

# Проектная деятельность «Колокольчики»



Автор: Борькина О.В

*Детей всегда привлекают  
колокольчики! С каким  
интересом они играют с  
ними, танцуют, слушают  
сказки, стихи! В чем загадка  
колокольчика? Откуда в нем  
столько притягательных,  
столько чудесных сил?*



# *Задачи проекта:*

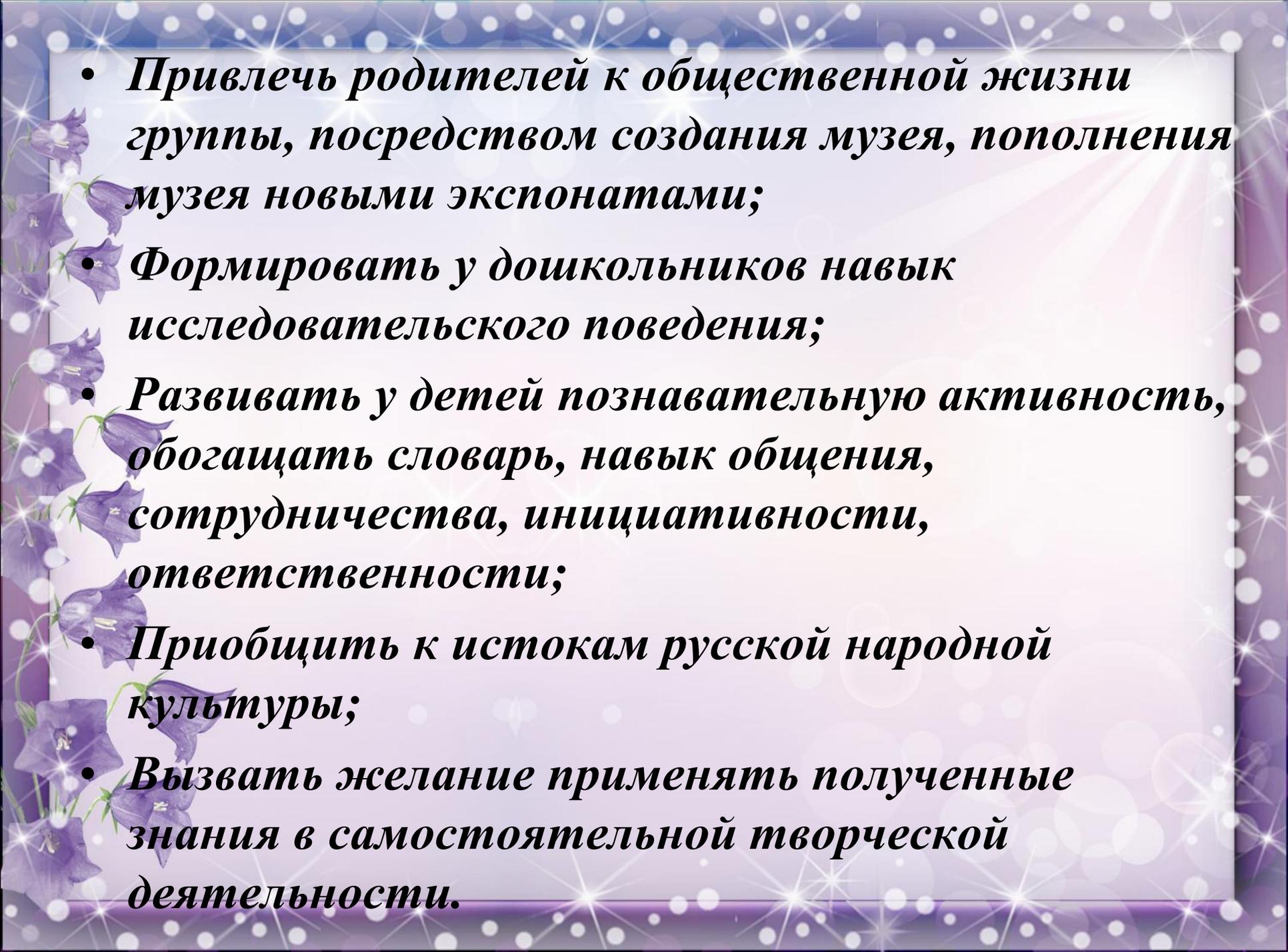


- Помочь ребенку увидеть, что стоит за вещью, понять ее символический язык, а колокольчик, безусловно – очень символический предмет: это и красота русских полей, поросших синими колокольчиками, и тревожный набат колокола, и переливный колокольный звон, и колокольчики, украшающие наш быт.*
- Заложить фундамент для будущего гражданина нашей Родины, заинтересованного сохранять и приумножать наследия других поколений.*



## *Цели проекта:*

- *Формировать у детей первичные представления о музеях;*
- *Формировать у детей интерес к коллекционированию;*
- *Расширить представление о городах, святых местах, традициях, культуре не только нашей страны, но и других стран мира;*

- 
- *Привлечь родителей к общественной жизни группы, посредством создания музея, пополнения музея новыми экспонатами;*
  - *Формировать у дошкольников навык исследовательского поведения;*
  - *Развивать у детей познавательную активность, обогащать словарь, навык общения, сотрудничества, инициативности, ответственности;*
  - *Приобщить к истокам русской народной культуры;*
  - *Вызвать желание применять полученные знания в самостоятельной творческой деятельности.*

# *Работа проводилась в трех направлениях:*

- *Информирование – первичное получение сведений о мини - музее, составе и содержании его коллекции;*
- *Обучение – передача и усвоение знаний, приобретение умений и навыков в процессе музейной коммуникации;*
- *Развитие творческих начал – создание условий для самореализации.*

# *Формы работы мини-музея:*

- *Проведение занятий - бесед по тематике*  
*(окружающий мир, познание, коммуникация, безопасность, здоровье, художественное творчество и т.д.);*
- *Развлечения;*
- *Самостоятельная деятельность детей*  
*(настольно-дидактические игры, исследовательская деятельность, продуктивная деятельность).*

# *Занятие – беседа.*



# *Проведение экскурсии в музей «Колокольчиков»*





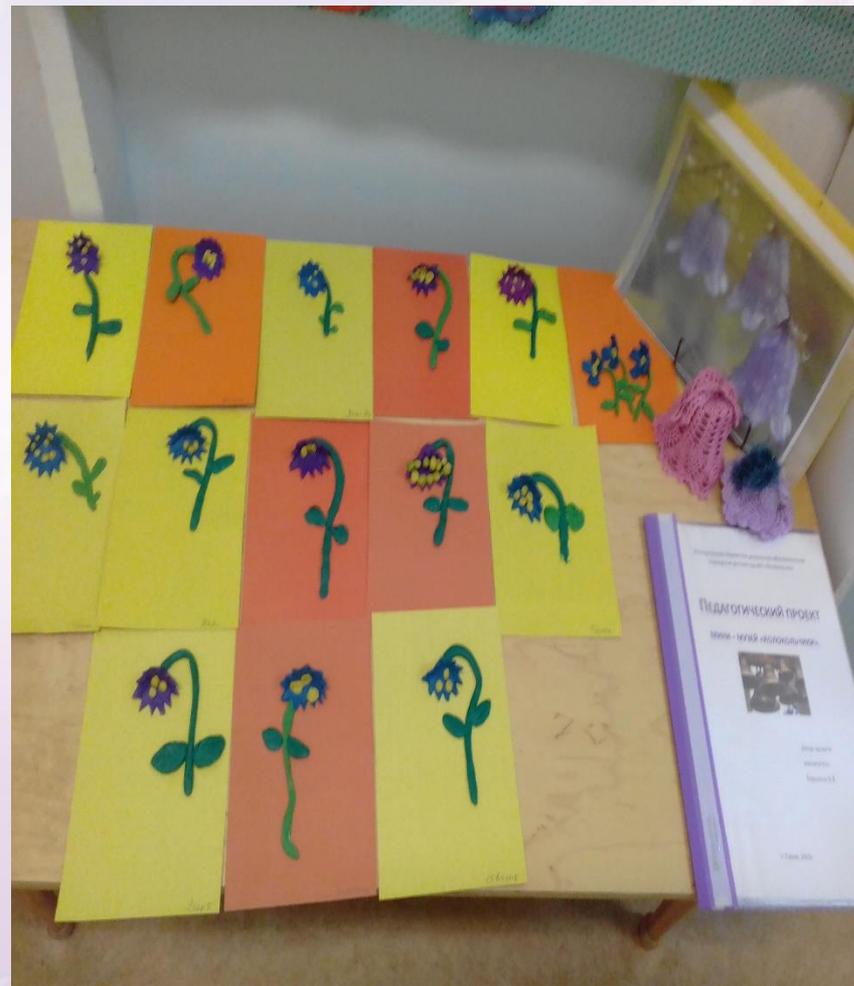
# Самостоятельная деятельность.



# Продуктивная деятельность. (Аппликация из салфеток)



# *Лепка из пластилина на тему «Цветок - колокольчик».*



# *Экспонаты мини-музея*

*расположены по тематикам:*

## *Колокола – рассказчики*

*в этом разделе реализуются различные методы работы с детьми по развитию познавательного интереса: колокол церковный, музыкальные колокола, для домашнего интерьера, колокольчики для выпускников, новогодние, и т.д..*

МИНИ - МУЗЕЙ  
КОЛОКОЛЬЧИКОВ



**Колокольчики – города**

***Содержат символику города. Мини – музей пополняется привезенными из туристических поездок сувенирами, благодаря которым дети знакомятся с культурой и традициями не только нашей страны, но и других стран и городов мира: Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, Казани и т.д.***





*Колокольчики, сделанные своими руками,*  
*доставляют детям, родителям огромную*  
*радость, они их ценят и очень гордятся!*



*Привычные на первый  
взгляд вещи, могут  
учить, развлекать,  
воспитывать,  
развивать и  
формировать личность  
маленького человека.*



# ***Вывод:***

***Считаем , что форма работы мини-музея является одной из эффективных форм деятельности, развивает познавательный интерес детей, активизирует участие родителей в воспитательно -образовательном процессе, и является доступным и привлекательным инструментом в воспитании детей.***

***Наш мини-музей «Колокольчики» – место удивления и восторга. Посещать его можно каждый день, трогать руками, рассматривать экспонаты.***

# *Задачи на будущее:*

- Пополнение мини-музея экспонатами : колокольчиками-сувенирами, колокольчиками, сделанными своими руками из разных материалов, книгами, фото материалами и т.д.;*
- Использование экспонатов в разных видах деятельности;*
- Дальнейшее проведение экскурсий для детей и родителей других групп;*
- Создание условий для творческого общения и сотрудничества детей, родителей и педагогов.*

*Спасибо за внимание!*

