Конспект занятия для детей 1,5 - 2 лет на тему:

«Снег идёт».

Составила воспитатель:

Данилова Дарья Викторовна

Маткаримова Наталья Геннадьевна

Цель: Учить детей создавать образ снегопада, познакомить со свойствами снега, ваты.

Задачи:

* уточнить и расширить представления о зиме и ее приметах, продолжать учить рисовать нетрадиционным способом – томпончиком через трафарет, используя гуашь; закрепить представление о белом цвете, учить слушать стихотворение, Воспитательная задача:
* воспитывать у детей эстетические чувства (чувства цвета, цветового сочетания)
* формировать умение ритмично выполнять движения под музыку.

Дети стоят возле воспитателя.

Ребята, посмотрите на наших гостей. Давайте поздороваемся с ними.

(стук в дверь)

К нам гости.

(Воспитатель смотрит, кто пришел и приносит в группу игрушку Зайчика).

Воспитатель: Ребята, к нам пришел наш старый знакомый.

Кто это? (Зайчик)

Давайте поздороваемся с ним.

Усаживаю зайца на стул.

Воспитатель: Как хорошо, Зайчик, что ты пришел к нам в гости, ты наш самый дорогой гость, посиди здесь, посмотри, что ребята умеют делать.

Беседа о зиме:

Воспитатель: Показывает картинки с изображением зимнего леса с падающим снегом.

-Красиво?

-Ребята, какое время года на картинке? (зима)

-Подумайте, почему это - зима? (везде лежит снег, падает снег) .

-Все деревья одеты в красивый снежный наряд. Это снежок укутал веточки, чтобы деревья не замёрзли зимой.

-Снег падает.

- Как это называется? (снегопад)

Игровое упражнение «Покружимся как снежинки»

Воспитатель: Давайте и мы покружимся, как снежинки во время снегопада.

(Кружатся под музыку , показывая руками «фонарики»Кружатся и приседают).

Во время выполнения упражнения воспитатель читает стихотворение:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает ложится!

Показ воспитателя на мольберте с объяснением.

На мольберте висит листок синего цвета с изображением елочки и зайчика.

Воспитатель: Посмотрите, а у этого зайчика в лесу совсем нет снега, и ему негде спрятаться от волка и лисы.

Ребята, давайте мы с вами нарисуем, снегопад, чтоб он мог спрятаться.

Воспитатель: А рисовать мы будем сегодня не кисточкой, а томпончиком. И с помощью волшебного листочка, у которого есть окошечки.

На что похожи окошечки?

Дети: Снежинки.

Воспитатель: Правильно.

Я наложу листочек, на синий листочек.(Переворачивая листок с зайчиком, на другую сторону где внизу листа заранее нарисован снег.)

А кого цвета, получились снежинки?(ответы детей-синие)

А бывают снежинки синие? (нет)

Какого цвета снежинки? (белые).

Подумайте, какого цвета краску мы возьмём, чтобы нарисовать снежинки?

Дети: Белую.

Воспитатель: Правильно, ведь снег - белый.

Дети, я вам напомню, как нужно правильно рисовать.

Какая нам нужна краска, напомните мне? (Белая) .

-Спасибо!

Беру томпончик тремя пальчиками. Набираю на тампончик краску, аккуратно приложу к окошечку, слегка прижму - уберу. И снова повторю: приложу – уберу тампончик. Так рисую много снежинок. Снежинки - везде, по всему листу. Рисунок будет красивым, если снега нарисуете много. После того как нарисовали свой снегопад, томпончик кладу на подносик.

-А вы хотите нарисовать снегопад для своего зайчика? (да)

-Давайте сядем за столы. (На столах лежат листы тонированной бумаги, сверху накрытые трафареты с изображением снежинок, белая гуашь в «розетках», влажные салфетки). (Обращаю внимание на осанку) .

-Окуните томпончик в краску и рисуйте снег.

Дети выполняют рисунок, при необходимости помогаю (на своем листе бумаги показываю ребенку, как рисовать, подсказываю, как правильно работать томпончиком приложить - убрать., напоминаю, что рисовать нужно по всему листу, рисунок будет красивым, если снега будет много, не спешить, рисовать аккуратно.

Давайте дадим рисункам просохнуть.

Зайчик хочет посмотреть на ваши рисунки(обхожу с зайчиком, и поднимаю по очереди трафареты).

Спасибо вам, ребята! Зайчик мне сказал, что вы очень порадовали его своими рисунками, да и меня тоже. У вас получился замечательный снегопад.

Воспитатель: Мы очень хорошо с вами потрудились, а теперь пришла пора отдохнуть и поиграть. Давайте попрощаемся с гостями и с зайчиком, ему пора возвращаться в лесок. А мы пойдем играть.