МАДОУ Д/с 27 «Чебурашка» город Чайковский

 **Развлечение «Мы весёлые ребята»**

**в средней группе**

**с участием родителей**

Воспитатель: Нестерова Е.В.

2023г.

**Цель:**

Активизировать интерес родителей к деятельности ДОУ и жизни ребёнка в нём.

Задачи:

-Развивать и закреплять полученные **математические представления;**

-Совершенствовать двигательные навыки детей;

-Формировать навыки совместной деятельности родителей и детей, содействовать их эмоциональному сближению;

- Способствовать возникновению у родителей желания участвовать в игровой деятельности;

-Доставить детям чувство радости.

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр;полоски из картона длинные и короткие по количеству участников; мячи большие и маленькие; два обруча; матрёшки; геометрические фигуры разного цвета (круг, квадрат, треугольник); мешочек с фишками красные и зеленые; медали по количеству участников; угощения.

**Ход развлечения:**

(Дети с родителями под музыку заходят в зал, встают полукругом)

Воспитатель: «Добрый день, дорогие родители! Сегодня у нас пройдут соревнования. Соревнования у нас будут не обычные, а математические».

Воспитатель: «Но прежде чем приступить к нашим соревнованиям, мы проведём разминку».

**Музыкальная разминка «Физкультурная»**

(Дети встают в большой круг вместе с родителями.)

Воспитатель: «Молодцы, разминку мы провели. Сейчас, мы должны разделиться на две команды, чтобы начать наши соревнования. Каждый достанет из чудесного мешочка палочку. Кто вытянул палочку зеленого цвета, встает в колонну к зеленому конусу, а те, кто вытянули палочку красного цвета, встают в колонну возле красного конуса.

Первое наше задание. (Совместно с родителями).

**«Соберём мячи»**

Каждая команда должна собрать в обруч свои мячи, одна команда большие, вторая маленькие. (Мячи рассыпать по залу)

Воспитатель: «Молодцы ребята!

Воспитатель:«И сейчас, я вам предлагаю, следующее задание. Мы с вами сделаем настоящее солнышко». (Совместно с родителями).

**«Солнышко»**(Полоски из картона длинные и короткие)

По команде ведущего первый участник бежит к обручу, кладёт одну полоску для составления заданной фигуры(делает лучик), возвращается по прямой, становится в конец колонны, следующий участник бежит и выполняет тоже, что и первый и т. д.

Воспитатель: «Какие у нас красивые получились солнышки! Теперь они будут сиять и нашу землю согревать!

Воспитатель: Садитесь, ребята на стульчики, сейчас мы предлагаем следующее задание для родителей. Посмотрите, какие красивые матрёшки у нас. Но они все перепутались и их надо собрать».

**«Собери матрёшку»**(столы с матрешками)

По команде ведущего, родители собирают матрёшку. От самой маленькой, до самой большой.

Воспитатель: «Какие у нас родители, ловкие, быстрые! Что-то мы засиделись с вами. Вставайте ребята, сейчас мы с вами покатаемся на весёлом паровозе!!» (родители садятся на стульчики)

**Музыкальная пауза «Три хлопка»**

Воспитатель: «Молодцы ребята! Очень весело играли и плясали. А следующее задание у нас будет опять для родителей».

Математические задачки:

1. Дети играли на берегу, увидели лодку, сели в нее и начали грести веслами, вдруг обнаружили, что на дне дырка. Почему лодка не утонула? (На берегу).
2. Шли 7 братьев, у каждого брата по одной сестре. Сколько шло человек? (8)
3. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела одна яблоня. А потом еще три сливы. Сколько деревьев зацвело? (в январе деревья не цветут).
4. Неожиданно пошел сильный дождь. Однако Таня, Саша, Лена не промокли. Почему? (они наблюдали за дождем в окно, у каждого был зонт или плащ).
5. Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (7)
6. Шла Маша в город, а навстречу ей три старушки, у каждой по два мешка, в каждом мешке по кошке. Сколько всего человек шло в город? (1)

Воспитатель: Какие у нас сообразительные родители, все задачки решили!

Воспитатель: Для того чтобы выполнить следующее задание, нам нужно построиться в две колонны! Вставайте ребята! (Совместно с родителями).

**«Собери домик»** (на дух столах по 6 палочек)

По команде ведущего первый участник бежит до конуса, кладёт одну палочку для составления заданной фигуры, возвращается по прямой, становится в конец колонны, следующий участник бежит и выполняет тоже, что и первый и т. д.

Воспитатель: «Какие красивые домики у нас получились, молодцы ребята!

Слушайте следующее задание». (Совместно с родителями).

**«Геометрические фигуры»** (4 коробки)

На полу рассыпаны геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) разных цветов. Родители стоят с коробками, в разных углах зала. Дети должны собрать фигуры по разным коробкам одного цвета(брать по одной фигуре).

Воспитатель: «Молодцы ребята! Вот и подошли к концу наши соревнования. Вам понравилось? (ответы детей). Как и в любых соревнованиях есть свои победители и их нужно награждать. А как вы думаете кто в наших соревнованиях победил? Победила…(дружба)».

Воспитатель раздаёт всем медали.