**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 227»**

**Конспект индивидуального занятия**

**для ребенка 4-5 лет.**

**Тема: «Подготовка к постановке звука [ш]»**

**Выполнил:**

**Воспитатель: Сычева Ксения Викторовна**

г. Саратов- 2023

**Цели:** подготовка речедвигательного и речеслухового анализатора правильному восприятию и произнесению звука [ш].

**Задачи**:

1. Уточнение акустико-артикуляционных характеристик звука [ш].
2. Выработка определенных положений органов артикуляционного аппарата, для правильного произношения звука [ш].
3. Выработка длительной направленной воздушной струи.
4. Развитие мелкой моторики.
5. Развитие речевого слуха – умение правильно воспринимать словесную инструкцию.
6. Развитие внимания, памяти.

**Оборудование:** зеркало, фигурки животных: бегемотик, лягушка, слон, мишка, паровозик.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент**

На столе фигурки животных:

-Представляешь, сегодня эти друзья поссорились, не поделили игрушку! Нам нужно их помирить! Поможешь? Чтобы животные помирились, нам нужно сделать интересные упражнения для нашего язычка.

**II. Основная часть**

1. Артикуляционная гимнастика   
**«Бегемотик**» -открыть рот как можно шире, удерживать его в таком положении до счета 5, потом закрыть рот. Повторить 3-4 раза.  
  
**«Лягушк»-** улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счета 5, затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.  
  
**«Слон»** -сомкнутые губы вытянуть вперед. Удерживать губы в таком положении до счета 5, затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.  
  
**«Вкусное варенье**»-широким языком облизнуть верхнюю губу одним движением сверху вниз.  
  
**«Блинчики»-** улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счет до 5-10.  
  
**«Чашечка»-** улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.  
  
**«Парус»-** язык в форме «Чашечки» поднять к верхним зубам – кончик к бугоркам за верхними передними зубами, края прижаты к верхним боковым зубам бугорочкам за верхними передними зубами.

**«Окошечко» -**выполнить упражнение «слоник». Затем округлить губы так, чтобы были видны зубы. Следить, чтобы зубы были сомкнуты. Удержать губы в таком положении на счет до пяти.

2. Дыхательная гимнастика.  
  
Выполняется после артикуляционной гимнастики. Рекомендуются следующие игровые логопедические упражнения для постановки звука Ш:  
  
Хоботок: сдуть ватку с носа через высунутый язык в форме чашечки.

3. Мимическая гимнастика.  
  
а) Сильно надуть щёки, выпустить воздух. Поочерёдно надувать щёки, перегоняя воздух из одной щеки в другую. Повторяем упражнение 3-5 раз.

*Мишка очень любит мед,*

*В улей он залез. И вот –*

*Словно флюс щека у мишки,*

*И испачканы штанишки.*

б) Сдвигание бровей и надувание щек, чтобы получилось сердитое выражение лица. Повтор 4 – 5 раз.

в) Подъем бровей, чтобы получилось удивленное лицо. Повтор 4 – 5 раз.

г) Закрывать и открывать глаза без напряжения.

Лицо неподвижно. Только поднимаются и опускаются верхние веки. Держим глаза закрытыми под счет (до 5, а потом открываем. Повторяем упражнение 3-5 раз.

*Мы закроем крепко глазки*

*И во сне увидим сказки.*

*Побываем на луне*

*И поедем на слоне.*

1. Развитие мелкой моторики (предметно-практическая деятельность)

-Давай слепим из воздушного пластилина нашим животным по фрукту: мишке- яблоко, слонику-банан, лягушке-мандарин, а бегемоту- грушу. А ты какие фрукты любишь?

1. Разминка «Бегемотики» (упражнение выполняется стоя)

*Бежали бегемотики- (бег на месте)  
надутые животики, (надувание щек)*

*Бежали и бежали, (бег на месте)  
И дружно повторяли:* *(руки сжаты в кулаки)  
«Ладонь-кулак, Ладонь-кулак  
Ты тоже делай так!»* *(Поочередно сжимаем и разжимаем руки, стуча по коленям ног)*

1. Игра «Третий лишний»

- Из трех картинок убери ту, в названии которой нет звука [ш]:

*шина, ландыш, белка; шапка, гармошка, пила;*

*голубь, шуба, неваляшка; мыши, банан, пушка.*

6. Паровозик

- А теперь, чтобы наши друзья-животные помирились мы посадим их в паровозик и покатаем.

-Как едет паровозик? (*При открытом рте в медленном темпе 4–5 раз с придыханием произнести звук «Т», ударяя кончиком языка в бугорочки за верхними зубами. Затем, постепенно удлиняя выдыхаемую струю)* -паровозик останавливается и выпускает пар из трубы: «ТШШШШШ».

**III. Заключительная часть:**

-Ты молодец! Благодаря тебе все животные сдружились еще больше! Понравилось тебе на занятии? Что было самым интересным?

Послушай стихотворение про дружбу!

*Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травою.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!*(Юрий Энтин)