Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 общеразвивающего вида»

Г. Печора

**Интегрированное - занятия**

**По теме:**

**«Развитие речи через художественную литературу»**

***(Старшая группа)***

 ***Парсюк Т.Н. – воспитатель***

**2021 г.**

Цель. Развитие речи детей, через ознакомление детей с художественной литературой Задачи:

1. Речевое развитие: Учить находить заданный звук (С) начале и в конце слова. Развивать доказательную речь.
2. Социально - коммуникативная область: Воспитывать умение работать малыми подгруппами.
3. Познавательное развитие: дать понятие - сказки небылицы

Материал: карточки с изображением героев сказок, паутина, книги К.И.Чуковского, «Чудо-дерево» (макет).

Приглашение (в конвертах карточки, из которых надо составить

картинку «Мухи Цокотухи»), конверт с письмом;

Портреты писателей, обложки книг К.Чуковского.

Обложка к книге «Небылиц» группы.

Новая книга сказок.

Раздаточный материал: карточки с картинками со звуком (С) на каждого ребенка; красный и синий карандаш на каждого ребенка;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 общеразвивающего вида»

Г. Печора

**Ход занятия**

Дети входят в группу - « Встаньте рядышком друг с другом, словно месяц полукругом» встают полукругом.

Давайте поздороваемся с нашими гостями, дети здороваются, поделимся с ними нашим хорошим настроением и подарим свои улыбки

 (дети дарят улыбки).

Вос-ль: К нам пришли гости посмотреть, как вы дружно умеете работать на занятии

1 .Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг. Как вы думаете, о чем мы с вами будем сегодня говорить?

Дети: я думаю... ,у нас сегодня будет занятие... о писателях, о сказках.

Каких писателей вы знаете? (Чуковский, Толстой, Пушкин, Носов, Катаев)

Что пишут писатели?

Дети: Писатели пишут сказки и рассказы.

Вое.-ль: Чем отличаются сказки от рассказа?

Дети: писатели пишут в рассказах, то, что происходит на самом деле!

Вое.-ль:А что такое сказки?

Дети: Сказки - это волшебные истории, в которых есть необыкновенные герои, волшебные предметы и волшебные превращения.

Вос-ль: Показываю книгу Чуковского. - Ребята, вы знаете, кто написал эти замечательные сказки?

Дети: К. Чуковский.

Вос-ль:Какие сказки К. Чуковского вы знаете?.

Дети: (Называют) Я знаю сказку-«Муха-Цокотуха», Я знаю сказку -«Краденое солнце», «Путаница», «Тараканище», «Телефон», «Чудо- дерево», Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Бармалей»

Вое,- ль: Ребята, К.Чуковский писал не простые сказки, а сказки небылицы. Вы знаете, что такое небылицы.

Дети: я думаю, что небылицы это то- чего на свете не бывает.

Вое.-ль:А ты Даша, как думаешь?..

Миша, у тебя какое мнение? (ответ ребенка)

Вое.-ль: Небылица это вымысел, неправда. В народном творчестве пишут о том, чего на свете не бывает. Например: Жил высокий человек - маленького роста. Как в думаете, где здесь вымысел?

Дети: Разве может человек быть высоким и одновременно маленького роста он или высокий, или маленького роста; или: Ехала деревня мимо леса! Где здесь вымысел? Дети: Разве может деревня ехать? Конечно, нет.

Вот сказки К. И. Чуковского и есть небылицы, потому, в них: кот едет задом наперед, Давайте повторим это слово - Небылица

 2.Вос-ль: (Из книги выпадает приглашение). - Ой, посмотрите, какой красивый конверт (показываю). А как нам узнать, что в нем?

Дети: в нем лежит открытка, в нем лежит письмо. Открываю - здесь письмо. Кто- нибудь из вас хочет его прочитать? Ну, конечно же, вы еще не умеете читать! Может, я прочитаю? Хорошо слушайте (читаю письмо)

Дорогие дети! Мы сказочные герои приглашаем вас к нам в сказочную страну еказгог К.И. Чуковского. Нам нужна ваша помощь - злой «Паук», «Путаница» , прожорливый «Крокодил» все в сказках перепутали, напроказничали. Нам без вашей помощи не справиться, не навести порядок в сказках!

Ну что ребята, хотите отправиться в путешествие, помочь сказкам?

Тогда вспомните, на каком транспорте в сказках передвигались герои?

Дети: В сказках герои передвигались: на «Ковре - самолете». На «Летучем корабле»;

На «Метле»; В «Ступе», на «Воздушном шарике, и т.д.

Кира в образе Бабушки Федоры (сарафан платок или в маске), читает отрывок из стихотворения о д. Айболите.

Вое.-ль: Вы ничего странного не заметили? Как вы думаете, что случилось с Д.Айболитом и бабушкой Федорой? Кто же им в голове все перепутал?

Дети: их « Путаница» запутала.

Вос.-ль: как же нам все по местам расставить? Расскажите, что делает Доктор Айболит в сказке?

Дети - спасает и лечит зверей.

Вос.-ль: Как называют доктора, который лечит зверей?

Дети: Доктор, который лечит зверей, называется - Ветеринар. («Айболит» садиться на место)

Вос.-ль: Молодцы ребята, помогли доктору вспомнить свою профессию.

Что же «Федора», какая она по характеру?

Дети: «Федора» по характеру ленивая, неряшливая, слабохарактерная т.к. позволила котам и тараканам хозяйничать в доме, но потом Федора стала добрее к посуде, навела порядок в доме, прусаков и тараканов повывела.

(Кира садиться на место) Ну - кА «Путаница» уходи в свою сказку пусть Д. Айболит снова станет доктором, а «Федора» настоящей бабушкой (снимаю маски у детей, садятся на места)

Вос.-ль: Ребята, а у вас есть бабушки? Кто хочет рассказать про свою бабушку?

Соня расскажи о своей бабушке!

Как зовут твою бабушку? За что ты ее любишь? ( она вкусно готовит, печет пирожки, гуляет со мной, рассказывает сказки, жалеет если я болею) Какая твоя бабушка по характеру? (добрая, ласковая, хозяйственная, трудолюбивая)

-Я думаю, что вашим бабушкам, ни какая «Путаница» не страшна!

Вос.-ль: Посмотрите (показываю картинку крокодилом с солнцем в пасти) крокодил- Солнце в небе проглотил!

Из какой сказки крокодил?

Дети: Крокодил из сказки «Краденое солнце».

Вос.-ль: Что же делать, как нам быть? Как нам солнце воротить? Вы знаете ребята?

Дети: Нужно позвать медведя, он вырвет солнышко из пасти!

Вос.-ль: Крокодил приготовил вам испытание. Что бы вернуть солнышко.

На столах у вас лежат карточки с картинками

На столах у вас лежат карточки с картинками

проведите стрелки от буквы (С) к картинкам, в названии которых есть звук (С) в начале слова синим карандашом, в конце слова красным карандашом;

Дети выполняют задание

Вое.-ль: посмотрите и опять стало солнышко сиять( прикрепляю солнышко к доске). Вот и справились мы с крокодилом.

Ребята, как вы, считаете, помогли мы навести порядок в сказочной стране?

Дети: Я считаю, что мы навели порядок в сказках.

Дети: Герои вернулись в свои сказки, доктор Айболит вернулся к своим обязанностям. Бабушка Федора стала доброй. Крокодил солнце в небо воротил.

Вое.-ль: хотите узнать кто же нас пригласил в сказку? Достаньте из конверта карточки, из которых нужно собрать картинку (дети выполняют задание).

Кто у вас получился? Из какой сказки?

Дети: «Муха - Цокотуха» из сказки «Муха - Цокотуха»

Вое.-ль: Какая она по характеру?

Дети: Добрая, веселая, гостеприимная, хлебосольная.

Вос.-ль: Вот вам в благодарность от нее: книга в подарок, мы познакомимся с ней на следующем занятии.

А это обложка книги небылиц нашей группы, в которую будем записывать ваши придуманные небылицы, и нарисовать рисунки к ним.

Вам понравилось наше путешествие в сказку? Нам пора возвращаться в группу, садитесь на «Ковер - самолет»

Нам пора возвращаться в детский сад.

(звучит музыка)