Актуальность. Казалось бы, такое несложное умение, как умение определять правую-левую сторону, не всегда оказывается сформированным у ребенка-дошкольника. И в начальной школе могут возникнуть трудности, обусловленные отсутствием этого навыка. Чтобы ребенок чувствовал себя успешным и ему нравилось учиться в дальнейшем, помогите ему автоматизировать понятие «право-лево» к моменту поступления в школу. Для этого предлагаем воспользоваться несложными играми, которые будут интересны ребенку, а обучение через них будет неочевидным.

1). Надеваем кукле разные по цвету варежки (сапожки, носочки, бантики и т.п.) и предлагаем ребенку помочь ей исправить ошибки, называя, что он делает. Например: «Я поменяла правый бантик, чтобы он был такого же цвета, что и левый». Можно также поиграть и с самим ребенком. При одевании на прогулку, при переодевании носочков и т.п. может случиться так, что вещи перепутаются и нужно будет все исправить.

2). Ребенок закрывает глаза, ведущий прикрепляет на одежду несколько наклеечек. Например: две на правую руку, одну – на левую, одну – на левую ногу, одну – на правое колено и т.п. Открыв глаза, ребенок снимает их сам, называя: «Я снял одну наклейку с правой руки. Еще одну – с левой» и т.п.

3). «Рисуем вместе». В нарисованном круге – будущее лицо человечка или мордочка животного – как решите вместе, - поэтапно дорисовываете левый глаз, правый глаз, левое ухо, правое ухо, левую щечку, правую щечку. А что в центре? Что ниже, что выше? Вариант – вы говорите ребенку, что где рисовать.

4). «Выполни задание» - ребенку предлагается дотронуться правой рукой до левого уха, а левой рукой до правого. Затем – правой рукой до левой пятки, а левой рукой – до правой. Задания подбираем так, чтобы чередовались перекрестные и параллельные положения рук.

5). «Диктант в пространстве». Подобен графическому диктанту в тетради, только приз – не нарисованная фигура, а маленький сюрприз в виде игрушки, конфетки и т.п, если ребенок до нее дошел. Например: «Сделай пять шагов вперед, поверни направо, один шаг вперед» и т.п.

6) «Расскажи, что где». В любом месте, в любой момент Вы говорите ребенку:

«Замри. Расскажи, что где ты видишь» (Например: «Спереди от меня – дерево. Справа – горка. Слева – велосипед. Сзади – мама»)

7) В следующую игру лучше играть на улице. Нужно заранее начертить на земле/асфальте/снегу лабиринт. В центре расположить любую игрушку. Чтобы до нее добраться, ребенку нужно слушать Вашу речевую инструкцию:

«Направо. Прямо. Налево…» Затем можно попросить его самого проговаривать вслух свой путь: «Я иду прямо. Теперь налево…»

8) «Новые жмурки». Ребенок с завязанными глазами определяет на слух и проговаривает, где раздаются хлопки: сзади/ впереди/ справа/ слева.

Если не ошибается, вы меняетесь ролями.