Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 комбинированного вида» МОГО «Ухта»

Конспект организованной образовательной деятельности «Оберег для папочки».

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие, познание.

Ф.И.О. – Павлова Ю.Н.

Должность - воспитатель

**Цель:** изготовление оберега с использованием природного материала как средства развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

- развивать у детей художественно-творческие способности посредством использования нетрадиционной техники рисования – на спилах;

- повышать интерес к опытно-исследовательской деятельности;

- способствовать созданию радостного настроения, желанию сделать подарок родному человеку;

- воспитывать усидчивость, аккуратность, любовь к близким.

**Материал:** спилы деревьев, гуашь, кисти, баночки с водой, карточки с изображением элементов коми орнамента, влажные салфетки.

**Ход:**

Дети заходят в группу, встают вокруг стола, на котором под покрывалом лежат спилы березы и осины.

**В-ль:** Ребята, а у меня для вас сюрприз! Хотите узнать, что там? 1, 2, 3 – смотри!

*(снимаю покрывало)*

**В-ль:** Что это? *(ответы детей)* Это спилы деревьев. Может вы скажете, с каких деревьев спилы? Даю подсказку, эти деревья растут в нашей республике. Как называется наша республика?

*(ответы детей)*

**В-ль:** Возьмите по одному спилу и рассмотрите у себя, у соседей. Что можно сказать? Одинаковые они? А чем отличаются? *(разная по цвету кора)*. Белая с черными пятнышками кора у какого дерева? *(береза)*, а зеленая у… *(осины*).

**В-ль**: Обратите внимание на поверхность спилов. Какая она ?

*(ответы детей)*

Совершенно верно, поверхность спилов по цвету разная. У осины какая? А у березы какая?

*(ответы детей)*

**В-ль**: Погладьте пальчиками поверхность спила. А теперь приложите к щечке. Что можете сказать? *(ответы детей*) И у березы, и у осины поверхность спила шершавая.

**В-ль**: А теперь понюхайте. Запах чувствуете? Одинаково пахнут спилы осины и березы? Сравните с соседями.

*(дети сравнивают, отвечают на вопрос)*

**В-ль**: А что можно делать с этими спилами?

*(ответы детей)*

**В-ль**: Вы знаете, ребята, недавно был замечательный праздник День отцов, день наших папочек. А мы их даже не поздравили…

*(предложения детей)*

Хорошо, давайте мы с вами сделаем оберег с изображением коми орнамента, ведь считается, что кусочки дерева оберегают своих владельцев, подпитывают их энергией.

**В-ль:** А вы помните элементы коми орнамента. Возьмите по одной картинке, поместите на доску и назовите свой орнамент.

Как вы думаете, все ли эти орнаменты подойдут для оберега? А какие бы вы выбрали? *(обоснованные ответы детей)*

Я тоже думаю, что солнце, звезда, чум, человек больше подойдут для оберега.

**В-ль**:. Возьмите спилы, пройдите на свои рабочие места и начинайте рисовать. Постарайтесь вложить в оберег всю свою любовь к родному человеку.

*(дети рисуют)*

**В-ль**: Кто нарисовал, приведите в порядок свое рабочее место, руки вытрите влажной салфеткой.

*(дети готовятся к концу занятия)*

**В-ль:** Ребята, пожалуйста, подойдите ко мне, покажите друг другу свои работы. Что вы пожелаете своим папочкам?

*(ответы детей)*

**В-ль:** Вы большие молодцы! У вас получились такие классные обереги! Вечером подарите оберег родному человеку, поцелуйте его и скажите, как сильно вы его любите.