**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 г. Пензы «Катюша»**

**План образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы**

**23-27 октября**

**«Родной мой край»**

Составила воспитатель подготовительной к школе группы:

Сырцова Алена Александровна

Пенза,2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Задачи | Форма, методы и содержание |  |  | |  |
| 23 октября понедельник. Тема недели: «Родной мой край» | 1.Познавательное развитие. Речевое развитие.Социально-коммуникативное.  9.10-9.40  2.Познавательное развитие.  9.50-10.20  3. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.  12.00-12.30 | 1.Познавательное развитие «Оленевский пуховый промысел»: расширять представления дошкольников о виде декоративно-прикладного искусства: оленевском пуховязании; развивать худож.-творческие способности; воспитывать любовь к Родине. (Е.Ф..Купецкова «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края с.34)  2.ФЭМП. Занятие 7:закреплять навыки прямого счёта в пределах 10; продолжать знакомить с цифрами; закреплять знания детей о геометрических фигурах; развиватьчувство времени; воспитывать интерес к занятиям ( Е.Ф. Купецковас.205)  3. Двигательная активность  (плавание) | 1. Групповая форма работы.  -показ и рассказ воспитателя и детей;  -игра;  -чтение;  -поощрение;  -рассуждения детей;  -вопросы воспитателя;  -ответы детей;  2. -сюрпризный момент;  -объяснение;  -пояснение;  -разъяснение;  -указания;  -словесная инструкция;  -вопросы к детям;  -повторение;  -показ;  -игры;  -педагогическая оценка.  3. См. у инструктора по плаванию | Утро.  \*Беседа «Наша Родина – Россия»: закрепить знания детей о государственных символах России  \*Трудовые поручения в уголке природы. Уход за комнатными растениями: развитие самостоятельности, умения работать сообща.  \*Д/и «Четыре времени года в Пензе»: повторить названия и признаки каждого времени года  \*Инд раб с Ксюше Ф., Ромой З.: работа в тетрадях (счёт): развивать моторику руки, координацию движений, цветовое восприятие.  Прогулка.  \*Наблюдение «Листопад в нашем городе»: формировать знания о сезонных изменениях в родном городе.  \*Подвижные игры П/и «Разрывные цепи: закрепить правила игры, развивать двигательную активность.  П.И. «Мыши в кладовой»: развивать ловкость, сноровку, выдержку.  \*И.Р. Тренировать в беге по узкой дорожке с ускорением и замедлением темпа: развивать чувство равновесия.(Саша Ш., Эля Б.)  \*Труд на участке – предложить детям подмести дорожку.: воспитывать навыки трудолюбия.  Вечер.  \*Чтение и заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»: учить детей понимать, чувствовать образный язык стихотворения, выразительно декламировать его; воспитывать любовь к Родине.  \*Игры с крупным строительным материалом «Наш детский сад»: учить детей творчески применять полученные ранее умения, обыгрывать постройку.  \*Инд раб: с Вероникой Т., Игнатом Т.: упражнять детей в умении образовывать прилагательные от существительных (сок из моркови - морковный, и т. д.)  \*П/и «Бездомный заяц»: упражнять в беге в различных направлениях, в умении быстро ориентироваться в пространстве. П.и: «Охотник и зайцы» - учить метать предмет в подвижную цель. | В уголок художественного творчества внести трафареты, связанные с тематикой недели.  Рассматривание альбомов «Животные и растения Пензы», «Растения и животные, занесённые в Красную книгу Пензы», «город Пенза». Рассматривание карты Пензенского края.  Игры детей с выносным материалом: лопатки, грабли, машинки, прыгалки, мячи.  Внесение раскрасок на тему «Народные игры».  Предложить рассмотреть книги с иллюстрациями про народные игры.  С/р игра «Ателье» сюжет «Шьём наряды к празднику». | | Консультация «Режим будущего первоклассника»  : информировать  родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников. |
| Дата | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Взаимодействие с родителями |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Задачи | Форма, методы и содержание |
| 24 октября вторник | 1. Речевое развитие.  9.10-9.40  2. Речевое развитие. Познавательное развитие.  9.50-10.20  3. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.  12.00.12.30 | 1. Подготовка к обучению грамоте.  Занятие 15:  продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой е Е и правилами написания е после мягких согласных звуков; развивать речь; воспитывать интерес к занятиям (Л.Е.Журова, Н.В. Дурова с.131)  2. Развитие речи  «Мои шутки и смех веселят всех в моём городе»: учить проводить звуковой и слоговой анализ слов; уточнять и закреплять произношение звуков [ч], [щ]; развивать артикуляционный аппарат детей; воспитывать интерес к письменной речи ( Л.А. Парамонова с.225)  3. Музыкальная активность. | 1.Групповая форма работы.  -сюрпризный момент;  -игра;  -повторение;  -упражнения;  -рассматр-ние;  -объяснение;  -поощрение;  -рассуждения детей;  -вопросы воспитателя;  -ответы детей;  -самоанализ;  -педагогическая оценка;  2. –показ и рассказ воспитателя;  –чтение;  -пересказ;  -игра;  -поощрение;  -вопросы воспитателя;  -ответы детей.  3. См. план у музыкального руководителя. | Утро.  \*Беседа с детьми о нашей Пензенской области: закрепить ранее полученные знания детей о родном крае.  \* И.Р. «Д. И. «Найди пару»: развитие памяти, логики мышления (Саша Г., Рома З.)  \*Дидактическая игра «Придумай предложения о Пензе»: учить детей составлять предложения из заданных слов, учить добавлять слова, меняя смысловые оттенки.  Прогулка.  \* Наблюдение «Мой город»: расширять знания детей о своем годе.  \*И.Р. Отработка и совершенствование навыка броска мяча в цель, развитие двигательной активности и подвижности (Элина Б, Ксюша Ф.)  \*П/и «Думай и отвечай» (с мячом): способствовать активизации глаголов, близких по значению; закреплять умение детей ловить мяч двумя руками.  П\игра «Не оставайся на земле». : учить легко передвигаться по всей площадке, соблюдать правила игры.  \*Трудовое поручение: навести порядок на веранде: воспитывать у детей трудолюбие и умение работать коллективно.  Вечер.  \* Творческая мастерская рисование на тему «Наш детский сад лучший в Пензе»: закрепить ранее полученные навыки в рисовании; воспитывать любовь к своему детскому саду, родному краю.  \*Д/и «Осень»: развивать умение рассказывать об изменениях в природе (Кира П., Есения С.)  \*Подвижные игры «Ровным кругом», «Быстрее»: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. | Иллюстрации на тему природа России. Альбомы:  «Достопримечательности родного города».  Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  Вынести спортивный инвентарь – развивать физические качества детей, укреплять их здоровье  Набор иллюстраций о России, д/и, настольно – печатные игры.  Внести книги, конструктор, пальчиковый театр.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости | | Памятка для родителей: «Правила пожарной безопасности» : объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. |
| Дата | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями | |
|  | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  | |
| Задачи | Форма, методы и содержание |
| 25 октября среда | 1. Познавательное развитие.  9.10-9.40  2. Художественно-эстетическое.  Познавательное развитие.  9.50-10.20  3.Физическео развитие. Социально-коммуникативное развитие.  12.05-12.35 | 1.ФЭМП  Занятия 8:  Познакомить с цифрами 6 и 9, шестиугольником и восьмиугольником; закреплять знания о геометрических фигурах; развивать глазомер; воспитывать интерес к занятиям (Е.Ф. Купецкова с.205)  2.Рисование  «Осенние букеты в моём городе»:  Учить рисовать на бумаге узоры из растительных элементов по мотивам жостовской росписи; развивать технические умения- целенаправленно пользоваться кистью; воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам искусства (Л.А. Парамонова с.215)  3. Двигательная активность. | 1.Групповая форма работы.  -объяснение;  -разъяснение;  -вопросы к детям;  -повторение;  -показ;  -игры;  -педагогическая оценка;  2. -сюрпризный момент;  -упражнения;  -объяснение;  -поощрение;;  -показ способов действия;  -индивидуальная раб.  -помощь;  -указания;  -самостоятельн. работа детей;  -физ.мин.;  -самоанализ;  -педагогическая оценка.  3. См. у инструктора по физ.развитию. | Утро.  \*Беседа «Что раньше было в России»: познакомить с историей изобретения и развития телефона. Развивать ретроспективный взгляд на предмет; познакомить с правилами пользования телефонам.  \* Д/ игра «Прошлое- настоящее»: закрепить знания детей о предметах прошлого и настоящего.  \*И.Р. «Подбери прилагательные к слову «Россия»: учить подбирать прилагательные (Ксюша К., Камиль А.)  \*Д/И "Какое что бывает?": учить классифицировать предметы по форме, цвету и материалу; развивать мышление и речь.  Прогулка.  \*Наблюдение за природой и её сезонными изменениями в городе Пензе: расширять и уточнять представления детей о природе в городе Пензе.  \*П/игра «Считай и делай»: учить детей действовать в соответствии с правилами игры; развивать способность распределять внимание, совершенствовать выполнение детьми упражнений утренней гимнастики; закрепить умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке.\*П/И «Успей выбежать из круга»: способствовать развитию внимания, быстроты реакции, бега, воспитывать умение радоваться успехам товарищей.  \*Математическая игра «Правильно пойдёшь - секрет найдёшь»: упражнять в умении двигаться в заданном направлении (Эля Б., Варя Т.)  \*Уборка веток: развивать трудовые навыки, моторику, учить трудиться сообща.  Вечер.  \*Чтение «Берегите Россию» В.Гусев: воспитание [патриотического чувства к Родине](https://www.maam.ru/obrazovanie/nravstvenno-patrioticheskoe-vospitanie-plany).  \*Д/и «Осень»: развивать умение рассказывать об изменениях в природе (Кира П., Налли Н.)  \*Подвижные игры «Ровным кругом», «Быстрее».: продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. | Внести предметные картинки по теме, альбом «Пенза».  Самостоятельные игры детей в центрах активности.  Вынести спортивный инвентарь – развивать физические качества детей, укреплять их здоровье  Раскраски «Дома и здания города».  С/р игра «Путешествие»  Создать условия для игр в спортивном уголке.  Рассматривание иллюстраций о изделиях из дерева. | Индивидуальные беседы по теме «Как отвечать на детские вопросы?»  : распространение педагогических знаний среди родителей. | |
| Дата | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями | |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Задачи | Форма, методы и содержание |
| 26 октября четверг | 1. Развитие речи.  9.10-9.40  2. Социально-коммуникативное развитие.  9.50-10.20  3. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. 10.30-11.00 | 1.Подготовка к обучению грамоте. Занятие 16:  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква е может обозначать два звука- [й, э]; развивать речь; воспитывать умение слушать товарища (Л.Е.Журова, Н.В. Дурова с.133)  2. Социально-коммуникативное развитие  «Я знаю о своей стране …»:  обобщить, систематизировать и расширить знания детей о родном городе, других городах России; активизировать и расширять словарь детей по теме "Моя страна" определениями, глаголами;  развивать навыки речевого общения; воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, родному городу.  3. Двигательная активность. | 1.Групповая форма работы.  -сюрпризный момент;  -игра;  -повторение;  -упражнения;  -рассматр-ние;  -объяснение;  -поощрение;  -рассуждения детей;  -вопросы воспитателя;  -ответы детей;  -самоанализ;  -педагогическая оценка;  2. -показ и рассказ воспитателя и детей;  -игра;  -чтение;  -поощрение;  -рассуждения детей;  -вопросы воспитателя;  -ответы детей.  3. См. у инструктора по физ.развитию | Утро.  \*Беседа «Кто работает в нашем детском саду?»: закрепить знания детей о людях различных профессиях работающих в детском саду и их профессиях. Воспитывать уважение к их труду.  \*Дидактическая игра «Кто, чем занимается?»: закреплять знания дошкольников о видах труда, формировать умение определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.  \*Инд раб: с Никита Н., Вероникой Т. «Придумай предложение»: учить детей составлять предложения из заданных слов, учить добавлять слова, меняя смысловые оттенки  Прогулка.  \*Наблюдение «Вокруг моего сада»:  формировать умение видеть красоту своего города через художественное слово, развивать познавательный интерес детей.  \*Игровое упражнение «Прыгни дальше»: учить прыгать в длину с разбега: (Данияр Р., Саша Ш.)  \* Экологическая игра «Кто летает, прыгает, плавает?» : уточнить знания детей о способе передвижения животных, развивать внимание, память. П/И «Добеги и прыгни»: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.  \*Труд.дея-ть«Мытье игрушек».: воспитываем желание помогать взрослому, приучать детей к опрятности направления: вверх, вниз, в сторону, учить выполнять разнообразные движения.  Вечер.  \*Чтение произведения К.Ушинского «Наше Отечество». Воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине.  \*Д/и «Кто больше знает профессий?»: учить называть профессию на заданный звук (Даша А., Камиль А.)  \*П/и «Бездомный заяц» - совершенствовать двигательные умения и навыки; П/и «Попади в цель»: способствовать умению метать мяч в обруч, корзину; развивать глазомер, отрабатывать технику метания. | Д/и Лото «Город»  Рассматривание иллюстраций о профессиях в городе Пензе.  Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов.).  Вынести спортивный инвентарь – развивать физические качества детей, укреплять их здоровье  Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Настольно-печатные игры: «Найди свое место», Лото «Россия».  Рисование военной техники, которая помогла солдатам на войне: самолёты, танки, грузовики. | Выставка детских работ на тему  «Осенняя палитра»:  отразить в выставке культурно – досуговую деятельность детей осенью. | |
| Дата | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями | |
| Непосредственная образовательная деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Задачи | Форма, методы и содержание |
| 27 октября пятница  *Т*  *17 мартапятница* | 1.Речевое развитие  9.10-9.40  2. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие  11.15-11.45  3. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.  12.00.12.30 | Чтение художественной литературы А.П. Анисимова (поэт Пензенского края) «Заяц Белая Шубка»: знакомить детей с творчеством А.П. Анисимовой; формировать умение сопоставлять реальную действительность с содержанием сказки; расширять знания детей о животных; развивать память, речь; воспитывать интерес к занятию (Е.Ф..Купецкова «Литературной наследие Пензенского края- дошкольникам» с.30)  2.Двигательная активность (плавание)  3. Музыкальная активность | 1.Групповая форма работы.  -сюрпризный момент;  -упражнения;  -объяснение;  -поощрение;;  -показ способов действия;  -индивидуальная раб.  -помощь;  -указания;  -самост. работа детей;  -физ.мин.;  -самоанализ;  -педагогическая оценка.  2. См. у инструктора по плаванию.  3. См. план у музыкального руководителя. | Утро.  \* Беседа «То мы Родиной зовем": систематизирование знаний и представлений детей о России, как о своей Родине.  \*Д/игра «В нашем городе гости»: в игровой форме закрепить знания о родном городе; развивать речь, память; воспитывать любовь к родному городу.  \*И.Р. с Аней К., Сашей Г «Назови по-другому»: учить соотносить название профессии с изображением и подбирать к нему синонимы (врач – доктор; шофер – водитель и т.д.)  Прогулка.  \*Наблюдение за природой: за небом: обсудить с детьми, что может «рассказать» нам небо; развивать наблюдательность, формировать представления о взаимосвязях различных явлений в природе.  \*Русская народная/игра «Колечко»: закрепить правила игры, знание слов; воспитывать интерес к народным играм. П/и «Дальше и выше»: продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко.  \*Индивидуальная работа с Ксюшей Ф. и Игнатом Т. «Ветер и ветерки»: упражнение в различных видах и способах ходьбы и бега, развитие внимания, быстроты реакции на сигнал. \*Труд.дея-ть: наведение порядка после игр в песочнице: формировать необходимые навыки трудовой деятельности.  Вечер.  \* Просмотр презентации «Народы, населяющие нашу страну»: закреплять знаний о народах России; воспитывать любовь к России.\*Индивидуальная работа со Стешей Б. и Вероникой Т.: «Графический диктант» закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  \*Практическое упражнение «Мой шкафчик»: формировать навыки самообслуживания, учить следить за чистотой и порядком в своем шкафчике.  \*Подвижные игры “Вороны”: упражнять в беге в разных направлениях; “Зайка серенький сидит”: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. | Внести в группу цветные карандаши, раскраски.  Настольные игры: пазлы, сложи картинку.  Рассматривание репродукций картин «Груши на зеленой драпировке» (И. Грабарь); «Сухие краски» (П. Кончаловский); «Овощи» (А. Лентулов); «Снедь московская. Хлебы» (И. Машков); «Яблоки и лимон» (К. Петров-Водкин).  Игры детей с выносным материалом: лопатки, машинки, мячи.  С/Р игра «Детский сад».  Внесение настольного конструктора: прививать интерес к творческой деятельности с конструктором, счётными палочками. | Предложить посетить с ребенком Пензенский областной драматический театр:  дать знания в вопросах патриотического воспитания детей, приобщения к прекрасному, любви к Пензенскому краю. | |