**Тема: «Как дикие звери готовятся к зиме»**

**Цель:**расширять знания детей о диких животных

**Задачи:**

* формировать представление о том, как дикие животные приспосабливаются к изменениям погодных условий.
* развивать речевую активность, творческое воображение, наблюдательность, смекалку;
* воспитывать эмоционально – эстетические чувства, понимание красоты природных явлений.

**Методические приемы:**

* **наглядные:**иллюстрации о животных, клип «Маленький ёжик»
* **словесные***:*вопросы, художественное слово (стихи, загадки)
* **практические:**дидактические игры в электронном виде, эксперимент «Заяц на снежной полянке», игра «Поможем белочке»

**Словарная работа:**активизация в речи детей слов: *берлога, нора, дупло, заготовки, шубка.*

**Индивидуальная работа:**

* Отработка навыков построения правильных и полных ответов на вопросы.
* Отработка навыков работы с интерактивной доской*.*

**Предварительная работа:**

* Чтение стихов и рассказов о диких животных
* Беседы на тему: «Кто живет в лесу», «Дикие и домашние животные»
* Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Опиши животное»
* Работа с интерактивной доской *(обучение детей навыкам работы с доской)*
* Рассматривание иллюстраций: «Дикие животные»

**Ход занятия**

*Дети заходят в группу*

- Какое время года сейчас? *(осень)*

*-*Какое время года скоро наступит?

- Как вы готовитесь к зиме?

- Я предлагаю вам сейчас попутешествовать по осеннему лесу?

- Вокруг себя обернись и в лесу очутись (*дети поворачиваются*)

*(Воспитатель обращает внимание на шуршание)*

- Ой, кто это пыхтит?

*( подходим к столу, на котором оформлена поляна, открывает занавес)*

- Посмотрите, кто здесь сидит…

- Кто это? *(ёж)*



- Что случилось у тебя, ежик? (*наклоняюсь к ежу)*

- Еж говорит, что он еще совсем маленький и не знает как приготовиться к зиме.

- А вы знаете, как дикие животные готовятся к зиме? *(да)*

- Давайте расскажем ежу. А ты, ежик, слушай и запоминай, как разные звери готовятся к зиме, и как тебе нужно подготовиться.

*(наклоняюсь к ежу)*

- Еж говорит, что к нему прилетели листочки с загадками, а он не может их отгадать. Поможем ему?

- Возьмите каждый по одному листочку и пройдите на стульчики.

*Дети садятся на стулья перед интерактивной доской*

**Загадки о диких животных**

- На моем листочке написана цифра 1. Слушайте мою загадку:

Зубовато, серовато

По полю рыщет,

Телят, овец ищет

- Кто это, как вы считаете? *(волк)*

- Сабрина проверь, правильно мы отгадали загадку? *( работа ребенка у доски)*

- Положи мой листик рядом с ежиком, листочки ему еще пригодятся.

- У кого цифра 2, подойди ко мне, послушай загадку:

Посмотрите-ка , какая,

Вся горю, как золотая,

Хожу в шубке дорогой

Хвост пушистый и большой

- Проверь, правильно ли ты отгадал *( работа ребенка у доски)*

- Где третий лист *( у кого цифра 3).* И для тебя есть загадка:

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора

- Проверь, правильно ли ты отгадал. (*работа у доски)*

- Подойдите у кого лист с цифрой 4

Далеко до холодов,

Но не для потехи

Я несу к себе в дупло

Ягоды, орехи.

Чтоб зимой холодной

Мне не быть голодной.

- Проверь, правильно ли ты отгадал. (*работа у доски)*

- А вот и пятая загадка:

Я хозяин лесной

Просыпаюсь весной

А зимой под вьюжный вой

Сплю в избушке снеговой

- И последняя загадка:

- Подойдите у кого лист с цифрой 6

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала

- Проверь, правильно ли ты отгадал. (*работа у доски)*

- Это о тебе загадка, ежик.

- Вот видишь, ежик мы все загадки отгадали. Отнесите все листочки ежику, они ему будут нужны для подготовки к зиме.

**Игра «Кто живет в лесу?»**

- А сейчас посмотрите на картинку, и скажите, кто живет в лесу? *(лиса, белка)*

- Денис, проверь правильно ли вы ответили. *(ребенок у доски)*

- Скажите, как можно назвать этих животных одним словом. Какие они? (*дикие животные)*

- Почему их называют дикими? *(они живут в лесу)*

- Какие животные остались?

- Где они живут? *(ответы детей)*

- Послушайте, как животные готовятся к зиме, и ты ежик тоже внимательно слушай и смотри.

**Презентация: «Как животные готовятся к зиме**



- А сейчас я приглашаю вас на полянку поиграть, а затем проверить все ли звери приготовились к зиме.

**Физкульминутка «Зайка»**

Скок – поскок, скок – поскок,

Прыгнул зайка на пенек.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки поднялись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок, скок, скок,

А теперь вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.



*Воспитатель переводит внимание детей на полянку*

- Посмотрите, а вот и белка на дереве сидит, к зиме готовится.

- Что она запасает на зиму? *(ответы детей)*

*-*Посмотрите сколько у нее здесь грибов. Что она с ними будет делать? *(сушить, на зиму запасать)* Поможем ей грибы на дерево развесить.

- Возьмите каждый по одному грибу и повесьте на ветку. Вот видите, как мы помогли белочке…



- Как вы думаете, она уже готова к зиме? (ответы детей)

- Вспомните, что она еще не сделала? (Посмотрите на нее внимательно) (*нужно поменять шубку)*

- Закройте глаза, а я попрошу белку сменить свой наряд .

- Белка, белка поменяй золотистый свой наряд… *(меняю белку)*

- Открывайте глаза!

Шубка зимняя на ней стала гуще и светлей,

Стала серой, серебристой,

Хвостик белый и пушистый!

- Вот здесь порядок – к зиме готова. Белке будет, что есть в морозную зиму.

- А я вам предлагаю узнать, кто, что любит поесть. Пройдите на стульчики.

**Игра « Кто, что любит поесть?»**

*(интерактивная доска)*

**-**Что любит белка?

- а что любит медведь?

- Что любит ежик?

- выбери, что любит заяц.

- Чем питается волк? На кого он охотится?

- Правильно, волк выслеживает зайца по его следам и охотится на него.

- Посмотрите, чьи здесь следы.

**Игра «Чьи следы»**

**-**Может быть это следы медведя? *( нет следы маленькие)*

- А может это следы лисы? *( нет, она следы заметает хвостом)*

- Все -таки, чьи же это следы? (*зайца)*

- Как вы догадались? Проверь, правильно ли вы отгадали? *(работа у доски)*

- Посмотрите, вот какие-то следы. Куда они нас приведут? Посмотрим?

*( подходят к кусту)*

- Как вы думаете, кто здесь спрятался?

- Вот он зайка. Представляете, заяц не хочет менять шубку! Говорит, что ноги у него длинные, он и так сможет убежать от волка.

- Объясните ему, зачем зайцы меняют шубу. *(ответы детей)*

- Не верит зайчик, что его не будет видно на снегу.

- Давайте ему докажем.

**Эксперимент «Белый зайчик на белом снегу»**



- Представьте, что это снежная, белая поляна. Я посажу этого зайца на поляну. - Как вы считаете, заметен он на снегу?

- Возьмите по одному зайчику и посадите на снежную, белую поляну.



- Что можно сказать о зайцах? *( их не видно на белом снегу).*

- Закройте глаза и зайка поменяет свою шубку на зимнюю. Открывайте глаза.

- От кого спасают зайца его длинные ноги и белая шубка? (От лисы и волка.)

- Это хищные звери. Если поймают зайца, тому не поздоровится.

Кто теперь заметит зайку,

В белой шубки на снегу?

Ну –ка , где он? Угадай- ка?

В поле или на лугу?

- Вот и здесь порядок – к зиме готовы.

- Давайте проверим, кто еще меняет цвет шубы на зиму. Проходите на свои места.

**Игра «Кто меняет цвет шубки на зиму»**

*( работа у интерактивной доски)*

**-** Ваня, выбери животных, которые меняют цвет шубы на зиму.

- Правильно заяц и белка меняют цвет шубы, она у них более теплая.

- А нужно ли менять лисе и волку свои шубки на новые, зимние?

- Конечно, нужно. Ведь летом и мы с вами носим одежду легкую, чтобы было

не жарко, а зимой надеваем более теплую, вот и животные так же должны

переодеться. Это не значит, что они снимают свои шкурки и надевают новые,

просто у них отрастает другой, более теплый мех. Такой период в жизни

животных, называется линькой.

- Скоро наступит зима. У животных леса самая тяжелая пора. Они готовятся встретить зиму. Некоторые животные будут всю зиму мирно спать в своих домиках.

**Игра « Кто залегает в спячку?»**

- Выбери кто будет спать в своих домиках всю зиму? (Медведь и ежик)

- Три месяца длится зима – это очень долгий срок, поэтому сейчас эти животные должны как следует, есть, накопить много жира, чтобы не замерзнуть и не проголодаться до весны.

- Где будет спать медведь? В берлоге. - Где спрячется ежик? В норе.

- Но есть животные, у которых домика нет, и они всю зиму будут бегать по лесу, искать себе пропитание. Кто это?

- Вот сколько нового мы сегодня узнали и рассказали ежику о том, как животные к зиме готовятся.

- Что запомнилось вам из нашего путешествия по лесу? *(ответы детей)*

- Ежику тоже пора спешить готовиться к зиме. А за то, что вы рассказали ему много нового, интересного о его друзьях он хочет вам исполнить шуточную песенку. *(убираю ежа)*

**Клип «Маленький ежик».**

**-**Еж убежал готовиться к зиме, и нам пора возвращаться. Встаньте на ноги. Вокруг себя повернись и в саду очутись