МБДОУ детский сад № 148 г.Ижевск

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе

Тема « Моя Родина – Россия»

Разработал воспитатель : Башкова Мария Владимировна

г.Ижевск 2023-2024 у.г.

 КОНСПЕКТ НОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «МОЯ РОДИНА - РОССИЯ»

Цель: формировать у детей представление о России как о родной стране.

Задачи:

**Образовательные:**

* познакомить детей с такими понятиями, как "Россия", "Родина";
* формировать понятие родины, как место, где человек родился, и страны, где он живёт;
* познакомить с картой России:
* систематизировать знания детей о символике государства; закрепить знания о флаге, гербе, гимне.

**Развивающие:**

* расширять кругозор детей;
* развивать умения отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь;
* развивать чувство ответственности и гордость за свою страну.

**Воспитательные:**

* воспитывать чувство патриотизма, стремление подражать героям нашей Родины;
* воспитывать любовь к произведениям русских поэтов, художников, композиторов.

**Словарная работа:** Родина, Россия, родители, ценить, уважать, символика, герб, гимн, флаг, карта.

**Предварительная работа:** беседы о стране; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций книг, атласов; картин; открыток. Речевое развитие о обогащение словаря: символ, герб, гимн, столица, президент.

**Инструментарий:** карта Российской федерации, иллюстрации с изображением государственных символов, президента, гербы различных стран; картонные полоски 3-х цветов – белый, синий, красный.

**ХОД НОД**

**1.Организационный момент.**

*Дети стоят в кругу, взявшись за руки, воспитатель читает стихотворение:*

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

- Ребята посмотрите что я вам принесла ( глобус)

Что это? Ответы детей .

Рассматривание глобуса.

Молодцы ребята, садитесь на стульчики. Мы сегодня будем знакомиться с большой и прекрасной страной, которая называется Россия. В этой стране мы живем. Но чтобы быть не просто жителями, а настоящими гражданами своей страны, надо о ней много знать, любить ее и гордиться ею.

**2. Основная часть**

Воспитатель читает стихотворение:

«На широком просторе,

Предрассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом всё краше,

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья.»

-  Ребята, о чём говорится в стихотворении? (О родине.)

- А что же такое Родина? С чего она начинается? (Ответы детей.)

Ответы детей:

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.

- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

- Это место, где стоит наш детский сад.

- Это место, по которому люди скучают находясь в далёком краю, на чужой стороне.

 У каждого человека есть Родина – это место, где он родился, провёл своё детство, рос, учился. И для нас Родина начинается с нашего родного дома, с деревьев в нашем дворе, саду; с нашей улицы, по которой мы каждый день ходим в детский сад.

Россия – наша Родина, на этой земле жили и живут наши отцы, деды и прадеды, будут жить ваши дети.  Родиной зовём её потому, что эта земля для нас родная, мы тут родились, тут наша родня, наши корни, мы говорим на родном языке. И всё вокруг родное и дорого нам.

Россия - самая большая страна в мире! Тринадцать морей и два океана омывают Россию. Могучие реки: Волга, Обь, Енисей и многие другие, несут свои воды в моря и океаны.

Наша страна необыкновенно красивая, очень большая. В ней живут миролюбивые люди, которые всегда рады гостям. Ну, а тем, кто захочет напасть на нашу страну – русские воины всегда дадут отпор. Всем же, кто приходит к нам с миром, мы покажем все красоты нашей Родины. А она и впрямь очень красивая.

В России - много городов, сел и деревень. Вот некоторые города России: Москва, Санкт-Петербург, Тверь, Нижний Новгород и другие (*показ на карте)*

В каждой стране есть главный город, который называют столицей. Столица России - Москва. Давайте найдем на карте столицу нашей Родины – Москва. Главная площадь Москвы - Красная площадь. По большим праздникам здесь проходят военные парады. В столице живет и руководит страной Президент – Владимир Владимирович Путин*. (****иллюстрация распечатанного материала*** *).*

Мы - граждане России, любим и гордимся своей страной. Россия - это государство. И как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. герб, флаг, гимн *(показ*). Отдавая почести этим символам, мы проявляем любовь и уважение к Родине.

Воспитатель : Ребята посмотрите какая наша страна многообразная ( рассматривание карты) давайте покажем что мы увидели.

 ***Физ. Минутка «Наша Родина – Россия»***

В нашей стране горы - высокие (Встать на носочки, тянутся руками вверх)
Реки глубокие (Наклониться вниз, руками достать пола)
Просторы широкие (Расставить широко руки)
Леса большие, (Показать руками обхват)
А мы - ребята вот такие (Большим пальцем знак хорошо)

**Воспитатель** – пришло время подробнее узнать о символах нашей Родины. Государственный флаг-это знак свободы, независимости, самостоятельности государства. Кто мне назовет цвета Российского флага? *(белый, синий, красный.)***Воспитатель:** совершенно верно. Ребята, белый, синий, красный цвета издревне почитались на Руси. Белый, синий и красный цвета отвечали представлениям о красоте окружающего мира, доброте и справедливости. Видимо, не случайно стали они цветами государственного флага России. Вверху какая полоса? *(полоса белого цвета*).  Что напоминает вам белый цвет? (*снег, ромашки, берёзки, облака).*А ещё белый цвет символизирует благородство,откровенность.
В середине? *(полоса синего цвета*). А что напоминает синий цвет? *(небо, реки, озера, моря)*. Это цвет верности, честности, безупречности.
-Внизу? *(полоса красного цвета).* А с чем можно сравнить красный цвет? *(цвет тепла, огня, солнца).*И символизирует этот цвет смелость, мужество, любовь. А ещё – белый, красный, и синий это цвета, которые издревне почитались на Руси. Мы говорим с вами весь белый свет, весна красна, сине море, красна девушка. Нитками этих цветов украшали вышивки, на одежде. Эти цвета, которые отвечали народным представлениям о красоте окружающего мира, о доброте, о скромности.

**Воспитатель:** мы познакомились с российском флагом, а теперь мы узнаем, какой у России герб, то есть отличительный знак страны *(показ*). Обычно на гербах изображают красивых и гордых зверей и птиц, например: льва и орла. Кроме двуглавого орла, на нем изображен воин на белом коне и страшный дракон, которого воин поражает своим копьем. Этого воина зовут Георгий Победоносец. Почему Георгий Победоносец изображен на гербе России? Потому, что он защищает от всякого зла, и Россия всегда побеждает всех врагов.
Герб устанавливают на границе. Герб России видим очень часто на государственных документах, на свидетельстве вашего рождения, на паспорте. Его наличие подтверждает, что человек является гражданином РФ.
**Воспитатель**: у каждой страны есть самая главная песня. Что это за песня? *(гимн).*Гимн это самая главная, самая торжественная песня страны. Гимны появились намного раньше, чем флаги и гербы. Гимн исполняется в особо важных случаях, например тогда, когда героям вручают награды, когда спортсмены получают золотые медали на соревнованиях. Знаменитый поэт Сергей Михалков, который сочинил много сказок и стихов для детей, написал слова для нашего гимна. Музыку к нашему гимну написал композитор А. В. Александров. Послушайте Гимн России. Я попрошу всех встать, потому что гимн слушают стоя, это знак уважения к своему государству к своей Родине.

А теперь, ребята, я хочу предложить вам поиграть

***Игра «Думаем о Родине».***

- Ребята а как вы думаете надо любить свою Родину?

Дети встают в круг. Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребёнку и спрашивает, в каких ситуациях человек любит свою Родину, а в каких - нет.

Ситуации:

Человек вернулся из леса с букетом ландышей.

Человек сажает возле своего дома деревья.

Человек подъехал к озеру на своей машине.

Человек отвёз свою старую машину на специальную свалку для машин.

Человек выбросил мусор в канаву возле дома.

После отдыха в лесу человек закопал весь мусор.

Человек уступил место в транспорте пожилой женщине.

Врач опоздал на работу.

Если ребёнок считает, что человек любит Родину, он ловит мяч, а если нет – не ловит. Сложные ситуации разбираются совместно.

Воспитатель – ребята , что-то мы с вами засиделись предлагаю поиграть .

 *-* ***Игра « найди герб России».*** *Показываются картинки с разными изображениями гербов, если Россия дети поднимают руки вверх, если другая страна – просесть.*

***- Игра "Собери флаг"***

* *(Дети собирают флаг из трех полосок красного, синего, белого цветов).*

**Воспитатель** -Ребята, теперь вы знаете, какая Россия огромная, красивая, могучая. В ней живут люди разных профессий: ученые, рабочие, строители, врачи, учителя, художники. Также люди разной национальности –

* 77,52% Русские
* 3,69% Татары
* 1,57% Украинцы
* 1,09% Башкиры
* 0,99% Чуваши
* 0,99% Чеченцы
* 0,81% Армяне
* 0,63% Аварцы

 Все вместе трудятся для того, чтобы наша Родина стала еще прекраснее.

**Воспитатель**: Россия – это наша Родина, но у каждого человека есть своя маленькая Родина - город, улица, дом, где он родился. А из таких родных уголков и состоит наша великая Родина.
- Как называется наша малая Родина? (Удмуртия )

- Кто знает как называется столица нашей малой Родины ?( ответы детей)

Молодцы ребята, на следующем занятии мы более подробно познакомимся с нашей малой Родиной – Удмуртией.

**4. рефлексивно-оценочная часть.**

Как называется наша страна?

Назовите символы России?

Как зовут президента нашей страны?

Почему мы называем Россию нашей Родиной?