Открытое занятие во второй младшей группе по инновации

«Медицинский центр «Здоровейка»»

**Цель**: Развивать доброе отношение и любовь к своей маме, желание сделать приятное, развитие умения сострадать и оказывать помощь.

**Задачи:**

- Познакомить детей с профессией врач;

- Формировать у детей элементарные представления о медицинской помощи, назначении основных медицинских приборов и средств;

-Продолжать развивать способности преодолевать страх по отношению к врачу, не бояться белого халата, медицинских инструментов, формировать положительное отношение к профессии врача;

- Совершенствовать навыки лепки, умение раскатывать колбаски. Учить различать цвета (красный, зелёный, оранжевый),развивать внимательность.

- Развивать мелкую моторику рук;

- Способствовать развитию речи, умению вести диалог;

- Воспитывать любовь к животным;

- Воспитывать сочувствие, понимание к больным.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрации, картин с людьми разных профессии. Чтение художественной литературы : К.Чуковский «Айболит». Подборка стихотворении. Совместное оформление альбома «Профессии наших родителей»

**Оборудование**: мягкая игрушка собака, шаблоны с изображением собачки с опухшим носом, пластилин белого цвета, доски для лепки, салфетки бумажные, чемодан доктора, набор игрушечных инструментов медицинских, овощи и фрукты в корзине, коробочка с настроения и смайлики. Использованные технологии:

Здоровьесберегающие.

Игровые

Поисково-исследовательские

 **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами поздороваемся. Но не как обычно, а по - особенному. ( «Кулачок в кулачок», «Помаши мне», «Улыбнись» и т.д)

 - Ребята, отгадайте загадку:

 Громко кашляет Серёжа.

 У него бронхит, похоже.

 В поликлинику звонят,

 И Серёже говорят:

 - Ты не бойся и не плачь-

 К тебе едет добрый

 дети дружно: (врач).

Воспитатель: Правильно, ребята, это врач. Если кто - то заболел, взрослые и дети, мы куда обращаемся?

Дети: В больницу, в поликлинику.

Воспитатель: В чём заключается работа врача?

Дети: Лечить больных.

Воспитатель: Правильно. Осматривать больных, назначать лечение, лечить больных.

А, каким должен быть врач?

Дети: Внимательным, добрым, заботливым.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Что же, наступил наш час , поиграем мы сейчас! Хотите поиграть?

Дети: Да!

Воспитатель: Дети, давайте с вами поиграем в игру «Что нужно доктору?» Для этого нам нужен волшебный чемоданчик. ( Дети выбирают из предложенных предметов нужные врачу и рассказывают, для чего, по их мнению нужен тот или иной предмет. Например: шприц - делать укол, термометр - измерять температуру, вата - смазывать ранку, бинт - перевязывать рану)

Воспитатель: Молодцы! Хорошо поиграли. Я вам предлагаю сходить на экскурсию в нашу поликлинику. Дети, кто это у нас в уголочке плачет. Ой, да ведь это собачка. Сейчас спросим, что же случилось.

Собачка: Ох, меня курица клюнула в нос.

Воспитатель: Ребята, как же нам помочь?

Дети: Надо к врачу.

Воспитатель: Правильно, ребята. Но чтобы попасть к доктору нам нужно попасть в регистратуру, получить талон к врачу. Ребята, посмотрите, а в регистратуре нас ждёт робот - регистратор.

Воспитатель: Здравствуйте, регистратор.

Регистратор: Здравствуйте. Я робот - регистратор Помогайка. Чем я могу вам помочь?

Воспитатель: Нам срочно надо попасть к доктору. Нашего пёсика курица клюнула в нос. К какому доктору нам обратиться?

Регистратор: К педиатру. Вот ваш талончик. Кабинет № 16. Там принимает доктор Айболит Пилюлькин.

Воспитатель: Здравствуйте, доктор Пилюлькин. Нашего пёсика курица клюнула в нос. Помогите, пожалуйста.

Доктор: Ой, ой, ой. Надо пёсику помочь. Ребята, у меня как раз должен быть пластырь. Заклеим нос - всё пройдёт. Сейчас я его найду... где - то он у меня был... Пропал! Мой чемодан пропал! Ребята, что же делать? Как же я буду лечить своих пациентов.

Воспитатель: А у нас тоже есть волшебный чемоданчик. Детки, поможем доктору найти пластырь в чемоданчике.

Воспитатель: Это пластырь?

Дети: Нет, это градусник. И т.д.

Доктор: Наконец мы нашли пластырь, но прежде чем заклеить пластырь надо обязательно обработать ранку. Например, промыть ранку перекисью водорода, а вокруг ранки обработать йодом или зелёнкой. Только потом заклеить ранку. Помогите мне, ребята, заклеить нос пёсику, чтобы он скорее зажил. Молодцы!!! А теперь разомнёмся!

Физкультминутка

Айболит наш потянулся,

Раз - нагнулся, два - нагнулся,

Руки в стороны развёл

Халат надел, перчатки взял, лейкопластырь отыскал.

Нос собачке он потрогал

Приступил к леченью строго.

А теперь хотите сами попробовать заклеить ранку пёсику.

Продуктивная деятельность.

Детям предлагается сесть за столы и выполнить задание.

(дети катают 2 колбаски из белого пластилина и закрепляют на картинке с изображением собаки с опухшим носом крест накрест).

Доктор: Молодцы, ребята!

(раздаётся звук сирены скорой помощи и голос за кадром робота: «Уважаемый доктор Пилюлькин, Вас ожидает карета скорой помощи»)

Доктор: Ой, ребята, меня ждут другие детки! Запомните, если нужна помощь врача - звоните- 112. А это вам ребятки витамины. Не болейте!!! (корзина с фруктами и овощами)

Воспитатель: Ребята, вы запомнили что было в чемоданчике? (перечисляют)

 - Вам удалось помочь собачке?

 - Вы запомнили куда надо звонить, чтобы вызвать врача?

 - Вам понравилось? Если понравилось, положите в коробочку настроения весёлый смайлик, а если нет - грустный.