Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №29»

**Конспект итогового занятия по художественно-эстетическому развитию «Рисование «Бабочка-красавица»»**

Выполнил: Д.М.Бабинцева,

воспитатель без категории

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с разнообразными видами бабочек, их внешним видом;

2. учить детей сравнивать, анализировать;

3. учить дорисовывать мелкие детали (туловище, голову, усики и т.д.)

4. учить создавать из цветовых пятен образ бабочки;

5. развивать воображение, ассоциативное мышление, творческую индивидуальность;

6. воспитывать умение восхищаться красотой и многообразием природных форм;

**Предварительная работа:** беседа о бабочках, разучивание стихотворений о бабочках, Д/И «Насекомые».

**Оборудование**: изображение разных видов бабочек; гуашь; кисти; стаканчики с водой; салфетки; бумага цветная, сложенная пополам; восковые мелки.

Ход занятия:

В. Ребята, поздоровайтесь с родителями и улыбнитесь им. Молодцы! А сейчас посмотрите все на меня. Скажите, а какое у нас сейчас время года?

**Д**. Весна

**В**. Правильно. Деревья распустили свои листочки, стали появляться цветы. Появились первые насекомые. Вылезли разные жучки, паучки, но кого-то не хватает? Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадаете кого же не хватает?

*Шевелились у цветка все 4 лепестка,*

*Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел.*

*Кто же это?*

**Д**. Бабочка

**В**. Правильно. Ребята, а вы хотите помочь весне, чтобы у нас в городе появились бабочки?

**Д**. Да

 **В**. А как мы можем весне помочь?

**Д**. Нарисовать

**В**. Тогда давайте превратимся в волшебников. У меня есть волшебная палочка и я сейчас произнесу волшебные слова.

*1,2,3-весне помоги, рисовать нас научи.*

Мы не будем рисовать так, как мы это делаем всегда. Рисунок у нас получится почти сам собой, и листочки у нас не простые белые, а волшебные. Но вначале посмотрите все сюда, на доску.

Какие бабочки?, Что есть у бабочек общего?, какие крылья у бабочек? Одинаковые они или разные?

Молодцы. Сейчас мы с вами разомнемся.

*Физминутка «Бабочка»*

**В**. Молодцы. Присаживайтесь за столы и пока ни чего не трогайте. Мы же с вами волшебники, мы будем рисовать сегодня совсем по-другому, поэтому смотрите очень внимательно и не отвлекайтесь. Но для начала необходимо размять наши пальчики, чтобы кисточка нас слушалась.

*Проводится пальчиковая гимнастика.*

**В**. Молодцы! Посмотрите, у нас сегодня необычные листочки, а загнутые пополам. Поэтому смотрите очень внимательно, что я буду делать, потому что рисунок у нас получиться сам собой, мы же волшебники.

*Показ на 1 половинке листка*

**В**. А теперь, слушайте внимательно, попробуйте вы, но без краски, сухой кистью. Возьмите кисточку. Как правильно нужно держать кисточку?

*Ответы детей. Дети выполняют имитационные движения.*

**В.** Молодцы! Сейчас посмотрите снова на меня, что я буду делать дальше. Теперь я закрываю пятна второй половинкой бумаги и аккуратно прижимаю ее. Осторожно открою и посмотрим, что же у нас получилось.

*Показ.*

Вот такая бабочка у меня получилась. А теперь ваша очередь.

*Дети рисуют.*

**В.** Какие вы молодцы! А какие у вас бабочки получились. Но мне кажется, что чего-то не хватает? Посмотрите внимательно.

**Д**. Усиков, туловища, головы

**В**. Точно, молодцы. Посмотрите внимательно, сейчас я возьму восковой карандаш. Вы только смотрите. Я беру карандаш, какой?

**Д**.черный

**В**. Правильно. И рисую вначале туловище, затем голову, теперь усики и наконец обвожу наши крылышки. А теперь вы.

*Дети дорисовывают.*

**В**. Вот какие у нас бабочки получились. А сейчас приберите свое рабочее место. Давайте сейчас все встанем и пройдемся вокруг столов и посмотрим друг у друга бабочек. Какие они все замечательные.

Леша, какая бабочка тебе понравилась? А Алисе какая понравилась? А мне все бабочки понравились!

Сейчас подойдите все ко мне. Давайте возьмемся за руки. Как вы думаете, помогли мы весне? Прилетят теперь в город бабочки?

**Д**.да

**В**. И я так думаю. А сейчас нам с вами нужно превратиться обратно в детей. Снова взмахну палочкой. *1,2,3 – обратно в детей преврати*.

А сейчас идем гулять.