

Программа дополнительного образования
«Маленький Россиянин»
по созданию литературных онлайн игр патриотически ориентированной
направленности
Возрастная группа дети 6-7 лет

Авторы – составители:
учитель-логопед: Гейс Евгения Вениаминовна,
воспитатель: Степанова Татьяна Леонидовна
Краснокамский ГО, п. Майский, МБДОУ «Майский»

1 .Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования «Маленький Россиянин» по созданию литературных онлайн игр и онлайн викторин **патриотически ориентированной** направленности направлена на формирование патриотических чувств у дошкольников старшего дошкольного возраста с помощью знакомства с литературными произведениями национальной литературы. Для глубокого усвоения и понимания произведений будут создаваться игры, кроссворды и викторины по мотивам литературных произведений. Работа будет связана с современными электронными технологиями, электронными площадками и работой с семьями воспитанников ДОУ.

2 Актуальность программы.

Чувство патриотизма очень обширно по своему содержанию и не может быть определено, одним словом. В наше время патриотическое воспитание выходит на первый план и актуально как никогда. Мы живем на территории многонациональной страны наполненной различными культурными и литературными традициями. Поэтому планируется включить в работу произведения с различной национальной окраской.

Воспитание – важнейший фактор общественного развития, а дошкольный возраст – период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Патриотическое чувство не возникает само по себе, так как является результатом длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Детские литературные произведения играют важнейшую роль в деле патриотического воспитания дошкольников.

Неоднозначные по замыслу, многоплановые и многослойные, они привлекают внимание ребёнка не только сюжетом, но и глубокой мыслью,

которую надо почувствовать и понять и, раскрыв которую, маленький читатель испытывает удовлетворение.

Патриотическое воспитание - это, прежде всего, воспитание чувства ответственности. Залог патриотизма - эмоциональная привязанность, чувство собственного достоинства, ответственность, честность.

Инновационность данной программы состоит в том, что создаются условия, для формирования личности с помощью знакомства со специально подобранной литературой и создание для их усвоения электронные авторские игры в программе Smart, литературные викторины на образовательных платформах Робоборик, Время знаний, Солнечный нейтрино, Совушка, Learning Apps. Использование современных электронных технологий позволяет открывать новые творческие интеллектуальные возможности. Данная программа так же предполагает освоение инновационных технологий педагогами.

Компьютеризация проникла во все сферы жизни и деятельности современного человека. Стремительный скачок в развитии компьютерных технологий и прочих технических устройств, сделал эти средства актуальными. Поэтому внедрение информационно-образовательных технологий (ИОТ) в образование – логичный и необходимый шаг в развитии современного информационного пространства в целом.

Компьютер как универсальное информационное устройство является эффективным средством для решения задачи патриотического обучения дошкольников.

Реализация проекта, обобщение и распространение опыта могут стать основой для выработки образовательной программы и внедрения информационных технологий в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.

Особенностью программы является использование эффективных форм работы с дошкольниками по формированию патриотического воспитания через игры, литературные викторины и другие формы, созданные на основе специально подобранных литературных произведений на образовательных платформах.

3. Примерные критерии подбора литературных произведений для старшего дошкольного возраста:

- Осознание принадлежности к своему народу, республике, государству. Формирование представлений о родном крае.
- Формирование гуманного и культурного поведения, толерантного сознания. Осознание себя как личности – гражданина своей «Малой Родины».
- Формирование гуманного и культурного поведения, соблюдение моральных норм, доброжелательных отношений между детьми. Пробуждение бережного отношения к своему языку.

- Воспитание уважения к людям труда, формирование потребности трудиться.
- Формирование экологической культуры, развитие экологического мышления и творческого воображения.

4. Цель программы: Формирование патриотических чувств у воспитанников через знакомство с литературой и использование возможностей компьютерных дидактических игр на образовательных платформах для расширения интеллектуальных возможностей ребенка.

Задачи программы:

Образовательные:

- Изучать опыт использования компьютерных игр в развитии дошкольников. Формировать навыки практической работы с современным программным обеспечением.
- Пропагандировать использование развивающих компьютерных игр в домашних условиях родителями в соответствии с возрастными и психическими особенностями детей для формирования патриотических чувств.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родным местам. Формировать бережное отношение к родной природе. Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Расширять представления о России. Знакомить детей с символами государства: гербом, флагом, гимном страны, края. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины. Формировать чувство уважения к другим людям, народам и их традициям.

Развивающие:

- Развивать в ребенке интерес к литературе, к использованию компьютерных технологий в правильном, познавательном и развивающем направлении.
- Развивать психические процессы память, внимание, речь, воображение ребенка.

5. Предполагаемые результаты

Формирование у воспитанников на начальном этапе интереса к родной природе, культуре и литературе.

Расширение знаний о родном крае, своей «Малой Родине», людях, прославлявших свою Родину.

Формирование патриотических чувств, любви к своей семье, своей Родине, к окружающим людям.

Благодаря включению в работу ЭОР предполагаются следующие результаты:

1. Повысится уровень познавательных процессов (логическое мышление, память, внимание, творческие способности, воображение) у детей дошкольного возраста.
2. Сформируется компетентность родителей в вопросах использования ЭОР в воспитании ребенка, расширятся знания о педагогических возможностях использования обучающих программ.
3. Разовьются технические навыки и умения работы с ЭОР у воспитанников, родителей и педагогов.

6. Календарно - тематический план

Темы для знакомства	Количество занятий
1. «Осенний листопад» (Е. Чарушин, Н. Сладков)	1
2. «Семейные традиции»	1
3. Л.Н Толстой для детей	1
4. «Сказки дедушки Корнея» (К. И. Чуковский)	1
5. «Новогодние чудеса» сказки и стихи народов Урала.	1
6. «Любимые сказки Пушкина»	2
7. Былины о русских богатырях	2
8. «Родина моя»	2
9. Сказы Урала (П.П. Бажов)	1
10. «Мир детства» (Н. Носов, В. Драгунский)	2
11. Русский лес – полон сказок и чудес (Н. Сладков, В. Бианки)	2
12. День Победы	1
13. Итоговое развлечение	1
Количество занятий	18

Примерный список произведений по темам расположен в приложении программы.

Список использованной литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.- М: УЦ Перспектива, 2014.-32с.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с.
4. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
5. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.
6. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] - М.: Народное образование, 2002 - 112с.
7. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста/Сост.: Аникина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П. М.: УЦ «Перспектива», 2012.-248с.
8. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.
9. Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина [Текст] - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 110 с.
10. Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание младших школьников [Электронный ресурс] / Е.В. Мельникова - Электрон, текст. Дан. - Режим доступа.: <http://www.gopsy.ru/gopsy/456/83694/>

Интернет ресурсы:

Авторские электронные игры в программе Smart образовательная платформа

Робоборик

<https://obr.nd.ru/course/roboborik-audiobooks>

Образовариум <https://suntrino.ru/>

Время знаний <https://edu-time.ru/>

Солнечный нейтрино <https://suntrino.ru/>

Learning Apps.

<https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool>

Совушка <https://vk.com/kssovushka>

Список произведений

1. Произведения устного народного творчества
2. Л.Н.Толстой: «Старик сажал яблони», «Старый дед и внучек», «Филиппок», «Котенок», «Бабушка и внучка», «Косточка», «У Вари был чиж», «Липунюшка», «Святогор-Богатырь»
3. Н.Носов: «Живая шляпа», «Огурцы», «Чудесные брюки», «Мишкина каша», «Огородники», «Фантазёры» и др.
4. В.Драгунский: «Денискины рассказы»
5. В.Бианки: «Хвосты», «Снежная книга», «Кто чем поет», «Сова», «Чей нос лучше», «Лесные домишки», «Чьи это ноги?», «Рыбий дом», «Теремок», «Мастера без топора», «Латка», «Где раки зимуют?», «Приключения муравьишки», «Как Муравьишка домой спешил», «Лис и мышонок», «На великом морском пути», «Лесные происшествия», «Лесные сказки и были», «Небесный слон», «Лесные детеныши», «Музыкант», «Синичкин календарь», «Первая охота»
6. Е. Чарушин: «Зайчиха с зайчатами», «Медведица с медвежатами», «Волчонок», «Зайчата», «Тигренок», «Олененок», «Медвежата», «Рысёнок», «Волк», «Барс», «Кот-охотник», «Катание», «Волк и семеро козлят», «Зайчонок и медвежонок», «Зайцы пляшут».
7. П.П. Бажов: «Медной горы хозяйка», «Голубая змейка»
8. К. И. Чуковский: «Чудо - дерево», «Федорино горе», «Бармалей», «Путаница», «Айболит», «Краденое солнце», «Тараканище» и др.
9. Н. И. Сладков: «Весенний гам», «В лесу», «В горах», «Сентябрь»,
10. И. С. Соколов- Микитов: «Листопадничек», «Русский лес», «Год в лесу. Осень», «Кукушонок», «Узоры на снегу», «Лесная тропинка», «Ежи» и др.
11. Рассказы о войне: «Похождения жука-носорога», «Памятник советскому солдату», «Девочки с Васильевского острова», «Мешок овсянки», «Рассказ танкиста», «Сын артиллериста», «Тёплый хлеб», «Партизанская Снегурочка», «Солдатская лампа» и др.