Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Мурманска №27

****

**Авторы:** *Трофимова Ольга Юрьевна,*

 *воспитатель высшей кв.категории*

*Назаренко Татьяна Леонидовна,*

*воспитатель сзд*

г.Мурманск, 2023г.

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

У каждого счастливого человека есть свой любимый родной край. Чаще всего любимым край, поселок, край является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство, ведь именно с детством у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили. В результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своем родном крае, осуществляется приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, культуре, быту воспитываются любовь и уважение, а так же привязанность к своей малой Родине. Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма.

**Тематическое поле:** патриотическое образование детей старшего дошкольного возраста

**Цель :** расширение знаний детей о родном крае, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

**Задачи проекта:**

1. Формировать представления детей о родном крае
2. Воспитывать умение видеть красоту родного края
3. Расширять знания детей о растительном и животном мире родного края
4. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь

 **Вид проекта:** краткосрочный, познавательный, групповой

**Состав участников:** дети подготовительной к школе группе (6-7 лет)

**Срок проекта:** 1 неделя

**Прогнозируемый результат**

* Обогащенные и систематизированные знания детей об истории родного края и его культурных ценностях. Сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
* Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.
* Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
* Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, поможет сформировать заботливое отношение к родному краю.

Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но имеет нравственно-патриотическое и социальное значение.

***ООД Художественно- эстетическое развитие:***

 ***Рисование «Саамские узоры***»

Цель: познакомить детей с некоторыми элементами саамской росписи;

формировать у детей представление об истории возникновения элементов росписи;

продолжать формировать умение рисовать по образцу, смешивать краски, для получения нужного цвета;

 расширить знания о художественном промысле саамов;

способствовать развитию самостоятельности;

развитие познавательного интереса, творческих способностей, воображения;

развитие эстетического и художественного вкуса;

воспитывать осознанное отношение к культуре маленького, но сильного народа-саами.

***Аппликация «Саамская деревня***»

Формировать умение составлять сложные композиции;

Закреплять умение работать ножницами;

Закреплять умение в вырезании простых предметов из бумаги и фетра;

Развивать чувство цвета, композиции;

Воспитывать умение выполнять работу аккуратно.

***Конструирование «Снежные постройки»***

Сюжетно-ролевая игра «Строим Чум».

Задачи: закреплять умение детей строить из снега;

развитие воображения детского творчества, инициативность и самостоятельность детей, создание условий для развития игровой деятельности на прогулке.

***ООД Речевое развитие:***

***Беседа «О жизни и традициях саамов», «Что я знаю о саамском народе?»:***

Задачи:

Формирование представления об истории родного края;

развивать познавательный интерес к истории саамского народа;

воспитывать любовь и патриотическое чувство к малой Родине.

***Работа в книжном уголке***:

 Рассматривание книг и иллюстраций по теме- уточнить и обобщить знания детей.

Знакомство с художественной литературой саамов:

Задачи: познакомить с творчеством саамов; развивать интерес детей к поэзии;

закреплять умение читать выразительно:

«Сампо-лопаренок

«Чахкли»

«Как саам на небо ходил.»

«Волшебный котел».

«Дочь Солнца».

«Налэть».

«Сказка о двух братьях».

***ООД Физическое развитие :***

***Прогулка( подвижные игры):***

«Полярная сова».

Задачи: -познакомить детей с новой п/и , приобщать к национальной культуре, развивать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения.

«Евражки»

Задачи: познакомить с п/и, развивать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения, закреплять умение действовать по сигналу.

«Важенка и оленята»

Задачи: познакомить с п/и, развивать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения.

«Ловкий оленевод»

Задачи: познакомить с п/и ,развивать ловкость, упражнять в метании.

**Описание проекта:**

Методы реализации проекта:

* Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности.
* Беседы.
* Чтение художественной литературы.
* Рассказывание
* Сбор фотоматериалов.
* Проведение подвижных народных игр.
* Рассматривание иллюстраций.
* Информационные стенды.
* Личный пример взрослых.

 **Итоговый этап.**

Выводы и результативность работы над проектом.

**Результат проекта:**

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у воспитанников. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего края и страны.