Конспект занятия по развитию речи в средней группе «Мои любимые игрушки»

**Цель:**

• Развивать речь путём составления описательных рассказов с использованием графических схем.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• Учить детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушках с использованием схемы.

• Закрепить умения обследовать предмет от восприятия его в целом к выделению существенных признаков.

• В описании — определять объект, последовательно описывать части, свойства (цвет, форма, величина, качества, действия с ним, в конце высказывать оценочное суждение.

• Употреблять в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они сделаны.

**Развивающие**:

• Закрепить навыки правильного произношения

• Развивать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа

• Развивать грамматический строй речи.

**Воспитательные**:

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Демонстрационный материал:**

Мягкая игрушка медведя; графическая схема описания игрушек; игрушки для описания: кукла, машинка, мячик, настольная игра; картинки животных.

**Словарная работа:**

Расширить активный словарь за счёт качественных прилагательных.

Ход занятия:

**1. Организационная часть.**

**Воспитатель**: Ребята, к нам пришел гость, но кто этот гость, вам нужно отгадать.

«Он в тайге хозяин строгий

Бродит в чащах без дороги.

Любит мёд, малину, рыбу,

Спит зимою без просыпу.

И с рожденья косолапый,

Вместо соски сосёт лапу,

Любит громко пореветь.

Подскажите кто? …»

***Дети***: Медведь.

**Воспитатель:** Правильно, дети, это медведь. Он где-то спрятался, давайте его позовём, только тихо, чтоб он не испугался.

***Дети***: Дети зовут медведя, произнося слово *«Мишка»* тихо *(шёпотом)*.

**Воспитатель**: Не слышит он нас. Давайте позовём мишку чуть погромче.

***Дети:*** Дети зовут медведя, произнося слово *«Мишка»* чуть громче.

**Воспитатель**: Всё равно не слышит он нас. Давайте позовём мишку громко.

***Дети***: Дети зовут медведя, произнося слово *«Мишка»* громко.

 *(Появляется игрушечный медведь.)*

***Медведь:*** Здравствуйте ребята. Я засмотрелся на ваши игрушки. Вы любите играть с этими игрушками? А у вас есть любимые игрушки?

**2.Основная часть:**

**Воспитатель**: Мишка, конечно мы любим играть с игрушками, которые есть у нас в группе. И мы расскажем тебе о наших любимых игрушках. Мишка, присаживайся с нами рядышком и послушай, как ребята будут описывать свои любимые игрушки. А поможет нам описывать игрушки наша схема.

*(Составление описательных рассказов по графическим схемам.)*

Что это? Цвет? Форма, размер? Материал? Детали? Какая на ощупь? Как можно играть?

**Воспитатель:** А ещё, Мишка, у нас есть веселая разминка*«Ванька-Встанька»*, ребята, давайте покажем, как мы разминаемся.

***Физкультминутка:*** *«Ванька – Встанька»*

Ванька-Встанька, *(Руки на поясе)*

Ванька-Встанька, *(Наклоны туловища)*

Ты качаться перестань-ка. *(Вправо/влево)*

Сядь немножко посиди. *(Приседания)*

По дорожке походи. *(Ходьба)*

Одевай рубашку. *(Повороты туловища)*

Встречай Неваляшку! *(Наклоны вперёд, руки в стороны)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Тихонечко присаживаемся.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю тебе, Мишка, поиграть вместе с нами.

*(Игра «Узнай новую игрушку»):*

На столе стоят игрушки. Дети называют их. Затем детям предлагается закрыть глаза. В это время воспитатель подкладывает новую игрушку. Дети открывают глаза и угадывают новую игрушку.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Справились с заданием. А теперь будьте внимательны! Я буду убирать игрушку, а вы назовёте, какую игрушку я убрала.

(Игра *«Какой игрушки не стало?». Воспитатель убирает по одной игрушке.)*

***Медведь:*** А я тоже знаю очень интересную игру***«Назови******ласково»***. Воспитатель будет показывать картинки животных, а вы, ребята, должны назвать их ласково.

*(Кошка, собака, коза, курица, утка, лошадь, белка, заяц.)*

*(Игра**«Назови ласково»)*

***Дети:*** Кошечка, собачка, козочка, курочка, уточка, лошадка, белочка, зайчик.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, хорошо справились с игрой Мишки.

***Медведь***: Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях. Вы очень интересно рассказываете о своих игрушках. Я тоже нарисую такую схему и буду описывать игрушки своим лесным друзьям. Спасибо вам! До свидания!

**3.Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня не просто поиграли с Мишкой, но и вспомнили, как можно описывать игрушки, поиграли в интересные игры. Вы все сегодня молодцы, хорошо занимались!

**Воспитатель:** Ребята, Мишка сказал мне, что ему очень понравилось у нас на занятии. И поэтому он оставил для вас небольшие подарочки!

 *(Детям раздаются наклейки).*