

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №71» города Севастополя

Конспект открытого занятия
«Путешествие в сказочный лес»

(4-й год жизни)

Воспитатель:

Анисимова Татьяна Викторовна

1 квалификационная категория

Севастополь 2015

«Путешествие в сказочный лес»

4-й год жизни

Задачи:

Познавательное развитие:

Закреплять умение сравнивать предметы по нескольким признакам (величина, высота, цвет).

Речевое развитие:

Упражнять детей в составлении небольшого описательного рассказа совместно с педагогом.

Художественно-эстетическое развитие:

Совершенствовать умения детей в нетрадиционной технике рисования. Развивать творческое воображение, мелкую моторику, глазомер.

Социально-коммуникативное развитие:

Воспитывать любовь к природе и ее обитателям.

Физическое развитие:

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстраций диких животных средней полосы,
беседы,
чтение художественной литературы.

Материал и оборудование:

3 елочки разной высоты; раздаточные тарелки ;
манная крупа; листы для оригами;
макет солнца, цветов; аудиозапись «Звуки леса», «Солнышко лучистое»;
«волшебный» зонт.

Комплекс здоровьесберегающих технологий:

Физминутка «Мы шагаем по дорожке»;

Дыхательная гимнастика «Нюхаем цветы»;

Гимнастика для глаз «Лучик, лучик озорной»;

Логоритмическое упражнение «Вы готовы?»;

Музыкальная терапия.

Ход занятия.

Оргмомент.

-Ребята, посмотрите, как много гостей к нам пришло.

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

-Здравствуйте!

Логоритмическое упражнение «Вы готовы?»

-Ребята, вы готовы путешествовать?

Вы готовы глазки? – Да!

Вы готовы ушки? – Да!

Вы готовы ручки? – Да!

Вы готовы ножки? – Да!

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку в сказочный лес.

А поможет нам волшебный зонтик!

- Раз, два, три – зонтик в лес нас перенеси!

Звучит аудиозапись «Звуки леса».

- Вот мы с вами и попали в сказочный лес.

Посмотрите, как здесь красиво! Ребята, нас встречают лесные жители.

(На полянке появляются белка, лиса, медведь).

- Кто это? (Белка, лиса, медведь)

- Как их можно назвать одним словом?

- Животные.

- Давайте рассмотрим животных. Лисичка какая?

- Рыжая, с пушистым хвостом.

- Как ходит лисичка?

- Она замечает хвостом следы, чтобы никто не догадался, что она выслеживает добычу.

- Давайте с вами пройдемся, как лисичка.

- Это кто?

- Медведь.

- Какой он?
- Большой, косолапый, коричневый.
- Давайте пройдемся, как медведь.
- Это кто?
- Белка.
- Какая она?
- Маленькая, пушистая. Она грызет орешки и прыгает с ветки на ветку.
- Молодцы! Давайте попрощаемся с лесными жителями. Нам пора отправляться дальше в путешествие по лесу.

Физминутка « Мы шагаем по дорожке»

Мы шагаем по дорожке- 1-2, 1-2

Дружно хлопаем в ладошки – 1-2, 1-2

Поднимаем ручки к солнышку и к тучке.

Вдоль дорожки теремок, он не низок, не высок

В нем живет мышонок Квак

Быстро прячется вот так!

- Посмотрите, ребята, у нас на пути елочки. Сколько елочек?
- Три.
- Какие елочки?
- Одна маленькая, одна средняя, одна большая.
- Одна низкая, одна средняя, одна высокая.
- Как же нам пройти дальше?

Нам мешают елочки. Но мы же в сказочном лесу. Я предлагаю вам сделать бумажные самолетики и перелететь на них через преграду.

Оригами «Самолет»

Звучит аудиозапись «Звуки леса».

Дети подходят к столам и складывают самолетики из бумажного квадрата.

- Наши самолетики готовы. Теперь мы сможем перелететь через елочки, но сначала сделаем разминку для глаз.

Гимнастика для глаз «Лучик, лучик озорной».

Лучик, лучик озорной
Поиграй-ка, ты, со мной.
Ну-ка, лучик, повертись,
На глаза мне покажись.
Взгляд я влево отведу,
Лучик солнца я найду.
Теперь вправо посмотрю,
Снова лучик я найду!

- Путешествие продолжается.

(Запускаем самолетики)

- Ребята, посмотрите, на полянке кто-то сидит. Вы узнали кто это?

- Зайка.

- Зайка, а почему ты такой грустный?

- Налетел сильный ветер и разбросал все цветочки по полянке, а я так люблю порядок в лесу.

- Ребята, давайте поможем зайчику сделать красивой его полянку.

Посмотрите, у нас необычные цветы, ведь мы же в сказочном лесу.

Серединки цветов состоят из разных геометрических фигур.

Вам нужно для каждого цветочка найти серединку подходящего цвета и размера.

Дидактическая игра «Собери цветок»

- Посмотрите, какая красивая получилась полянка!

- Спасибо, ребята.

Дыхательная гимнастика «Нюхаем цветы».

- Зайка, а почему ты опять грустишь?

- Солнышко давно не показывалось, без него в лесу холодно и грустно.

- Давайте все вместе позовем солнышко.

Закличка «Солнышко красно».

Солнышко красно, гори, гори ясно!

В небо пташкой залети,

Нашу землю освети!

В море рыбкой поплыви,

Нашу землю оживи!

Всех на свете детушек

Обогрей, оздорови!

- Ребята, а что можно сказать про солнышко? Какое оно?

- Круглое, желтое, лучистое.

- Если бы вы рисовали солнышко, с чего бы вы начали?

- После того как нарисуем круг, что нужно рисовать?

- Лучики.

- Сейчас каждый нарисует себе солнышко и тогда в лесу станет еще светлее и теплее.

Работа с манной крупой

Звучит аудиозапись «Солнышко лучистое».

(Дети подходят к столам и рисуют солнышко пальчиками на манной крупе).

- Какие замечательные солнышки у нас получились!

- Летом так и хочется больше погулять, подставить свое личико солнышку, протянуть к нему ладошки, погреть их, потом прислонить ладошки к лицу и ощутить солнечное тепло.

Релаксационная пауза

(Дети выполняют действия вместе с воспитателем).

Зайка обращается к детям

- Ребята, мне очень понравились ваши солнышки и я вам приготовил угощения.

- Давайте скажем зайке спасибо.

- А теперь пора прощаться и всем в садик возвращаться!

- Встанем под волшебный зонтик.

1,2,3 зонтик в сад нас перенеси! (Звучит веселая музыка).

- Вот мы и в детском саду.
- Ребята, где мы сегодня побывали? (В сказочном лесу)
- Кого мы встретили в лесу? (Животных)
- Что мы делали в лесу? (Самолетики, украшали полянку, рисовали солнышко)
- Вам понравилось путешествие в сказочный лес?