



*«Детский мастер-класс  
как форма развития  
творческих  
способностей детей  
дошкольного возраста»*

**Горбунова Елена Васильевна  
воспитатель МКДОУ  
Детский сад «Радуга»**

**Детский мастер-класс** - это особая форма организации детской деятельности, позволяющая детям продемонстрировать свои личные достижения, умения, открытия в какой-либо области, а так же овладеть культурными способами передачи своего опыта и восприятия опыта сверстников.



**Цель организации детского  
мастер-класса**  
-развитие познавательно-  
творческой активности детей

**Основной принцип мастер-класса**  
«Я знаю как это сделать,  
и я научу вас!»



## **Правила организации детского мастер-класса**

- 1. Мастер-класс проводится по инициативе детей, исходя из образовательного заказа группы.**
- 2. День и время обговариваются на групповом сборе (утренний круг)**
- 3. Педагог заранее индивидуально обговаривает с ребёнком этапы выступления и содержание выступления.**



**4. Участие родителей в подготовке и организации мастер-класса приветствуются.**

**5. Педагог заранее продумывает, как расположить площадки каждого мастер-класса, чтобы всем было удобно.**

**6. Оптимальное количество параллельных мастер-классов - 2. В каждом из них должен принимать участие взрослый, в качестве партнёра по совместной деятельности.**



**Алгоритм подготовки  
и проведения детского  
мастер-класса**

1. Выбор темы.
2. Обсуждение содержания «мастер-класса»
3. Презентация темы «мастер-класса»
4. Представление опыта «мастером»
5. Практическая работа
6. Презентация продуктов деятельности



**Правила для детей, участвующих в мастер-классе:**

- Выступая говорить громко, внятно, не торопясь.**
- Слушаем внимательно, не перебивая Мастера.**
- Вопросы задаём после того, как мастер закончил объяснение и показ.**
- Вопросы задаём вежливо.**
- Все работы признаются ценными. Плохих работ не бывает.**
- Благодарим мастера за представленный опыт.**



**Ценность детских мастер-классов  
для детей, дающих мастер-класс:**

- Приобретение опыта публичных выступлений;
- Возможность почувствовать себя успешным, значимым, лидером;
- Формирование ответственности;
- Развитие инициативности.





**Для детей, участвующих в  
мастер-классе:**

- **Овладения новыми способами действий;**
- **Приобретение опыта коллективной деятельности;**
- **Формирование умения регулировать своё поведение, подчиняться правилам;**
- **Развитие вопросительности;**
- **Стимул самостоятельного поиска новых способов действий.**



**Для педагога:**

- Способ поддержки детских инициатив;
- Способ сплочения группы;
- Возможность сделать образовательный процесс увлекательным для детей;
- Возможность посмотреть на своих воспитанников со стороны;
- Возможность выстроить сотрудничество с родителями.



**Для родителей:**

- Возможность увидеть своего ребенка в новом свете, испытать гордость за него;
- Увидеть «зону ближайшего развития» своего ребёнка;
- Способ участия в реализации образовательной программы.





**«Птичка волшебная!». Мастер- Валерия!**



# Мастер-класс «В космос на ракете». Мастер - Всеволод!



# Мастер-класс «Робот-Тобот». Мастер - Кирилл!





**Мастер-класс «Сюрприз для мамы!».  
Мастер - Екатерина!**





**Мастер-класс «Закладка-бабочка!».  
Мастер - Виктория!**







**Мастер-класс «Птички на дереве!».  
Мастер - Надежда!**



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***

