**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

 **учреждение «Центр развития ребенка –детский сад№ 5 «Теремок »**

 **Открытое занятие**

**по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием регионального компонента**

 **в старшей «Б»**

**тема:** «**Табасаранские коврики»**

 ****

 **Воспитатель: Магомедова Эльза Исмаиловна**

 **город Кизляр, 2023г**

**Открытый просмотр Образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация. «Табасаранские коврики»**

**Цель:познакомить детей с простейшими элементами орнамента дагестанских ковров,паласов.**

**-Продолжать знакомить детей с традиционным народным художественным промыслом Дагестана-ручным ковроткачеством. Раскрыть некоторые его особенности, материал, специфика орнамента ,цвет. Знакомить с орнаментом паласов .Воспитывать интерес к труду мастериц .Развивать мелкую моторику рук и координацию движений. Развивать мышление, наблюдательность ,речь, внимание**.

**Предварительная работа:краткая беседа о народно-прикладном искусстве Дагестана , рассматривание изделий дагестанских мастеров. Обратить внимание на особенности орнамента каждого вида народного искусства, которые имеют свои характерные формы. Беседы о родном крае, знакомство с иллюстрациями книг «Искусство Дагестана**»

**Материал:маленькие коврики ,репродукции различных ковровых изделий ,разные виды пряжи,инструменты: нож-крючок, колотушка, ножницы, кисти , клей, прямоугольные листы с бумаги(боковые стороны надрезаны в виде бахромы).**

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:Сегодня у нас ребята необычное занятие так как к нам пришли гости и они хотят посмотреть как мы с вами занимаемся, но прежде давайте с ними поздороваемся.**

**-Ребята подойдите ко мне поближе и начнем наше занятие ,внимательно меня слушайте .Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по нашей республике.**

**-Дети скажите пожалуйста, как называется наш город? (Кизляр)**

**-Правильно .А как называется республика, где расположен наш город?(Дагестан)**

**-Давайте вспомним ,а как называется столица Дагестана (Махачкала)**

**-Очень хорошо. В Дагестане все люди живут дружно и каждый занимается полезным делом. Профессию имеет каждый человек.**

**-Скажите какие профессии вы знаете? (повар ,воспитатель, медсестра и т.д.)**

**-А сейчас мы отправимся в путешествие чтобы познакомиться с ковровщицами , но путешествовать мы с вами будем на волшебном ковре самолете.**

**-Давайте сядем на волшебный ковер самолет и полетим в табасаранское село Хучни. А по пути чтобы нам не было скучно Заира нам расскажет стихотворение о Дагестане .**

**-Заира: Трудовой народ в
 В Дагестане живет**

 **Тем и славен он**

 **На весь мир**

 **Что ни шаг , то аул**

 **И в каждом свои :**

 **Ковровщик,**

 **Гончар,**

 **Ювелир.**

 ****

**-Воспитатель: Молодец Заира.( звучит шум самолета) слайд села Балхар.**

**-Ребята посмотрите мы подлетаем к селению Балхар, в этом селении живут балхарские мастера,которые изготавливают и лепят посуду из глины и украшают ее узорами ( слайды).**

**-Давайте вспомним процесс изготовления балхарскойпосуды .**

**( слайды процесса лепки посуды)**

**-Молодцы ребята, все вы знаете о балхарской посуде и про процесс лепки посуды.**

**- А сейчас давайте продолжим наше путешествие и полетим в горное селение Хучни ,садимся на наш волшебный ковер самолет .(шум самолета)**

**-Воспитатель:Нас встречает тетушка Назлы**.

**-Назлы :Здравствуйте, мои дорогие гости , я вас так долго ждала.Проходите в мою мастерскую , там две мои помощницы ткут коврик и они расскажут вам об этом.**

**- А ну-ка покажите свое мастерство (Халимат , Амира и Айша).**

**Весело поет станок :**

**«Таки -таки -таки ток».**

**Подпевает и Назлы:**

**Я сейчас вяжу узлы:**

**Через месяц приходите,**

**Я вам чудо покажу,**

**Покажу я вам цветы**

**Всех цветов и всех расцветок,**

**Вытку светлые мечты**

**Солнце вытку на рассвете**

**На ковре все это будет**

**Кто увидит не забудет**

**Весело поет станок:**

**«Туки-таки-таки ток».**

**Вяжут девочки узлы**

**Будет коврик у Назлы.**

**-Назлы:Ах мои помощкицы-ковровщицы все рассказали**

**-Воспитатель: Тетушка Назлы, а мы тоже знаем стих о ковровщицах.**

**(Физминутка )**

**Размотала я клубок**

**Завязала Узелок**

**Завязала два узла**

**Три ковра я соткала**

**Красный , синий , голубой**

**Выбирай себе любой.**

 ****

**-Назлы: Молодцы .Ребята ,вы знаете у меня возникла большая проблема .Я не успеваю даже с моими помощницами выткать нужное колличество паласов для выставки в Махачкале.**

**-Воспитатель: Ребята , а давайте поможем тетушке Назлы.**

**-Назлы : Вот мои образцы ,они помогут в вашей работе .(рассматривание образцов).**

**-Воспитатель:ТетушкаНазлы пускай твои помощницы покажут нам как создавать узор ( показ приемы наклеивания ниток ,чередуя цвета).**

**-Воспитатель: Спасибо девочки и тетушка Назлы. Садитесь и вы с нашими детьми. Можете приступать к работе.**

**-Воспитатель :Молодцы ребята ! Спасибо вам за помощь. А еще есть у нас в Дагестане красивый танец «Лезгинка» ,Давайте станцуем его. ( стих)**

 ****

**Курбан:**

**Вот так танец Акуша**

**Ноги пляшут и душа**

**Невозможно устоять**

**Так и хочется плясать.**

**(Танец детей).**

**-Воспитатель :Тетушка Назлыспасибо за гостеприимство,но нам пора возвращаться в детский сад . Ребята садимся на ковер самолет.(шум самолета).**

**-Назлы: Подождите , а еще у нас в Дагестане принято угощать , Вот мое угощение (чуду). Вот мое угощение. Счастливого полета .До свидание.**

**- Воспитатель:(делаем итог поездки)**

**-Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии ?( ответы)**

**- Воспитатель :Давайте попрощаемся с нашими гостями.**

 **Спасибо за внимание!**