Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе "Картина золотой осени"

**Цель:** Создание условий для развития детского творчества, через использование нетрадиционных художественных техник рисования.

**Задачи:**

**Образовательная:**Закрепить представление детей о жанрах живописи, умение рисовать «пейзаж», используя нетрадиционные художественные техники (рисование смятой бумагой, рисование ватными палочками, отпечаток листьев)

**Развивающая**: развивать воображение и творчество

**Воспитательная:**Воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, вызвать желание любоваться красотой осенней природы.

**Предварительная работа:**

Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе, беседы о характерных признаках осени, знакомство с народными приметами, чтение произведений художественной литературы, рассматривание иллюстраций с осенними пейзажами,

разучивание детских песен, стихотворений, пальчиковых игр об осени,

сбор листьев для гербария и поделок, рисунков, экскурсия в осенний парк.

               **Раздаточный материал:**

 - листы белой бумаги формата А4, гуашь

-осенние листья

-смятая  бумага, ватные палочки

**Демонстрационный материал:**

- репродукции картин:  И.И.Шишкина «Ранняя осень», И.И. Левитана «Золотая осень», М.К. Башкирцевой «Поздняя осень»

-пьеса П. И.Чайковского «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь»

**Ход НОД.**

Воспитатель: У нас сегодня необычное занятие, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять – приглашаю в круг всех встать!

(Дети встают вместе с воспитателем в круг)

Встали дружно мы все в круг,

Справа-друг и слева-друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Если каждый улыбнётся,

Утро доброе начнётся.

Ребята, давайте с вами улыбнёмся друг другу и пожелаем доброго утра!

 А теперь, когда мы с вами поприветствовали друг друга и создали себе хорошее настроение, я хочу вам кое-что рассказать.

Посмотрите! нам с вами сегодня кто-то прислал письмо. Хотите узнать от кого оно и что в нем написано!?

Ответы детей:

Тогда давайте присядем на ковёр и прочитаем.

Это «Письмо от художника Карандаша» Прочитаем?

(Воспитатель читает письмо)

-Добрый день, ребята! Меня зовут художник Карандаш! Я живу в стране Рисовандия. Жители моей страны попросили меня раскрасить лес осенними красками.

Я, конечно, согласился, но только я приготовился рисовать, как налетел сильный порывистый ветер и унес все мои инструменты для рисования. И кисти, и карандаши.

Я не знаю, что теперь делать! Ведь у меня не получится выполнить их просьбу и они очень расстроятся!

Ребята, подскажите, пожалуйста, как мне нарисовать осенний пейзаж без моих инструментов? Жду вашей помощи!

Воспитатель: Ребята, что же делать? Давайте поможем Карандашу!?

Ответы детей:

Воспитатель: Но для того, чтобы помочь Карандашу и попасть в его волшебную страну, мы с вами должны отгадать загадку:

Весною появляется,
Из почек распускается.
А в жаркий летний день
Даёт прохладу, тень.
Едва наступит осень,
Его на землю сбросит.

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно ,ребята. Это лист дерева.

 Посмотрите какой у меня красивый осенний листочек. Давайте мы с вами будем его друг другу передавать и признаки осени называть.

Ответы детей-рассуждения:

Воспитатель: Молодцы ребята, вы хорошо справились с этим заданием. Вспомнили признаки осени.

Воспитатель: Ребята, я думаю, что страна Рисовандия, находится далеко и, нам с вами, предстоит пройти длинный путь. Поэтому, я предлагаю вам немного отдохнуть, набраться сил. Давайте встанем и немного разомнёмся:

**Физ.минутка:**

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)
На ветках мы сидим.
Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели. (Присели.)
Ветер снова набежал
И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)
Закружились, полетели
И на землю снова сели. (Присели.)

Воспитатель: Ну что, ребята, отдохнули? Отправляемся дальше в путь?

 Воспитатель с детьми проходят в импровизированную библиотеку.

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, куда мы с вами попали?

Ответы детей:

А вы хотели бы узнать, о чем эти книги?

Ответы детей:

Воспитатель: Сейчас я вам прочитаю отрывок из стихотворения и вы, сразу поймёте, о чем они.

Лето кончилось и вот,

Осень золотая!

Нас встречает у ворот

Щедрым урожаем!

Все деревья и кусты

Расписала кистью:

В бронзу, золото и медь

Превратила листья….

Воспитатель: Ну что догадались?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно! Многие писатели и поэты писали в своих произведениях об этом прекрасном времени года!

 А как вы думаете почему автор называет осень золотой?

Ответы детей:

Воспитатель: Совершенно верно! И не только «золотой». Иван Бунин, в своём стихотворении говорит : «Лес, точно терем расписной, Лиловый, золотой, багряный…

Ребята, как вы считаете, только ли в поэзии упоминается об осени?

Ответы детей:

Воспитатель: А где ещё?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, в живописи.

Давайте мы сейчас отправимся нашу галерею и посмотрим.

Ребята, мы с вами уже много знаем о живописи, давайте сейчас вспомним какие жанры вы знаете?

Дети:

Воспитатель: Правильно! Давайте вспомним, что же такое «портрет?», «натюрморт?», «пейзаж»?

Ответы детей.

Воспитатель:

Да, ребята, пейзаж-это изображение природы.

Многие художники восхищались красотой природы . зимней, летней, весенней, а так же красотой осени, рисовали осенние пейзажи. Посмотрим на эти картины и скажем, какое время года изображено на них?

Дети:

Воспитатель: А как вы догадались?

Ответы детей: (предполагают, рассуждают)

Воспитатель: Ребята,

а что вы можете сказать о том, как художник изобразил на рисунке элементы пейзажа? Скажите, как вы думаете, почему на переднем плане деревья большие, а на заднем - маленькие?

Дети:

Воспитатель: Правильно, молодцы!

 Ребята, все известные художники свои картины пишут кистями. Но как же мы поможем Карандашу нарисовать осенний лес, ведь ни у него, ни унас их нет!

Можем ли мы кроме них, ещё чем-то нарисовать картины?

Ответы детей: ватные палочки, салфетки, поролоновые губки, мятая бумага, зубная щётка и т.д.

Правильно, ребята. У талантливых людей, их ещё можно назвать волшебниками, даже самые обычные предметы становятся волшебными для рисования.

Ребята, а что в нашем осеннем пейзаже, мы можем нарисовать ватными палочками? (ствол дерева и ветки)

Воспитатель: Давайте попробуем!

Подходят к мольберту (воспитатель показывает, как рисуется ствол с помощью ватной палочки)

Воспитатель: А чем можно нарисовать листья на деревьях?

Дети предлагают:

(Воспитатель предлагает использовать смятую бумагу и показывает, как с её помощью это сделать)

Воспитатель: А теперь я вас приглашаю в нашу волшебную мастерскую, в ней уже всё готово для нашего творчества Карандашу.

Дети присаживаются.

Воспитатель: Но прежде, чем мы возьмём  волшебные предметы, с помощью которых   будем рисовать осенний пейзаж, давайте разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Ветер по лесу гулял( плавные движения рук)

Ветер листики считал:

Вот дубовый,(загибают пальчики)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки- золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. (разжать кулачки)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Наши ручки готовы, а сейчас приступаем к работе.

Самостоятельная деятельность детей.

Звучит музыка (звуки природы, пьесы П. И. Чайковского «Сентябрь», «Октябрь»)

Воспитатель помогает, советует, следит за аккуратностью, самостоятельностью выполнения работы.

**III часть. Подведение итогов.**

Воспитатель: Ребята, какие красивые пейзажи у вас получились!

Какие вы молодцы! Настоящие волшебники!

Я думаю, художнику Карандашу очень понравятся ваши картины! А когда ваши рисунки высохнут, мы отправим их Карандашу по почте, согласны!?

Ребята, посмотрите, пока мы с вами рисовали, нам пришла вот такая посылка! Художник Карандаш благодарит вас за помощь и попросил меня передать вам вот такие медальки, медальки « Юного Художника»

**Рефлексия.**

Ребята, вам понравилось наше занятие? А что больше всего вам понравилось? Для кого было сложно рисовать таким способом?

Ответы детей:

 Воспитатель: Ребята, вы все большие молодцы. Мне с вами тоже очень понравилось работать! Я вам всем говорю спасибо!

 Давайте скажем нашим гостям до свидания!