Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 45»

Конспект

образовательной деятельности по познавательному развитию

на тему: «Горка для зайчиков»

Составитель: воспитатель

I квалификационной категории

Кутявина Е.М

Глазов, 2023

Конспект занятия по познавательному развитию

(раздел – конструирование) во второй младшей группе на тему:

«Горка для зайчиков».

**Цель:** Освоение способов конструирования горки по готовому образцу.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Познакомить с основными частями конструкции горки: площадки, ската, лестницы со ступеньками.

2.Продолжать учить детей сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание);

в определённой последовательности по образцу.

3.Закрепить представление детей о сезонных изменениях в природе, зимних забавах.

**Воспитывающие:**

1.Воспитывать интерес и положительное отношение к конструированию;

2. Воспитывать отзывчивость и желание прийти на помощь.

3.Воспитывать у детей умение быть доброжелательными, навыки коммуникативной культуры, взаимодействия.

**Развивающие:**

1.Развивать умение у детей различать, называть и использовать основные строительные детали.

2.Развивать умение у детей различать фигуры по цвету и форме.

3.Развивать мелкую моторику, память, мышление, речевую активность.

**Виды деятельности:** продуктивная, познавательная, коммуникативная, игровая.

**Оборудование:** звукозапись «Звук вьюги», «Зайки танцевали», музыкальная колонка, телефон.

**Методические приёмы**:

- Игровой - создание игровой ситуации ( помощь зайцу, путешествие в лес).

- Наглядный - использование демонстрационного материала, показ приёмов конструирования образца постройки (горки);

- Практический – конструирование горки

- Словесный - указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, анализ занятия

**Демонстрационный материал**: Елочки, 6 кирпичиков одного цвета, два полукуба одного цвета, две треугольные призмы одного цвета, игрушки зайчики, санки, картинки с изображением детей, катающихся с горки, ширма, снежинка.

**Раздаточный материал**: 6 кирпичиков одного цвета, два полукуба, две большие треугольные призмы, игрушка зайчик, игрушка саночки.

**Словарная работа:** скат, площадка.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций с изображением горок, отгадывание загадок про животных, дидактическая игра «Времена года», наблюдение за горкой во время прогулки, наблюдение за свойством снега во время прогулки, разучивание движений под музыкальную композицию «Зайки танцевали».

**Характеристика группы**.

В нашей группе воспитывается 9 детей, в том числе: 6 девочек,3 мальчика.

Возраст детей 3-4 года. Все дети воспитываются в полных семьях.

У всех детей навыки самообслуживания сформированы в соответствии с возрастом. Ребята стараются самостоятельно одеваться и раздеваться с помощью взрослого. Не у всех детей группы достаточно хорошо сформированы навыки культуры поведения за столом, пользования столовыми приборами, салфетками. Основная масса детей умеют правильно мыть руки и вытирать насухо, пользоваться платком, расческой. Во время еды аккуратны. Соблюдают элементарные правила гигиены.

Ребята дружные. Атмосфера в детском коллективе  доброжелательная, позитивная. Конфликтные ситуации, возникающие  между детьми,  если и возникают, то быстро и продуктивно решаются. Воспитанники группы в основном активные, легко вступают в контакт со взрослыми и сверстниками, эмоционально отзывчивы.

Воспитанники с большим интересом любят играть в настольно-печатные, подвижные игры. У многих детей проявляется интерес к музыке, танцам, музыкальным играм. Также дети проявляют большой интерес к рассматриванию детских книг, иллюстраций.

К занятиям в детском саду  относятся положительно, занимаются охотно. Дети любознательны, на занятиях внимательны, способны сосредоточенно действовать в течение 10-15 минут. Проявляют устойчивый интерес к различным видам деятельности, в особенности к художественному творчеству. В соответствии с возрастом развиты двигательные навыки

У двух детей отмечается недостаточный словарный запас, плохо развита речь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы ОД | Ход ОД | Примечания |
| 1.Вводный этап**.**  2.Ос-новной этап  3.Зак-лючит.  этап. | Ребята, подойти ко мне, потрогайте мои руки. Он теплые или холодные? Ответы детей: они холодные.  Я сейчас выходила на улицу и у меня так замерзли руки, а как вы думаете, почему? Ответы детей: на улице холодно. А когда бывает холодно на улице?  А в какое время года бывает снег? Да, вы правы, сейчас у нас зима. А зимой бывает холодно, за окном очень много снега и часто дует холодный ветер.  А вы слышите, какой подул сильный ветер. Посмотрите, ветер принес нам снежинку. А на ней что-то написано.  « Ребята, приглашаю вас в гости. А кто я, вы узнаете, отгадав загадку.  Что за зверь в лесу густом притаился под кустом? Длинноухий, косоглазый. Не заметишь его сразу.  И кого он так боится? Может, волка иль лисицу?  Это кто такой трусишка? Ну, конечно же, … (Зайчишка)»  Кто же нас приглашает в гости? Ответы детей: зайчик.  Да, правильно зайчик приглашает нас в гости. А где живет зайчик? Зайчик живет в лесу. Мы примем его приглашение? А на чем мы можем добраться до леса? Я предлагаю, чтобы поскорее до него добраться, мы отправимся в гости на санках.   |  | | --- | | По снежку на санках дети  Мчатся с горки, словно ветер. Кто боится в снег свалиться —  Пусть на санки не садится.  Какой ветер сильный подул, глаза снегом замело.  Закройте глазки.  Вот мы и приехали. Вы видите, мы оказались в лесу.  Сколько здесь елочек! Мы приехали в гости к зайчику.  А под елочкой зайчик сидит и не один, а с друзьями  зайцами. Поздороваемся с ними. Обратите внимание,  какого цвета шубки у зайцев? Ответы детей: белого  цвета. Зимой на улице холодно и зайчик одевает  теплую белую шубку, чтобы не замерзнуть.  А почему зимой зайчики носят беленькую шубку?  Зайчик зимой носит беленькую шубку, чтобы быть похо-  жим на снег и чтобы его никто не заметил и не поймал:  ни лисичка, ни серый волк.  Вы любите играть? Ответы детей: да.  Вот и зайчики тоже любят играть. Они играют, веселят-  ся, чтобы не замерзнуть. Вы хотите повеселиться с  зайчиками? Зайцы будут танцевать у елочек, а вы  встаньте в круг. Понравилось вам танцевать?  Вы любите зимой играть? А как вы любите играть?  Как можно весело проводить время зимой?  Ответы детей: лепить снежки, снеговика, кататься с  горки, кататься на лыжах.  Зайцы тоже очень любят играть в разные зимние игры  со своими друзьями. Как вы думаете, сможем ли мы  помочь зайчику, чтобы ему с друзьями тоже было  весело проводить время зимой. Как нам это сделать?  Что мы можем построить для зайчиков?  Ответы детей: горку. А из чего мы можем сделать  горку? Ответы детей: из снега  Снега у нас в группе нет. Из чего мы можем построить  горку? Вот и мы можем построить горку не из снега,  а из строительных деталей.  Вот зайчики обрадуются, если мы построим им горку.  Давайте подойдем к столам. У вас в корзинке  лежит строительный материал, который нам необходим  для строительства горки. Обратите внимание, что  горка состоит из трех частей.  Сначала я построю площадку горки.  Давайте все вместе повторим это слово: Площадка.  Для этого мне нужны вот эти детали. Это полукубы.  На какую фигуру похож полукуб? Правильно,  на квадрат. Какого он цвета? Синего цвета.  Ставим два полукуба рядом с друг с другом.  Это у нас получилась площадка для горки. Можно с нее  скатиться? Нет. Нам для этого необходимо построить  скат. Все вместе повторим это слово: Скат.  Скат будем строить из призм. На какую фигуру  похожа призма? Правильно, на треугольник.  Какого она цвета? Правильно, синего цвета.  Ставим две призмы рядом. Пододвигаем их к площадке.  Вот у нас готова площадка и скат.  Наша горка готова? Нет! Как же на нее подняться? Что  надо построить? Лестницу. Из чего же мы будем  строить лесенку? Надо взять вот эти строительные  детали. Кто знает, как они называются? Эти детали  называются кирпичиками. Какого цвета кирпичики?  Желтого цвета.  Сначала построим первую ступеньку лестницы.  Возьмем кирпичики и поставим их друг на друга  широкой стороной. Одна ступенька готова.  Нам достаточно одной ступеньки? Нет. Нам надо  построить еще одну. Возьмем еще два кирпичика и  поставим их друг на друга широкой стороной. Вот и  две ступеньки готовы. Построим последнюю  ступеньку. Она будет состоять из одного кирпичика.  Вот посмотрите, моя горка готова. Теперь вы попробуй  те построить такую же горку. Каждый из вас строит  горку для своего зайчика. Хорошо?  Обратите внимание, что горка состоит из трех частей.  Сначала строим площадку, потом скат и в последнюю  очередь лестницу. Приступаем к постройке горки.  Зайчики очень уже хотят покататься с горки.  Молодцы, все справились с заданием?  Какие горки красивые у вас получились! Зайчики  рады, что вы построили для них горки. Прокатим  зайчиков с горки? Подойдите к елочкам и возьмите  зайчиков. Прокатите зайчиков с горки. Обратите  внимание, что надо аккуратно подниматься на горку  по ступенькам.  Как же весело кататься зайцам с горки!  Ребята, а чтобы катиться с горки, как можно дальше,  можно кататься на санках. Посмотрите, как весело  катаются на санках с горки дети.  Хотите прокатить зайчиков на саночках? Вот  посмотрите, какие есть у меня саночки. Зайчики с  радостью прокатятся на санках с горки. Садите его  на санки и придерживайте его, чтобы он с саночек не  упал. Как здорово! Зайчики так рады, теперь  они каждый день будут кататься с горки. Зайчики  благодарят нас. Мы с вами сделали доброе дело,  помогли построить для зайчиков горки.  Пусть зайчики катаются с горки, а нам пора  возвращаться из леса в детский сад.  Давайте попрощаемся с ними. Мы с вами садимся на  наши санки и едем в детский сад.  По снежку на санках дети  Мчатся с горки словно ветер.  Кто боится в снег свалиться,  Пусть на санки не садится.  Вот мы и приехали. А куда мы сегодня с вами ездили?  К кому в гости? Ответы детей: к зайчикам. Вам  понравилось в гостях у зайчиков? Что мы делали?  Строили горки для зайчиков. А из чего мы строили  горки? Из строительного материала.  А из чего мы еще можем построить горку?  Мы можем построить горку из снега.  А когда мы будем кататься, мы будем соблюдать  правила. Мы будем по очереди подниматься на горку по ступенькам,  аккуратно садиться и скатываться вниз.  Молодцы. Мы скоро пойдем на прогулку и будем  собирать снег в кучу для постройки горки. И скоро  вместе с родителями построим большую горку.  А сейчас идем скорее одеваться на прогулку, чтобы  начать собирать снег в кучу для горки. | | Воспи-татель слушает ответы детей  Слышит-ся звук вьюги.  Воспи-татель слушает ответы детей.  Воспита-тель произно-сит четверо-стишие.  Воспита-тель убирает ширму.  Воспита-тель включает песню с движениями.  Обращает внимание на правиль-ность выполне-ния задания.  Дети обыгрывают свои построй-ки.  Воспитатель обращает внимание на картинку на доске.  Воспитатель раздает санки детям. |

Дата :

Подпись