Конспект открытого занятия в средней группе

(развитие временных представлений у детей дошкольного возраста)

«Путешествие в страну времени»

**Цель**: формировать понятия времени.

 **Задачи:**

**--** углубить знания детей о временах года.

— расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), учить детей правильно употреблять эти термины в речи.

— развивать мышление: учить видеть закономерности, развивать зрительное восприятие.

— воспитывать у детей желание быть отзывчивым.

**Предварительная работа**: наблюдение за солнцем, беседа о временах года, беседа о режиме дня

Ход занятия:

**Круг радости.**

**Воспитатель:**Доброе утро, дети! Давайте поприветствуем друг друга и гостей!

Доброе утро! Улыбнись скорее!

И сегодня целый день будет веселее!

Мы погладим лобик, носик и щечки,

Будем мы красивыми как в саду цветочки!

 Дети стоят полукругом перед телевизором (интерактивной доской). Воспитатель показывает им конверт с флешкой.

Воспитатель: Ребята фея времени прислала нам письмо . Давай те

 посмотрим , что там .

Видио запись : Здравствуйте ребята , я фея времени , у нас случилась беда .Живут у нас в королевстве четыре сестры , поссорились они и разбили часы времени , осколки разлетелись и получается путаница. Мне очень нужна ваша помощь , чтобы собрать час и вернуть все на свои места . Я думаю вы мне не откажете и даю вам в помощь свой волшебный колокольчик.

Воспитатель : Дети как вы думаете , что это за сестры такие?

Дети : Времена года ( Зима , Весна ,Лето, Осень)

Воспитатель : Что ребята , отправимся на поиски осколков от часов?

Дети : Да

Воспитатель: Для того , чтобы собрать осколки от часов нам надо побывать в гостях у всех четырех временах года и выполнить их задания. Поможет нам найти к ним дорогу волшебный колокольчик. Отправляемся в путь.

*Звенит колокольчик*

**Загадка:**Солнце стало вдруг теплей,

Зажурчал в лесу ручей.

Время года называй-

В нем цветущий месяц май.

**Воспитатель:** С каким временем года мы сейчас встретимся? (Открываем картинку «весна»).

**Воспитатель:** А времена года тоже можно сравнить с частями суток.

Утро года - …весна;

День года - …лето;

Вечер года - …осень;

Ночь года - …зима.

**Воспитатель**: Весна предлагает нам поиграть с ней и собрать пазлы .

Д/И « Собери части суток»

Воспитатель: С этим заданием вы справились! Весна отдает вам свою часть часов времени. Отправляемся дальше.

*Звенит колокольчик*

**Воспитатель**: Отгадайте нашу остановку.

**Загадка:**Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, «купайтесь!» - приглашаю.

И любите за это вы все меня, потому что …(Лето) я

(Открываем картинку «лето»).

**Воспитатель**: Ребята, лето приготовило нам волшебный цветок с заданием , посмотрим ,что там?. Оно приглашает нас на цветочную поляну , где приготовило намкрасивые цветы.

Д/и « На лесной полянке» ( помочь божьей коровке найти свой цветок)

***Физминутка «Солнышко»***

Утром солнышко встаёт,

В детский сад скорей зовёт!

Солнце ярко светит днём –

Мы гулять скорей идём!

Когда вечер наступает –

Солнце глазки закрывает!

Ночью на небе луна

Говорит нам: «Спать пора!»

Воспитатель: Молодцы, справились! Лето дарит нам свою часть часов. Отправляемся дальше!

(*Звенит колокольчик.)*

***Четвертая остановка****:*

**Воспитатель:** Угадайте эту остановку.

**Загадка:**Пришла без красок и без кисти,

А перекрасила все листья. (Осень)

(Открываем картинку «осень»).

**Воспитатель**: Дети, осень хочет с нами поиграть и дарит нам красивые листочки , на котором для каждого из вас есть задание.

Д\И ( конструирование) « каждой фигуре свое место»( найти место геометрической фигуре по образцу)

Воспитатель : Ребята , вы так хорошо справляетесь со всеми заданиями, мы собрали почти все части от часов , осталось найти последнею часть . Отправляемся в путь !

(*Звенит колокольчик.)*

**Загадка:** Придет неслышными шагами,

Незримой стужею дохнет

И, все вокруг покрыв снегами,

Вдруг всем нам уши надерет:

Зачем, мол, вы в такой мороз

Из дома высунули нос?

**Воспитатель**: Какое это время года? (Дети отгадывают время года, и на экране открывается время года «зима»)

Дети, зимушка-зима предлагает нам поиграть. Она приготовила волшебные снежинки.

Дети зимой птицам трудно добывать себе корм , постройте им кормушки

( Делают кормушки по образцу из счетных палочек )

Воспитатель: Ребята посмотрите , мы нашли все части от часов , кто мне ответит что же у нас получилось ?

Дети : Календарь природы .

 Воспитатель:  Воспитатель: Ну вот, мы помогли Феи Времени собрать волшебные часы. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза!

«Вокруг себя ты повернись, в детском саду очутись!»

 Воспитатель: Открывайте глаза! Вот мы и вернулись в детский сад!