Конспект ООД по программе дополнительного образования

«Мы - юные картографы»

Цель: систематизировать и закрепить представления детей о родном городе, с помощью игровых заданий сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с профессией « картограф», закрепить знания о родном городе, его достопримечательностях.

 Развивающие: развивать конструктивные навыки детей, развивать двигательную активность в процессе выполнения заданий, развивать мелкую моторику, мышление, развивать социальные навыки работать индивидуально, в парах, коллективе, договариваться, учитывать мнение партнера.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к родному городу, его достопримечательностям, воспитывать личностные качества каждого ребенка.

Оборудование: разрезные карточки с достопримечательностями, альбом,

с фотографиями, карта города, разные виды конструкторов, рабочие тетради, цветной песок, клей, кисти, листы с изображением цирка.

Ход занятия:

Обратить внимание детей на разрезные карточки. Предложить детям взять по одной половинке карточки и найти вторую часть.

-Дети, что у вас получилось? (ответы детей). Правильно, это достопримечательности или памятные места нашего города.( назвать их).

-Да, дети, в каждом городе есть свои достопримечательности.

- А как вы думаете, если к нам в город приедут гости, кто или что может помочь увидеть интересные места нашего города? (ответы детей). Правильно, карта.

- А зачем она нужна? (ответы детей)

-Есть много разных профессий одна из которых- картограф- человек, который составляет карту местности. Вот и мы сегодня с вами составим карту с достопримечательностями нашего города. А поможет нам наш альбом. Давайте посмотрим. ( обратить внимание детей что фотографий в нем нет).

-Дети, а как вы думаете, из чего мы можем нужную получить информацию?( ответы детей).

1. Игра- разминка.

- Дети, с чего начинается наш город, куда сначала приезжают гости ? ( ответы детей).- Вокзал. Предложить детям взять из альбома карточку с номером 1 и наклеить на карту.

2.Игра « Архитектурное агентство».

-Дети , все мы летом любим ходить в это место, кататься на каруселях, как называется это место? Правильно- Это Парк Гагарина.

Предложить детям разделиться на 3 группы и с помощью разных видов конструктора сконструировать аттракционы в Парке Гагарина.

Предложить детям взять из альбома карточку с номером 2 и наклеить на карту.

3. Игра «Составь узор»

 - Дети, вы все знаете . что все здания не похожи друг на друга. Для того чтобы они были красивыми, их украшают. А чем украшают здания домов? Правильно, орнаментом. А какие виды орнаментов вы знаете? (ответы детей). Предложить

выбрать карточку и придумать орнамент.

 Предложить детям взять из альбома карточку с номером 3 и наклеить на карту.

4.Игра «Собери герб».

-Дети, каждый город имеет свой герб, а что обозначает герб нашего города?(ответы детей).

Предложить разделиться на 2 группы и собрать герб нашего города.

Предложить детям взять из альбома карточку с номером 4 и наклеить на карту.

 5.Задание в рабочей тетрадке.

Предложить детям взять из альбома карточку с номером 5 и наклеить на карту.

6. Творческое задание «Украсить цирк»

- Дети, скажите, где всегда весело, много фокусов и интересных представлений?

-Правильно – это цирк. Цирк бывает разный и вот сегодня, я предлагаю, с помощью разноцветного песка украсить цирк. Дети в парах выполняют задание.

Предложить детям взять из альбома карточку с номером 6 и наклеить на карту.

- Дети , посмотрите, какая замечательная карта нашего города с достопримечательностями у нас получилась. А так как вы её составили, вы являетесь - авторами-составителями (дети наклеивают свои имена).

-Молодцы, теперь наша карта поможет гостям нашего города увидеть наши достопримечательности.