**Игра «Изучаем звуки весело»**

Фонематическое восприятие один из наиболее элементарных уровней распознавания речи. Под этим понимается способность к дифференциации и идентификации фонем родного языка. Различение звуков речи является основой для понимания высказываний. Если эта функция нарушена или плохо развита, то ребенок воспринимает (повторяет, запоминает, пишет) не то что ему сказали, а то, что он услышал (иногда точно, а порой очень приблизительно). «Игра» становится «иглой», «лес» - «лисой», также могут развиться более серьезные нарушения, в виде дисграфии (нарушение деления предложений на слова), например, идет дождь – «идедошь», в доме – «вдоме», и т.д. Правильное восприятие звуков возникает не сразу. Это результат постепенного развития. На самом раннем этапе ребенок воспринимает слова как единый, нерасчленимый звуковой комплекс, обладающий определенной ритмико-мелодической структурой.

Следующий этап характеризуется постепенным развитием способности различать фонемы, входящие в состав слова. Одновременно происходит интенсивное овладение активным словарем и правильным произношением слов.

Для профилактики нарушений чтения и письма мною разработана речевая игра, которую можно использовать не только в детском саду, но и дома при изучении и закреплении определенных звуков. Игра состоит из карточек, с липучками, с изображениями различных предметов (транспорт, животные, деревья). Также к карточкам прилагаются фишки, на липучках, красного (гласные зв.), синего (твердые согл. зв.), зеленого (мягкие согл. зв.). При помощи фишек ребенок выкладывает название предмета, изображенного на карточке. У воспитанников отмечается повышенный интерес к игровому процессу, когда участвует два и более детей, так как возникает соревновательный момент.