**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 443**

[**Проект в старшей группе ко Дню матери**](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty)

*«****Мама милая моя****»*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Исполнитель:** |
|  |  |
|  | Воспитатель: Каримова С.Н.  I квалификационная категория |
|  |  |

г. Екатеринбург, 2023

Вид проекта : познавательно-творческий

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Продолжительность: среднесрочный *(с 13.11.2023-24.11.2023гг)*

Участники проекта : дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта**

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с [материальными ценностями](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-materi-v-detskom-sadu), а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Цель** **проекта**:

Сформировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка.

**Задачи** **проекта**:

1. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

2. Способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом.

3. Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

4. Развивать творческие способности, желание делать подарки маме.

5. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Оборудование:

Иллюстрации по теме, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, произведения художественной литературы согласно теме проекта, фотографии с мамой.

Формы реализации:

Непосредственная образовательная деятельность;

Совместная деятельность взрослого и ребенка;

Художественно-творческая деятельность.

Ожидаемые результаты:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

- получат новые знания о празднике *«День матери»* в России, его традициях;

- научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;

- дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

- появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;

- появится заботливое, уважительное отношение к матери;

- у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;

- создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Продукт проектной деятельности :

Выставка детских работ *«Портрет мамы»*

Оформление стенгазеты ко Дню матери *«Мамочка и Я – лучшие друзья»*

Изготовление подарков маме к празднику День матери.





Проведение Викторины  *«Мама милая моя»*

Этапы проекта :

1 этап. Подготовительный.

1. Подобрать методическую и художественную литературу (стихи, пословицы, иллюстрированный [материал по данной теме](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-materi-proekty).

2. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

3. Подобрать материалы для продуктивной деятельности.

2 этап. Основной.

Работа с детьми:

Беседа с детьми *«Поговорим о маме»*

Сюжетно – ролевая игра «Семья *(Мама и дети)*»

Чтение художественной литературы: А. Барто *«Разлука»*, *«Мама поёт»*, Н. Саконская *«Разговор о маме»*, В. Берестов *«Праздник мам»*, Е. Благинина *«Мамин день»*, Э. Успенский *«Если был бы я девчонкой»*, Б. Емельянов *«Мамины руки»*, К. Кубилинкас *«Мама»*, Э. Мошковская «Я маму мою обидел, Артюхова *«Трудный вечер»*, Демыкина Г. *«Мама»*, Раджаб У. *«Мамочка»*, Цыферов Г. *«Как стать большим»*.

Объявление выставки рисунков *«Мамин портрет»*.

Изготовление праздничных открыток для мам *(аппликация, конструирование)*

Работа с родителями:

Консультирование родителей по теме проекта, статьи в уголок для родителей об истории праздника;

Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему *«Роль матери в воспитании ребенка в семье»*

Участие в викторине *«Мама милая моя»* посвященного Дню матери.

Помощь в оформлении стенгазеты *«Мамочка и я – лучшие друзья»*.



3 этап. Заключительный

Итог проекта :

Подарки мамам



Выставка рисунков *«Портрет мамы»*

**

Стенгазета ко Дню матери

Викторина *«Мама милая моя»*.

Цель: Воспитать чувство любви и уважения к своим мамам.

Задачи:

1. Дать понятие о празднике.

2. Учить детей выразительно исполнять песни, рассказывать стихи.

3. Развивать артистичность и творческие способности.

4. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.

5. Создать теплый нравственный климат между матерями и детьми и положительную эмоциональную атмосферу.

6. Воспитывать у детей доброе, внимательное, отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.

**Приложение№1**

**Викторина- конкурс для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Воспитание уважения и заботы, желания помогать и делать приятное самому дорогому человеку на земле – маме.  
**Задачи:**  
1. Совершенствование умения понимать вопросы и давать правильные, развернутые ответы.  
2. Закрепить представления о профессиях – совершенствование умения узнавать профессии по характерным действиям.  
3. Расширять словарь глаголов и прилагательных, упражнять в умение подбирать слова-действия по первому слогу.  
4. Совершенствование зрительного и слухового восприятия, внимания и мышления.  
Дорогие ребята! А вы знаете, что  
На свете добрых слов живёт немало,  
Но всех добрее и важней одно  
Из двух слогов простое слово: ….( «Мама».)  
И нету слов нужнее, чем оно!  
Кто мне ответит, что же это за слово такое важное?  
Конечно, это слово мама.

Мама – это самое первое слово, которое произносит человек. И на всех языках мира оно звучит одинаково нежно, потому что МАМА это самый любимый и необходимый человек в нашей жизни, сколько бы нам не было лет.  
Сегодня в честь празднования праздника «День Матери», мы проведем викторину, посвященную мамам.  
Участвовать в викторине будут две команды «Непоседы» и «Почемучки». Следить за победами команд будет жюри *(представление жюри).*  
Ну что, команды, готовы?  
Сейчас, как и полагается перед началом конкурса проведем разминку. Ну и конечно проверим Вашу готовность. Я вам буду задавать вопросы, а Вы все вместе дружно мне отвечайте: Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!  
Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!  
Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!  
Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!  
Кто косички мне заплел? – Ма-моч-ка!  
Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!  
Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!  
Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!  
Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!  
Да команды готовы! Начинаем викторину!  
Первый **конкурс «Конкурс стихов»**  
Участники каждой команды рассказывают стихотворения о маме.

**Стихи:**  
Только просыпаюсь, улыбаюсь я,  
Солнышко целует ласково меня.  
Я смотрю на солнце — маму вижу я,  
Солнце — это мама милая моя!  
Наступает вечер, скоро спать пойду,  
И качает ветер раннюю звезду.  
Песенку о звездах снова слышу я,  
Напевает мама милая моя!  
  
Я портрет нарисовала,  
Постаралась от души.  
От старания сломала  
Все свои карандаши.  
И коричневый, и синий,  
И оранжевый сломала...  
Всё равно портрет красивый -  
Потому что это - мама!  
  
Мама спит, она устала...  
Но и я играть не стала!  
Я волчка не завожу,  
А уселась и сижу.  
Не шумят мои игрушки,  
Тихо в комнате пустой.  
А по маминой подушке  
Луч крадется золотой.  
И сказала я лучу:  
- Я тоже двигаться хочу!  
Я бы многого хотела:  
Вслух читать и мяч катать,  
Я бы песенку пропела,  
Я б могла похохотать,  
Да мало ль я чего хочу!  
Но мама спит, и я молчу.  
Луч метнулся по стене,  
А потом скользнул ко мне.

- Ничего, - шепнул он будто, -  
Посидим и в тишине!  
  
На улице в толпе заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка сквозь слезы говорит: «Разве Вы не знаете? Моя мама та, что лучше всех».  
Итак, следующий конкурс «Какая мама?»  
Мама – слово дорогое,  
Мама – слово золотое  
Каждой команде нужно назвать как можно больше слов, чтоб рассказать о том какие Ваши мамы. То есть нужно ответить на вопрос «Какая мама?»  
Команды отвечают по очереди, по одному слову.  
Каждое утро мамы провожают своих деток в детский сад, в школу, а сами уходят на работу у каждой мамы есть любимая профессия. Ребята старшей группы покажут нам сценку « Мамы разные важны, мамы всякие нужны.»  
А наши команды ждет конкурс «Мамина профессия».  
Я рассказываю, чем мама занимается, а вам нужно подсказать словечко – мамину профессию.   
Тёплые вещи быстро и тихо  
Шьёт для детишек мама-портниха.  
  
Доит корову с утра спозаранку  
В чистом загоне мама-доярка.  
  
Зубки больные без всяких уколов  
Вылечит мама – врач-стоматолог.  
  
В детском саду очень много занятий.  
Мама там няня и воспитатель.  
  
В школе не меньше занятий. Смотрите:  
Ставит оценки мама-учитель.  
  
Пишет в газеты статьи и записки  
Мама-писатель и журналистка.  
  
Вкусной колбаски достала с витрины  
Мама, она – продавец магазина.  
  
Плюшки и булочки кушать спешите!  
Их испекла нам мама-кондитер.  
  
Из самолёта прыгает с риском  
Смелая мама-парашютистка.

А мы продолжаем.

Мама приходит с работы,  
Мама снимает боты,  
Мама проходит в дом,  
Мама глядит кругом:  
- Был на квартиру налёт?  
- Нет  
- К нам приходил бегемот?  
- Нет.  
- Может быть дом не наш?  
- Наш  
- Может не наш этаж?  
- Наш,  
Просто приходил Сережка,  
Поиграли мы немножко.  
Мамин труд я берегу,  
Помогаю, чем могу.  
  
Мы начинаем следующий конкурс «Мамины помощники»  
  
Вам нужно как можно быстрее собрать весь мусор*(на полу рассыпан мусор: кубики и мячики)*.

Следующий конкурс называется «Мамины дела».

 Командам нужно сказать, что мама делает, закончив слово. Например: я начинаю и говорю ва-, а вы заканчиваете и говорите - рит и получится слово варит. Попробуем: жа – рит, - леет; шу – тит, лю – бит, ла – скает, , во – дит, ра – ботает,- сказывает, чи – тает.  
Сколько дел у наших любимых мам, но они всегда найдут время, чтобы почитать своим деткам книжку или посмотреть вместе любимый мультфильм.  
  
И наш следующий Конкурс «Сказочные мамы»  
Перед вами карточки с изображением сказочных, мультипликационных героев и их мам. Сейчас я буду рассказывать о мамах, а вам нужно будет узнать маму или деток и поставить соответствующую цифру в то окошечко, где они изображены:  
1. Эта мама отправила свою дочку к бабушке через дремучий лес.  
2. Эта мама из города в деревню сама пришла на лыжах, чтобы вместе со своей семьей встретить новый год и спела веселую песню «Кабы не было зимы…»  
3. Эта мама среди льдин поет для своего сына колыбельную, которую знают все мамы нашей страны.  
4. А эта многодетная мама постоянно ловит своих веселых и очень подвижных детей.  
5. А эта мама потерялась, но ее сынок он плыл на льдине по морям, искал он маму тут и там, потому что точно знает: «Что так не бывает на свете, чтоб были потеряны дети…»  
6. А этой многодетной маме пришлось прыгать через костер, чтобы спасти своих деток.



Однажды мальчик нарисовал маму. Ей так понравился рисунок, что она попросила нарисовать ещё один.  
Но рисунки получились разные*(командам раздаются карточки)*.

Подводим итоги, вручаем грамоты, призы.