***Конспект занятия в старшей группе на тему: «Дикие животные»***

Цель: Систематизировать знания детей о диких животных наших лесов. (внешний вид, пища, жилище).

***Образовательные:***

Закреплять представления о диких животных, их внешнем виде, образе жизни, повадках; уточнять, расширять и активизировать словарь по теме; Совершенствовать умения делать выводы, формулировать правила; продолжать формировать образование существительных с уменьшительно-ласкательным значением.

***Развивающие:***

 упражнять в образовании названий детёнышей животных; развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, внимание, память и связную речь детей.

***Воспитательные:*** формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, ответственности, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Ход занятия:**

***Эмоциональный настрой.*** (Настроить обучающихся на работу.)

Все расселись по местам, никому не тесно,По секрету скажу вам: "Будет интересно!”

**Организационный момент.**

Ребята, я вам сейчас загадаю загадки, а вы, разгадав их, узнаете о ком будет наше сегодня занятие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. «Кто на ветке шишку грыз?

И бросал объедки в низ?Кто по веткам ловко скачет?Кто в дупле орехи прячет?» *(Белка)* | 1. Прыгун-трусишка:

Хвост-коротышка, Глазки с косинкой, Ушки вдоль спинки, Одежка в два цвета – На зиму, на лето. (Заяц) |
| 3. Рыжий клубокЗа белым – скок. *(Лиса)* | 4. Серый, зубастыйПо полю рыщет,Телят, ягнят ищет. *(Волк)* |
| 5. Очень сильный и высокийПо колено снег глубокий.Не олень, но он рогатый,Все зовут его сохатый. *(Лось)* | 6. У него нос пятачком,Хвостик маленький — крючком.Он любитель жёлудей,Корешков, грибов и змей.С двумя грозными клыками,С мощной шеей и ногамиВ ямы прячется в буран…Кто скажите он?  *(Кабан)* |
| 7. «Летом бродит без дорогиМежду сосен и берез,А зимой он спит в берлогеОт мороза прячет нос». *(Медведь)* |

Про кого же были эти загадки?

Как можно их назвать одним словом? (Животные).

- Почему их называют животными? (тело покрыто шерстью, у них 4 лапы, туловище, морда, хвост).

- Где живут эти животные? (В лесу).

- Как вы думаете, как по-другому называются эти животные? (Дикие животные)

- **Почему вы считаете, что это дикие животные?** (версии детей).

**Давайте с вами разберемся каких животных можно назвать дикими и почему??**

**II этап. Актуализация знаний.**

Обнаружить, увидеть в лесу какое -либо животное непросто. Все они научились ловко прятаться от людей. Надо быть очень внимательным и осторожным, чтобы заметить в лесу зверей или их следы.

Ой, посмотрите, а что это такое? (Следы). А давайте назовем, кто оставил следы? Это чей след? (Волка, лисы, белки, зайца, кабан). Правильно!

Ребята, а как вы думаете, куда приведут следы лисы? (К норе);

 Значит, Лиса живет где? (лиса живет в лесу, в норе.)

Правильно, лиса живет в лесу в норе.

А это чьи следы и куда они приведут? (Это следы зайца и живет он в лесу под кустом или в ямке);

 - Правильно заяц не роет себе нор, а прячется в кустарниках, в углублениях под корнями, под ветвями и там сооружают себе зимовье.

А это чьи следы и куда они приведут? (Это следы белки, которая живет в лесу и приведут они к дуплу на дереве);

 - Правильно, белка живет в лесу. Она находит в дереве дупло и селится там.

Куда приведут эти следы? (Это следы волка, он живет в логове);

 - Правильно. волк — животное леса. Живут волки в логове.

Ребята, а как вы думаете, следы какого животного, мы сейчас увидеть не можем? (Медведя). А почему? (медведь зимой впадает в спячку)

 - Правильно. Бурый медведь — животное леса. На зиму медведь сооружает себе берлогу и впадает в спячку.

А сейчас, я вам предлагаю подойти к столам и поселить диких животных в их жилищах. Проведите линию карандашом от животного до его жилища.

Медведь – берлога

Волк – логово

Лиса – нора

Заяц – куст

Белка – дупло

Корова – гнездо

Воробей –муравейник

Давайте посмотрим, все ли справились с заданием? Петя где живет медведь?

(ребенок выкладывает на доску медведя и берлогу) и т.д.

А кто знает, почему следы привели лису – к норе, волка к логову и т.д? (Они живут там). Да, это их жилища.

**Ребята, а как вы думаете, откуда появились эти жилища у зверей? Кто им их построил? (версии детей)**

***Вывод: Значит мы можем сделать вывод, что дикие животные сами делают себе жилища.***

 А чем питаются эти животные? Посмотрите, чем питается это животное? (ответы детей)

**Правильно, белка** – Белки всеядные животные: любят орехи, ягоды, грибы, муравьев, их личинки. Весной питаются почками деревьев, пьют березовый сок. Иногда едят насекомых, лягушек, и даже небольших птиц. Белки делают заготовки на зиму: сушат грибы, собирают орехи. Некоторые виды белок прячут орехи в дуплах деревьев, другие —закапывают их в землю.

А чем питается это животное?

**Правильно, Заяц** – травоядное животное. Летом зайцы едят сочные травы: клевер, одуванчик и др., питаются листьями, стеблями молодых деревьев, плодами. Едят грибы, но самое любимое лакомство – кора осины, для зайцев она слаще сахара. Осенью и зимой зайцы кормятся побегами и корой различных деревьев и кустарников.

А чем питается это животное?

**Правильно, Лиса** — хищный зверь**.** Основная еда лис — насекомые (жуки, дождевые черви) и мелкие грызуны (мыши-полёвки). Если удастся лисе поймать зайца или птицу, что бывает не очень часто, она с удовольствием съест и их. Часто лисы селятся рядом с человеком и воруют домашних птиц из птичников. Иногда может полакомиться и рыбкой, выброшенной на берег.

А чем питается это животное?

**Правильно, у волка** крепкое тело,длинныесильные ноги, и, как у всякого хищника, мощные челюсти с острыми и крепкими зубами. Питаются волки другими животными. Часто нападают на ослабленных и больных животных, поэтому их называю санитарами леса. охотятся стаями, поэтому им под силу поймать крупную добычу: лося, оленя. С удовольствием угостится волк и птицей, и зайчиком

. А чем питается это животное?

**Правильно, у бурого медведя** Основная пища — ягоды, коренья, грибы. Найдет медведь птичье гнездо — полакомится яйцами, найдет улей диких пчел — поест медку. Медведь умеет ловить рыбу и с удовольствием ее ест. Может скушать и мышку, если удастся ее поймать.

А чем питается это животное?

**Кабан** – дикий предок домашней свиньи. Кабаны всеядны, едят все, что найдут. Очень любят подземные части растений, орехи, желуди. Из верхнего слоя почвы кабан выбирает все, что ему по вкусу: корни, луковицы, насекомых и их личинок, дождевых червей, улиток, мышей и их запасы в норках. Поедают моллюсков, рыбу. Детеныши диких свиней- поросята- полосатые.

А чем питается это животное?

**Лось**- могучее, сильное животное. Ударом копыта может убить волка.

Огромные лопатообразные рога- отличное оружие. Животное сбрасывает их один раз в год. Лоси обитают недалеко от воды. Они кормятся водной растительностью, также поедают траву, ветки и листья деревьев и кустарников, шляпные грибы и веточки черники и  брусники  с ягодами. Зимой лоси кормятся днём, а ночью почти всё время остаются на лёжке. В большие морозы животные ложатся в рыхлый снег так, что над ним торчат только голова и холка, спасаясь от холода.

**Ребята, так кто же кормит зверей?**

***Вывод: Значит мы можем сделать вывод, дикие животные добывают себе пищу сами.***

А легко ли живется животным в лесу? Почему вы так думаете? А в какое время года животным живется легче? Почему вы так думаете?

Да, зимой животным трудно в лесу им тяжело добывать себе пищу. Но есть люди, которые помогают животным перезимовать. Знаете, как они называются?

***Егеря.***

Зимой в лесу егеря ставят кормушки. Место для подкормочной площадки выбирают неподалеку от густого молодого леса, где звери смогут укрыться от ненастья и хищников. В бревне, в специальном углублении кладут минеральную соль – солонец. Для крупных зверей кормушки должны иметь навесы для защиты корма от дождя и снега. Работники лесничеств, охотничьих хозяйств в местах, где звери находятся постоянно, устраивают специальные площадки, на которые выкладывают сено, веточный корм, картофель, свеклу, морковь, капусту, желуди, каштаны. Ближе к весне на площадках раскладывают обрезанные в садах ветки фруктовых деревьев. Кормушки егеря постоянно осматривают, ремонтируют; убирают вокруг них.

***Вывод: Значит мы можем сделать вывод, что человек помогает перезимовать диким животным***.

Физкультминутка:

Раз – присядка. *Присесть.*
Два – прыжок. *Подпрыгнуть.*
Это заячья зарядка. *“Ушки на макушке”*– *зайчики.*
А лисята как проснутся, *Потереть кулачком глаза.*
Любят долго потянуться, *Потянуться.*
Обязательно зевнуть, *Повороты туловища.*
Рыжим хвостиком вильнуть. *Движения бедрами вправо-влево.*
А волчата спинку выгнуть *Наклон вперед.*
И легонечко подпрыгнуть. *Прыжок вверх.*
Ну а Мишка косолапый, *Согнуть руки в локтях.*
Широко расставив лапы, *Ноги на ширине плеч.*
То двумя, то всеми вместе *Переступание с ноги на ногу.*
Долго топчется на месте.
А кому зарядки мало – *Руки развести в стороны.*
Начинает все сначала.

Есть ли семья у диких животных? Давайте с вами это узнаем?  **(ВИДЕО)**

***Вывод: Значит мы можем сделать вывод* дикие животные заботятся о своем потомстве.**

А теперь давайте с вами поиграем:

 **Игра «Семья»**

**Цель:**закрепление названий диких животных, их семьей; развитие речи детей.

Надо **по схеме**, назвать всех членов семьи животного, которое появится на экране.

Самец – Медведь, самка – медведица, детеныши (потомство) – медвежата; один (детеныш) - медвежонок

Он – волк, она – волчица, потомство – волчата, детеныш – волчонок;

Он – лис, она – лисица, детеныши – лисята, один – лисёнок;

Он – заяц, она – зайчиха, детеныши – зайчата, один – зайчонок;

Он – лось, она – лосиха, детеныши – лосята, один – лосенок;

 **Д/и «Какой? Какая?»**

**Цель:** формирование умений у детей использовать в речи прилагательные и правильно согласовывать их с существительными.

Оборудование: картинки с изображением животных.

Волк (Какой?) - злой, голодный, серый, большой, лохматый…

Медведь (Какой?) – большой, огромный, лохматый, косолапый, сильный, бурый...

Лиса (Какая?) - хитрая, осторожная, рыжая, пушистая, ловкая…

Заяц (Какой?) - трусливый, маленький, белый, пугливый, быстрый, косой…
Белка (Какая?) - запасливая, юркая, рыжая, пушистая, проворная, прыгучая…

**Рефлексия.**

Ребята, давайте вспомним про каких лесных животных мы с вами сегодня говорили? (заяц, волк, медведь, лиса, белка). **Картинка из презентации, где будут все животные на одном слайде.**

**Так каких животных можно назвать дикими и почему?**

* ***дикие животные живут в лесу.***
* ***дикие животные сами делают себе жилища.***
* ***дикие животные добывают себе пищу сами.***
* ***дикие животные заботятся о своем потомстве.***

***Как называется человек, который помогает диким животным перезимовать.***

Каких еще диких животных вы знаете?

Что нового вы сегодня узнали?

Что вы сможете рассказать своим родителям о диких животных?