностей родного поселка:
 - а) создание Центра патриотического воспитания в группе, который будет включать такие разделы как: «Я и моя семья», «Мой дом», «Улицы и достопримечательности поселка», «Поселок труженик»;
 - б) разработать кейс образовательных событий, ЦОР по направлениям: «Наш детский сад», «Я и моя семья», «Мой дом», «Улицы и достопримечательностей поселка», «Поселок труженик»;
 - в) провести для родителей консультацию по патриотическому воспитанию в средней группе; создать макет пос. Майский, лэпбук «Мой пос. Майский»;
 - г) создать видеоролики о родном поселке на темы: «Достопримечательности и здания поселка»; интерактивные плакаты по темам: «Детский сад «Майский», «Поселок Майский».

Участники проекта: воспитатели, родители и дети среднего дошкольного возраста.

Время реализации проекта: октябрь 2023г. – май 2024г.

Новизна проекта состоит в создании Центра патриотического воспитания в группе, созданного на основе организации поисково – исследовательской деятельности детей совместно с родителями при изучении истории и достопримечательностей родного поселка и традиции семьи.

Содержание проекта:

Подготовительный этап

1. Изучение нормативно – правовых документов
2. Изучение методической литературы по данному направлению.

Аналитический этап

1. Мониторинг знаний детей по теме проекта.
2. Анализ компетенций родителей по данному вопросу.

Практический

1. Проведение воспитательно - образовательных событий по реализации задач проекта.
2. Пополнение РППС в группе по теме проекта.
3. Создание кейса ЦОР.

Аналитический

1. Мониторинг сформированных представлений детей по теме проекта.
2. Анализ полученных результатов.
3. Составление аналитической справки.
4. Планирование дальнейшей работы.
5. Распространение полученного опыта

План работы

Ноябрь «Я и моя семья»	К 4-5годам ребенок должен знать имена и фамилии своих родителей, братьев и сестер, бабушек и дедушек.	Рисунок «Моя дружная семья». Консультация «Что должен знать ребенок о своей семье». Создание видео от семьи воспитанника.
Декабрь - Март «Улицы поселка»	Знание домашнего адреса (или умение обозначить ориентиры, которые помогут найти дом) входит в список основных сведений о себе, которые должен знать дошкольник, так как это является условием безопасности.	Занятие «Улицы родного поселка». Консультация «Как помочь ребенку запомнить свой адрес». Интервью с мест поселка Майский.
Апрель «Природа поселка»	Все необходимые трудовые навыки и	Фото - акция «Помощь красоте родного

	личностные качества закладываются в детстве. Но чтобы ребенок полюбил труд, его нужно сделать положительным в оценке взрослых. Успешно решить эту задачу можно только при совместной работе семьи и детского сада.	поселка». Консультация «Как приобщать детей к труду в семье».
Май «Поселок труженик»	Семья, формируя у дошкольников положительное отношение к разным видам труда, одновременно развивает профессиональную направленность детей.	Экскурсия в музей п. Майский. Ярмарка «Профессии мам и пап».

Ожидаемые результаты проекта

1. Разработана Модель проекта ПО ЗАДАНЫМ БЛОКАМ: «Наш детский сад», «Я и моя семья», «Мой дом», «Улицы и достопримечательностей поселка», «Поселок труженик».
2. Разработано содержание образовательной деятельности в результате поисково – исследовательской деятельности детей совместно с родителями при изучении истории и достопримечательностей родного поселка:
3. Создан Центр патриотического воспитания в группе, который включает в себя следующие разделы: «Я и моя семья», «Мой дом», «Улицы поселка», «Поселок труженик».
4. Проведена для родителей консультация по патриотическому воспитанию в средней группе, создан макет пос. Майский, «лэпбук «Мой пос. Майский».

Продукт проекта

- Центр патриотического воспитания в группе;
- Выставка работ детского и семейного творчества;
- ЦОР (видеоролики о родном поселке, интерактивные плакаты).