

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
р.п. Пашия «Детский сад №8»**

**Открытое занятие
по художественно-эстетическому развитию**

«Музыкальная нотка в искусстве»

(подготовительный дошкольный возраст)

Составили и провели воспитатели группы №6 «Улыбка»:

Филатова Евгения Владимировна 1 кв.кат.

Решетова Наталья Владимировна.

Музыкальный руководитель: Фахрутдинова Э.Д. в.кат.

2023 г

Программное содержание:

Цель: Помочь детям ощутить красоту природы с помощью музыки, через средства художественного развития.

Задачи:

Образовательные:

1. Побуждать детей вслушиваться в окружающий мир звуков, под чтение стихов.
2. Способствовать развитию познавательной активности.
3. Умение передавать в рисовании красоту природы под мелодию.

Закреплять знания о временах года.

Развивающие:

1. Развивать музыкальный слух.
2. Развивать самостоятельность в рисовании своего сюжета.
3. Побуждать, эмоционально высказываться о своих музыкальных впечатлениях, о красоте природы.

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру слушания классической музыки.
2. Воспитывать любовь к природе, видеть её красоту.
3. Формировать доброе отношение друг к другу и бережное к окружающему нас миру.

Оборудование и материал: Классическая музыка по временам года (Проектор, ноутбук, флешка), иллюстрации по временам года. Столы и стулья для каждого участника; салфетки, кисти, альбомы, акварель, стаканчики с водой на каждого участника.

Интеграция: речевое, художественно-эстетическое развитие (рисование, художественная литература).

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Ведущая: Здравствуйте гости дорогие

Здравствуй, ладошки, - хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуй, ножки, – топ, топ, топ.

Здравствуй, губки, – чмок, чмок, чмок.

Здравствуй, зубки, – щёлк, щёлк, щёлк.

Здравствуй, щёчки, – плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щёчки, – плюх, плюх, плюх.

Здравствуй, мой носик, - пи, пи, пи.

Здравствуй, гости, всем, привет!

(Дети садятся за свои столы)

Входит музыка в наш дом,

В удивительном наряде, разноцветном, расписном.

И раздвинутся вдруг стены,

Вся земля видна **вокруг**:

Плещут волны речки пенной, чутко дремлют лес и луг,

Вдаль бегут степные тропки,

Тают в дымке голубой...

Это **музыка** торопит и зовёт нас за собой!

Мы живём в **звучащем мире**. Самые разнообразные звуки слышим мы на улице (дети называют, в транспорте (называют, дома (*называют*)). Множеством звуков встречает нас природа: шелестит листва деревьев на ветру, стрекочет кузнечик в траве, стучит дятел по стволу дерева. Поэты так рассказали нам об окружающем мире в своих стихах, передавая во временах года.

ВЕСНА

«Зима недаром злится»

Зима недаром злится,

Прошла её пора —

Весна в окно стучится

И гонит со двора.

И всё засуетилось,

Всё нудит Зиму вон —

И жаворонки в небе

Уж подняли трезвон.

Зима ещё хлопчет
И на Весну ворчит:
Та ей в глаза хохочет
И пуще лишь шумит...

Взбесилась ведьма злая
И, снегу захватя,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...

Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу.

Стихи Федора Тютчева об уходящей зиме – удивительно точные, понятные. Время царствования Зимы проходит. Молодая Красавица-Весна вступает в свои права.



2. ЛЕТО

Неохотно и несмело
Солнце смотрит на поля.
Чу, за тучей прогремело,
Принахмурилась земля.
Вот пробилась из-за тучи
Синей молнии струя –
Пламень белый и летучий
Окаймил её края.
Чаще капли дождевые
Вихрем пыль летит с полей,
И раскаты громовые

Всё сердитей и смелей.

автор: Федор Тютчев



3.ОСЕНЬ

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора —
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...
Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж пусто всё — простор везде,-
Лишь паутины тонкий волос
Блестит на праздной борозде.
Пустеет воздух, птиц не слышно боле,
Но далеко ещё до первых зимних бурь —
И льётся чистая и тёплая лазурь
На отдыхающее поле...



4. ЗИМА

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит —
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,-
Не мертвец и не живой —
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой...

Солнце зимнее ли мещет
На него свой луч косой —
В нем ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.



2 часть: ПРАКТИЧЕСКАЯ (рисование)

Дети выражают свои чувства в рисовании, передавая красоту природы по музыку самостоятельно.

Значение: Музыка может вызвать в человеке безудержную радость, а может ввергнуть в пучину тоски и печали; оно способно удесятить силу человека в труде, а порой лишает его всякой энергии; она может облагородить мысли, чувства, поступки, а может сделать их дурными, пошлыми, безнравственными; музыке дана сила украсить нашу жизнь, но оно же способно и изуродовать её... Всё зависит от того, какое искусство и как мы к ней относимся.

Рефлексия

Индивидуальное выступление детей по желанию, кто что нарисовал.

ФОТООТЧЕТ







