Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

Детский сад № 27 «Росинка»

**Открытое занятие**

**«Путешествие Капельки» во 2-ой младшей группе № 5 «Колокольчик»**

****

**Провели:**

**Воспитатели:** Глухова Л.Е., Михайлова Е.М.

**Новосибирск 2023**

**Тема**: Путешествие Капельки.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.

**Цель:** Формирование у детей элементарных знаний о свойствах воды.

**Задачи:**

*Обучающая*

- познакомить детей со свойствами воды: вкус, цвет, запах;

- обогащать и активизировать словарный запас;

- учить добиваться результата, делать выводы.

*Развивающая*

- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей;

- формировать у детей понятия о значимости воды в жизни человека и о значимости воды для живой природы;

*Воспитательная*

- умение работать в команде;  
- воспитывать бережное отношение к воде;

- дать детям некоторые представления об исследованиях.

**Обогащение словаря:** бесцветная, прозрачная, без запаха.  
**Материалы и оборудование:** стаканчики по количеству детей, вода, молоко, трубочки, лёд, стеклянная емкость с водой. Картинки с изображением

капельки воды в природе.

**Ход занятий**:

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** о чем, мы будем беседовать, узнаем тогда, когда

посмотрим небольшой мультфильм. (Просмотр детского мультфильма:

«Что такое Вода?» Энциклопедия для детей

<https://dzen.ru/video/watch/6091274aff2ec5304de36d42>)

1. **Воспитатель:** действительно, мы с вами будем говорить о воде. Ребята

вставайте в круг. Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечайте словами и показывайте руками. *(Дети имитируют)* -Ручки мыли? *(Мыли)*.

-Ушки мыли? *(мыли)*. -Щечки мыли? *(Мыли)*.

-Все помыли, ничего не забыли?

-А теперь мы чистые, зайчики пушистые.

-Ребята вы слышите, кто-то стучится? *(идет, открывает дверь и в группу входит Капелька)*.

- Ребята, смотрите, кто к нам в гости пришел! Это же Капелька. Давайте с ней поздороваемся.

**Капелька:**

Воду нужно уважать —

Это должен каждый знать!

Совершенно не секрет —

Без воды нам жизни нет!

Ни умыться, ни напиться,

И не сможем насладиться

Ни природой, ни пейзажем

Без воды угаснет каждый!

**Воспитатель:** и это действительно так! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в Царство Воды, но не одни. Капелька отправится вместе с

нами в это удивительное путешествие. Капелька путешествует по всему

свету, она много видела, и знает много интересного о воде.

Ни умыться, ни напиться без воды,

Листику не распуститься без воды,

Без воды прожить не могут птица, зверь и человек.

И поэтому всегда всем, везде нужна вода!

**Капелька:** ребята как вы думаете, так ли это? А откуда я взялась

хотите узнать?

**Воспитатель:** давайте рассмотрим картинки, на которых изображены

места, где путешествовала наша Капелька и назовём их (дождь, ручеек,

озеро, река, море).



Значит, Капелька – это маленькая частичка воды? (Да)

- Кому же нужна вода? *(Дети отвечают)*.

- А может ли человек прожить без воды? *(Дети отвечают)*.

**Капелька:** конечно же, вода необходима всему живому, без воды не было

бы жизни на нашей Земле.

**Воспитатель:** ребята, Капелька приготовила нам сюрприз. Давайте

проведем небольшой опыт. Для этого я приглашаю вас за столы.

*(На столе прозрачные стаканчики с водой по количеству детей и*

*стаканчики с молоком)*

-Посмотрите, у вас у каждого есть стаканчик с водой. Понюхайте, есть

ли запах у воды?

- А какого цвета вода?

- А теперь посмотрите на стакан с молоком. Какого цвета молоко? *(белого)*

-Да, молоко белого цвета. Как вы думаете, если я опущу трубочку в

стакан с молоком, она будет видна *(нет)*

-Посмотрите теперь на стакан с водой. Если я в него опущу трубочку,

она будет видна? (Да)

- Правильно. Потому что у воды нет цвета, она бесцветная,

прозрачная, поэтому трубочку в стаканчике с водой видно.

**Капелька:** ребята посмотрите, а через воду видно дно стакана?

(Да) Значит вода какая? *(прозрачная)*. Опустите в воду пальчики.

Какие пальцы стали? *(мокрые)*. А у нас есть ещё один стаканчик с

водой. Опустите в воду пальчики. Какая это вода? *(горячая)*. А теперь

давайте попробуем остудить воду в этом стаканчике. Берём стаканчики

со льдом и опускаем лёд в горячую воду. Опустите в воду пальчики.

Какая теперь стала вода? *(холодная)* А что случилось со льдом?

(*растаял*) Молодцы ребята. Конечно же лёд растаял.

**Воспитатель:** ребята, а теперь немного отдохнём.

**Физминутка***«Весенняя капель»*

Солнце стало пригревать, *(руки вверх, потянулись)*Стали капельки стучать *(кулачки стучат)*Капля – раз, капля – два,  
*(руки поочерёдно вперёд,* *ладонью вверх)*  
Капли медленно сперва, *(хлопают в ладошки)*  
А потом быстрей, быстрей  
Побежали ручейки.  
Их попробуй, догони! *(бег на месте)*

**Фокус «Разноцветная вода».**

**Воспитатель:** А сейчас ребята я покажу вам фокус. Для проведения фокуса необходимо взять банку с закручивающейся крышкой (из-под детского пюре). В банку заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова:

«Была водичка простой, стань водичка цветной» и взмахивает волшебной палочкой. Потом встряхивает воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

(Секрет фокуса. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей)).

**Воспитатель:**

- Ребята, о чем мы с вами сегодня разговаривали *(о воде)*

-Да, мы вспомнили, что вода нужна для всего живого. Узнали, что

вода прозрачная, не имеет вкуса и запаха. А какая ещё вода может быть?

(мокрая, холодная, горячая)

- Что вам больше всего понравилось делать?

Капелька дарит раскраски и прощается.

Фотоотчет:

