**Познавательно-игровой досуг**

**для старших дошкольников ко Дню защиты домашних животных**

**«Мы в ответе за тех, кого приручили»**

**Цель:** Воспитание бережного отношения к домашним животным, ответственности за их содержание и понимания того, что они – «братья наши меньшие», а не объект развлечения.

**Задачи:**

Образовательные:

- дать представление о происхождении праздника «День защиты домашних животных».

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, речь, мышление.

Воспитательные:

- воспитывать гуманные общечеловеческие качества – заботу, сострадание, чувство ответственности за прирученных животных.

**Оборудование:** ноутбук, маски животных, материал для аппликации «Кошечка», атрибуты к цирковому представлению.

**Ведущий.**

Встаньте ровно, ребятишки –

и девчонки, и мальчишки!

Руки вверх все, потянулись,

и друг другу улыбнулись.

Здоровья всем мы пожелаем,

и познавательно-игровой наш досуг начинаем.

Ребята, сегодня у нас праздник –

международный день домашних животных,

он посвящен всем одомашненным человеком животным.

Ребята, у каждого из вас есть любимый домашний питомец.

О них вы сейчас нам расскажете.

**Рассказы детей о домашних питомцах**

**Ведущий.** Все вы знаете о том, что нужно беречь наших животных? (Да) Всегда ли мы, люди, бережем наших верных друзей?(Не всегда.) У всех ли кошек и собак есть дом, заботливый хозяин? (Нет! Есть бездомные кошки и собаки.) Ребята, а вам жаль бездомных животных? (Да) Как вы думаете, почему появляются бездомные животные? (Ответы детей)**.** Правильно, ребята. Каждое выброшенное на улицу животное – это чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам. Мы в ответе за тех, кого приручили.

**Музыкальное аудиостихотворение «Не бросайте собак»**

**Ведущий.** Все знают, что домашние животные

приносят человеку большую пользу.

Кто скажет какую?  *(отвечают).*

Правильно, ребята, животные дают нам шерсть,

продукты питания, помогают в труде.

Но кроме того, они ещё и доставляют нам

большую радость, учат нас быть добрыми,

заботливыми, ответственными.

Домашние животные повышают настроение,

спасают от одиночества,

своим забавным поведением

вызывают у человека улыбку.

С ними жизнь кажется беспокойной,

но такой интересной и наполненной.

И конечно, ребята, мы должны

заботиться о тех животных,

которые живут у нас дома.

Это не только собаки и кошки,

это и черепахи, рыбки, морские свинки,

хомячки, попугаи и многие другие.

О них нужно заботиться,  вовремя кормить,

выгуливать, мыть, лечить.

Нужно быть ответственным

за их содержание и понимать,

что они – «братья наши меньшие»,

а не объект развлечения.

Мы думаем всем вам понятно,

что нельзя издеваться над животными.

Они чувствуют боль, холод,

голод так же, как и мы, - люди.

Нельзя причинять даже самого

маленького страдания всему живому.

Мы осуждаем тех бессердечных людей,

которые выбрасывают на улицу кошек и собак,

обрекая их на мучения и даже на гибель.

Проявляйте, ребята, участие к бездомным животным

подкармливайте их, помогайте им выжить-

ведь мы в ответе за тех, кого приручили!

**Игра «Отгадай животное, которое опишу»**.

**Ведущий.**

Будьте внимательны ребята,

я вам буду называть слова – прилагательные,

а вы мне название домашнего животного.

- Ленивая, толстая, розовая*…(Свинья)*;

- Рогатая, большая, молочная … *(Корова);*

*-*  Маленькая, ласковая, пушистая… *(Кошка);*

- Верная, сторожевая, смелая*…(Собака);*

- Пестренькая, беленькая, рыженькая, черненькая*…( Курица);*

Красивый, горластый, хохлатый…(*Петух).*

**Игра «Кто из домашних животных, где живёт»**

• Лошади*…(в конюшне)*

• Коровы*… (в коровнике)*

• Курицы*…(в курятнике)*

• Собака*…(в будке)*

• Кошка*…(в доме)*

• Свиньи*…(в свинарнике)*

**Ведущий.**

Ребята, давайте поиграем в игру «Кто как голос подает?»  
  
**Игра «Кто как голос подает?»**  
**-** Собака *(лает);*

**-** Попугай *(кричит);*

**-** Морская свинка *(хрюкает);*

**-** Кошка *(мяукает);*

**-** Рыбки (*молчат);*

**-** Хомячок (*Фырчит, сопит).*

**Ведущий.**

А сейчас для вас, ребятки,  
загадаю я загадки.  
Я начну, а вы заканчивайте -  
хором дружно отвечайте.

**Загадки**  
**1.** И в море не купаются,  
и нет на них щетинки,  
и все же называются  
они - морские *...(Свинки)*

**2.** Птичка в клеточке сидит,  
и с тобою говорит,  
ей секрет не доверяй,  
разболтает…(*попугай)*

**3.** Этот маленький зверек,  
зерна запасает впрок.  
Щеки набивает так...  
это делает*...(хомяк)*

**4.** Любит кушать он морковку,  
и капусту для сноровки,  
а следит за клеткой Толик,  
там живёт пушистый*(кролик)*

**5.** Сидит на окошке кошка:  
и хвост, как у кошки,  
и нос, как у кошки,  
и уши, как у кошки, а это не кошка, а*…(кот)*

**6.** Этот маленький комок,  
в дом несётся со всех ног.  
Нос наморщил и чихнул,  
папе руку он лизнул.

Я люблю тебя, дружок,  
рыжий, маленький*...(Щенок)*

**Ведущий.**

Ребята, а сейчас я предлагаю вам

спеть небольшую песенку про ….

Узнаете сами.

*(Дети поют «Далеко, далеко…», сл. Н. Добронравова, муз. А. Пахмутовой).*

**Ведущий.**

Молодцы, ребята, все загадки отгадали,

и спели такую веселую песню!

*(забегают кошка и собака).*

**Кошка и собака.**

Здравствуйте, ребята!

Мы слышали, у вас проводится развлечение,

защите домашних животных,

и поэтому решили к вам прийти в гости.

Вы не против?

**Собака.**

Но мы пришли не просто так,

а хотим проверить ваши знания

о домашних животных. Готовы?

**Кошка.**

Тогда начинаем:

1. Какое животное называют домашним сторожем? *(собака)*

2. Назовите домашнее крупное рогатое животное  *(корова)*

3. Что за животное, у которого нос похож на пятачок? *(свинья).*

4. Какое домашнее животное называют  «ночным хищником» *(кот).*

5. Кто из животных даёт нам шерсть? *(коза, баран).*

6. Назовите  животных, которые дают нам молоко? (*корова, коза)*

**Собака.**

Молодцы!А теперь давайте

поиграем в **подвижную игру «Кошки - мышки»**

*Считалка перед началом игры:*

Собирайтесь в круг, детишки,

поиграем в «Кошки- мышки».

Посчитаем: Раз. Два. Три.

Ловкой мышкой будешь ты.

Посчитав ещё немножко,

мы узнаем кто здесь кошка.

После трёх - четыре, пять.

Тебе мышку догонять…

*(дети, взявшись за руки, образуют круг (норка мышки). «Мышка» встаёт в центр круга, «кошка» за кругом. Кубик или другой небольшой предмет «кусок сыра» помещается на некотором расстоянии от круга, с противоположной от «кошки» стороны).*

Дети идут по кругу, произнося слова:

Мышка в норке живёт,

её кошка стережет.

Мышка, мышка, берегись!

Кошке, ты, не попадись!

Быстро сыр хватай

и от кошки убегай.

*(по окончании стихотворения, дети , стоящие напротив «сыра» поднимают руки вверх, образуя выход из норки. «Мышка» выбегает , берёт «сыр» и пытается убежать с ним в норку. «Кошка» старается поймать «мышку». Затем выбирается следующая пара)*

Посчитаем: раз, два, три,

Ловкой мышкой будешь ты.

После трёх - четыре, пять,

Тебе мышку догонять.

**Ведущий.**

**Внимание! Внимание!**

**Приглашаю всех на**

**Цирковое представление**

**«Забавные, озорные, веселые, смешные»**

История наша, ребята,

о ваших любимых зверятах!

Живут они рядом с нами,

забавные, озорные,

веселые и смешные!

Любите животных, ребята,

заботою их окружайте,

по действиям, взглядам и голосу

вы ваших зверят понимайте!

Питомцы людей понимают,

любовью взаимной им отвечают,

вы, друзья, их не обижайте,

Желания скромные их выполняйте!

Привет, друзья-подружки,

Поговорим мы совсем не об игрушках!

О питомцах наших речь сейчас пойдет,

не будем времени терять,

а скажем мы...Вперед!

В домах у многих людей живут

милые и пушистые кошки и коты!

О них мы сейчас с вами и поведем рассказ!

Итак, встречайте наших первых гостей - котяток-акробаток!

**Котенок** *(ребенок).*

Мяу! Мур! И фыр-фыр!

Заходи в кошачий мир!

Веселится наш народ

день и ночь - так целый год!

Сейчас мы с вами проведем один конкурс,

который называется «очумелые ручки»

Необходимо на скорость сделать аппликацию «Кошечка»

*(детям дается контур кошки, и детали к ней (глаза, нос).*

**Конкурс «Очумелые ручки»**

**Ведущий.**

Про котят мы рассказали,

многое про них узнали!

Мы программу продолжаем,

про собачек поболтаем!

*(на сцену выбегают собачка, она раскланиваются зрителям).*

**Собачка***(ребенок).*

Мы любим в цирке выступать,

трюки делаем на «5»!

Шапито вы посетите,

дрессировку изучите!

**Ведущий.**

Ну что ж, ребятки, цирковые собачки

предлагают вам сейчас выступить в роли дрессировщиков!

*(дрессировщик произносит команды для собачки: сидеть, лежать, дай лапу, голос)*

**Ведущий.**

К домашним питомцам, ребята,

относятся и рыбки!

У некоторых дома есть аквариумы,

в которых живут прекрасные рыбки!

Встречайте рыбку на нашем представлении!

*(звучит шум воды и вальсовая мелодия, рыбка кружится под музыку).*

**Ведущий.**

*(выходит хомячок)*

Друзья, вы все, конечно же,

узнали забавного хомячка!

Давайте его поприветствуем дружными аплодисментами!

Хомячок хочет предложить вам конкурс «Собери зернышки».

***(****задача состоит в том, чтобы суметь собрать, как можно быстрее рассыпанные по площадке зернышки (палочки)*

**Ведущий.**

Вы, ребятишки, животных цените,

сил не жалея, их берегите!

Преданность взамен получайте,

и природу уважайте!

Молодцы, ребята.

Закончим наше развлечение

музыкальной **игрой «Если весело живется, делай так!»**