

## ПРОЕКТ

«Мой поселок Майский – родина, частичка»  
как образовательная площадка по приобщению детей и взрослых  
к патриотическим ценностям с использованием ЦОР  
(средний дошкольный возраст)

Авторы: Исаева Татьяна Николаевна,  
Еремкина Екатерина Васильевна,  
Воспитатели МБДОУ «Майский»,  
Краснокамский ГО, п. Майский

### **Актуальность**

Использование инновационных подходов в организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников способствуют повышению качества всей системы воспитательной работы дошкольного учреждения и воспитанию достойных будущих граждан России.

**Цель проекта:** формирование у детей средней группы представлений о своей малой родине посредством виртуальных экскурсий, электронных плакатов, дидактических, в частности электронных игр и пособий.

### **Задачи проекта:**

1. Изучить нормативно-правовые, учебно-методические и интернет-источники по заданной теме.
2. Разработать Модель проекта (блоки - направления поисково-исследовательской деятельности детей совместно с родителями при изучении истории и достопримечательностей родного поселка).
3. Разработать примерное содержание образовательной деятельности в результате поисково – исследовательской деятельности детей совместно с родителями при изучении истории и достопримечательностей родного поселка:
  - а) создание Центра патриотического воспитания в группе, который будет включать такие разделы как: «Я и моя семья», «Мой дом», «Улицы и достопримечательности поселка», «Поселок труженик»;
  - б) разработать кейс образовательных событий, ЦОР по направлениям: «Наш детский сад», «Я и моя семья», «Мой дом», «Улицы и достопримечательностей поселка», «Поселок труженик»;
  - в) провести для родителей консультацию по патриотическому воспитанию в средней группе; создать макет пос. Майский, лэпбук «Мой пос. Майский»;
  - г) создать видеоролики о родном поселке на темы: «Достопримечательности и здания поселка»; интерактивные плакаты по темам: «Детский сад «Майский», «Поселок Майский».

**Участники проекта:** воспитатели, родители и дети среднего дошкольного возраста.

**Время реализации проекта:** октябрь 2023г. – май 2024г.

**Новизна проекта состоит** в создании Центра патриотического воспитания в группе, созданного на основе организации поисково – исследовательской деятельности детей совместно с родителями при изучении истории и достопримечательностей родного поселка и традиции семьи.

**Содержание проекта:**

**Подготовительный этап**

1. Изучение нормативно – правовых документов
2. Изучение методической литературы по данному направлению.

**Аналитический этап**

1. Мониторинг знаний детей по теме проекта.
2. Анализ компетенций родителей по данному вопросу.

**Практический**

1. Проведение воспитательно - образовательных событий по реализации задач проекта.
2. Пополнение РППС в группе по теме проекта.
3. Создание кейса ЦОР.

**Аналитический**

1. Мониторинг сформированных представлений детей по теме проекта.
2. Анализ полученных результатов.
3. Составление аналитической справки.
4. Планирование дальнейшей работы.
5. Распространение полученного опыта

**План работы**

Ноябрь «Я и моя семья»	К 4-5годам ребенок должен знать имена и фамилии своих родителей, братьев и сестер, бабушек и дедушек.	Рисунок «Моя дружная семья». Консультация «Что должен знать ребенок о своей семье». Создание видео от семьи воспитанника.
Декабрь - Март «Улицы поселка»	Знание домашнего адреса (или умение обозначить ориентиры, которые помогут найти дом) входит в список основных сведений о себе, которые должен знать дошкольник, так как это является условием безопасности.	Занятие «Улицы родного поселка». Консультация «Как помочь ребенку запомнить свой адрес». Интервью с мест поселка Майский.
Апрель «Природа поселка»	Все необходимые трудовые навыки и	Фото - акция «Помощь красоте родного

	личностные качества закладываются в детстве. Но чтобы ребенок полюбил труд, его нужно сделать положительным в оценке взрослых. Успешно решить эту задачу можно только при совместной работе семьи и детского сада.	поселка». Консультация «Как приобщать детей к труду в семье».
Май «Поселок труженик»	Семья, формируя у дошкольников положительное отношение к разным видам труда, одновременно развивает профессиональную направленность детей.	Экскурсия в музей п. Майский. Ярмарка «Профессии мам и пап».

### **Ожидаемые результаты проекта**

1. Разработана Модель проекта ПО ЗАДАНЫМ БЛОКАМ: «Наш детский сад», «Я и моя семья», «Мой дом», «Улицы и достопримечательностей поселка», «Поселок труженик».
2. Разработано содержание образовательной деятельности в результате поисково – исследовательской деятельности детей совместно с родителями при изучении истории и достопримечательностей родного поселка:
3. Создан Центр патриотического воспитания в группе, который включает в себя следующие разделы: «Я и моя семья», «Мой дом», «Улицы поселка», «Поселок труженик».
4. Проведена для родителей консультация по патриотическому воспитанию в средней группе, создан макет пос. Майский, «лэпбук «Мой пос. Майский».

### **Продукт проекта**

- Центр патриотического воспитания в группе;
- Выставка работ детского и семейного творчества;
- ЦОР (видеоролики о родном поселке, интерактивные плакаты).