**Конспект НОД комплексного развивающего занятия в первой**

**младшей группе.**

**Цель**: продолжать формировать представление о величине.

**Задачи:** - продолжать учить сравнивать два предмета по длине, и правильно употреблять слова: длинный – короткий, длиннее –короче. Большой, маленький. Закрепить названия геометрических фигур,4 основных цвета.

- формировать грамматический строй речи, согласовывать числительное «один» , «много» с существительным в роде и числе.

- развивать ручную моторику, физиологическое дыхание, вырабатывать длительную, направленную струю воздуха при выдохе.

**Материал**: заготовка оригами квадрат для изготовления кораблика, бумажные 4-х цветов (синий, желтый, зеленый, красный) на каждого ребенка. По две голубые полоски бумаги (длинная – короткая) на каждого ребенка, мелкие игрушки, блоки Дьенеша и цветной образец для накладывания ,лист с нарисованным корабликом и солнышком без лучиков, кисти ,краски.

**Ход занятия.**

Ребята, посмотрите. Кто это к нам пришел в гости?(квадрат).А какие еще геометрические фигуры вы знаете? (ответы детей). Ребята,а наш квадрат волшебный. Он может во что то превратиться. Воспитатель превращает квадрат «оригами» (заготовка) в кораблик .Во что превратился наш квадратик?(ответы детей).Квадратик – кораблик пришел не один, а со своими друзьями. Воспитатель достает 4 разноцветных кораблика (4 цвета). Проводит игру «Прятки». ( Педагог предлагает детям посмотреть на кораблики разных цветов. Затем дети закрывают глаза ,один кораблик убирается, дети должны угадать какого цвета кораблика не стало).Какой квадратик – кораблик по размеру?( большой). А какие у него друзья? ( маленькие).Сколько у нас больших корабликов?(один). А маленьких? ( много).

 Пальчиковая гимнастика. Ребята ,а что нужно кораблику ,что бы он плыл?(река).Вот какие у меня есть речки. Это речка какая? (длинная). А это какая? (короткая). Представляете ,а из ладошек тоже можно сделать кораблик. Соедините ладошки, чуть раздвиньте их сверху и поднимите два больших пальчика – это парус у кораблика.(Педагог кладет детям в ладошки мелкие игрушки. Дети слегка покачивают ладошками и повторяют за педагогом стихотворение С. Я Маршака «Кораблик»).

Плывет, плывет кораблик,

Кораблик золотой.

Везет, везет подарки,

Подарки нам с тобой.

Ребята пустите наши кораблики из ладошек по длинной речке. По короткой речке. Молодцы, ребята.

 Упражнение на развитие речевого дыхания.

 А наши бумажные кораблики заскучали и тоже хотят плавать. Давайте мы их запустим в таз с водой и подуем на них. Занятие заканчивается, дети остаются играть со своими корабликами….