**Конспект занятия по познавательному развитию**

**Во второй младшей группе**

**«Экскурсия в прачку»**

**Цель:** познакомить дошкольников с новой профессией с помощью экскурсии.

**Задачи**

Образовательные: - продолжить знакомить детей с сотрудниками детского сада и их трудом. Познакомить с новыми предметами.

Развивающие: - развивать внимание, память, речь ребёнка.

Воспитательные: - воспитывать любовь к труду, уважать труд взрослых.

**Методы и приёмы:**

Наглядные – рассматривание стиральных и сушильных машин, гладилки, формы прачки и самой прачечной.

- Показ полотенец и постельного белья.

Словесные: - краткая беседа «Кто же даёт нам чистые полотенца?»,

- рассказ педагога «Предметы постельного белья»,

- вопросы, объяснения, поощрение.

Игровые: путешествие в прачечную детского сада.

Практические: отнести свои грязные полотенца в прачечную.

**Словарная работа:** пополнение словарного запаса в ходе экскурсии.

**Предварительная работа:** - сюжетно-ролевая игра «Детский сад», рассматривание картинок с изображением предметов личной гигиены.

**Материалы и оборудование:** детские полотенца.

**Ход занятия:**

I. Вводная часть

*Воспитатель*: - Ребята, что у меня в руке? (ответ) Правильно, полотенце. Зачем нам нужны полотенца? (ответ) Дети, а вы замечали, куда пропадают наши полотенца? (ответ) А мы сейчас спроси у Ольги Александровны (мл.восп.).

*Воспитатель:* - Ольга Александровна, расскажите пожалуйста, куда вы относите грязные полотенца? (ответ) А вы хотите побывать в прачечной? Увидеть, где стирают полотенца? (ответ)

*Воспитатель:* - Тогда возьмём грязные полотенца и отправимся на экскурсию в прачечную.

II. Основная часть.

*(В прачке встречает детей прачка)*

*Воспитатель*: - Здравствуйте. Нашим малышам очень интересно, кто стирает полотенца и постельное белье в детском саду. Ребята решили это выяснить сами. Познакомьтесь, это Валентина Федоровна и главный человек в детском саду по чистому белью. Наша прачка не любит, когда мы пользуемся грязными полотенцами.

Прачка стирает не только полотенца, но и постельное бельё.

*Воспитатель*: расскажите Валентине Фёдоровне, какие предметы постельного белья вы знаете. (ответ)

*Прачка показывает детям, что помогает ей стирать бельё. Что не любит, когда несут слишком грязные полотенца, это значит, что дети плохо моют руки. В конце спрашивает - «А вы умеете мыть руки?»*

Дети отдают грязные полотенца, а взамен получают чистые.

*Воспитатель*: - Наша экскурсия подошла к концу. Вам понравилось это маленькое путешествие? (ответ) Скажем Валентине Федоровне «спасибо» и до новых встреч.

III. Заключительная часть.

*(в группе)*

*Воспитатель*: - вспомним, куда мы с вами ходили? (ответ) С кем познакомились? Чем прачка занимается в детском саду? (ответы)

*Воспитатель*: - Чтобы наша прачка не расстраивалась из-за очень грязных полотенец, нужно что делать? (ответ)