**Давыдова Юлия Вячеславовна,**

 **Место работы:** **ГБОУ «Школа №1576», учитель - логопед**

 [**Индивидуальное логопедическое занятие по автоматизации звука [С]**](https://www.google.com/url?q=http://doshkolnik.ru/logopedia/9279-zvuk-s.html&sa=D&ust=1517743836930000&usg=AFQjCNH8ipNEXXDMZdSs2eKTyIdb8zjrNg)**:**

 **«Гномик Саня ищет клад»**

**Цель**: четко и правильно произносить звук [С] в слогах, словах, предложениях.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- автоматизировать звук [С] в слогах, словах, предложениях;

- закреплять умение образовывать множественное число имен существительных;

- согласовывать существительные с числительными.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать фонематический слух;

- развивать общую и мелкую моторику; координацию движений;

- развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

**Коррекционно-воспитательные:**

- воспитывать навыки самоконтроля, доброжелательности;

- воспитывать положительное отношение к занятию.

**Оборудование: игрушка Гномик, сюжетные картинки: болото, лес, мост, остров,** картинки на автоматизированный звук, сундучок, игрушка – собачка, пирамидки, цифры 1, 2, 5.

 **Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

**Сегодня к нам на занятие пришел гномик Саня. Он** отравляется в путешествие на поиски клада. Давай пойдем вместе с ним. Мы с тобой поможем ему выполнить задания и поскорее найти этот клад. (Этап пути считается пройденным, если слова, которые ему попадаются на пути, произнесены верно и без ошибок.)

Но прежде всего, мы с тобой разомнем губы и язычок, для того чтобы они хорошо работали.

**2. Артикуляционная гимнастика.**

***«Улыбка»,* «Заборчик», «Наказать непослушный язычок», «Горка», «Почистим зубки», «Часики», «Вкусное варенье»**

- Молодец! У тебя все отлично получилось.

**3. Поиск клада.** Начинается наше путешествие!

**«Болото».**

Гномику Сане надо пройти через болото, прыгая по кочкам и правильно произнося слоги.

1-я кочка: са - са - со,

2-я кочка: со – со - са,

3-я кочка: су - су - сы,

4-я кочка: сы – сы - су,

5-я кочка: сэ – сэ - са и т.д. повторяя снова слоги, пока не закончатся все кочки.

**«Густой лес»**

Сане надо пройти через лес и не заблудится. Помоги ему собрать пирамидки – елочки.

-Ты колечки собирай и картинки называй!

(Под каждым колечком картинка: бусы, носки, косы, лиса; весы, совы, санки, часы; посуда, песок, собака, самолет.)

Вот мы и пришли к морю.

**«Мост»**

Для того, чтобы Сане пройти по длинному мосту, ему надо правильно назвать картинки на каждой дощечке: оса – осы, сумка – сумки, сапог – сапоги, миска – миски, автобус – автобусы, колесо – колеса, стакан – стаканы, кактус – кактусы, куст – кусты.

**«Остров»**

Пройдя по мосту, мы с Саней попадаем на корабль и плывем по морю на остров.

Пока плывет корабль давай немного отдохнем и разомнемся.

**Физминутка**

**Головою три кивка**
Раз – подняться, потянуться, *(Потянулись)*
Два – согнуться, разогнуться*, (Прогнуть спину, руки на поясе)*
Три – в ладоши три хлопка*, (Хлопки в ладоши)*
Головою три кивка*. (Движения головой)*
На четыре – руки шире*, (Руки в стороны)*
Пять – руками помахать, *(Махи руками)*
Шесть — на место сесть опять*. (Присели)*

Вот мы и на острове.

**«Сундук с кладом»**

Саня нашел под пальмой сундучок с кладом. Но он закрыт. Надо набрать правильно цифры на замке, сосчитав предметы на картинках.

1 маска, 2 маски, 5 масок. (Хвост, мост, сосна, аист).

Сундук открыт, в нем Саня находит маленькую собачку. А теперь повтори чистоговорки и путешествие закончится.

Са-са-са - Летит оса.

Су-су-су - Поймай осу.

Са-са-са – На носу оса.

Сы-сы-сы – У осы усы.

Са-са-са – Улетай домой оса.

**4. Итог:** Ты, молодец! Помог гномику Сане найти маленького друга.