Нужен будет костюм Лисы на взрослого. Праздник ведут двое взрослых. Дети сидят на стульях. Стоит небольшая ширмочка с окошком и шторками, украшенная по осеннему, за ней кукла на руку Зайка, корзина с овощами и фруктами для игры «Пощупай и назови» + игрушка Ёжик. Букет с искусственной листвой можно в качестве декора поставить где-то.

Для поделки «Ёжик» стоит поставить столики и стульчики отдельно с приготовленными материалами. (картонные заготовки ежей, клей пластилин, скорлупа, семечки.. – в зависимости, что решили делать)

1. **Приветствие педагога**. Дорогие ребята! Сегодня нас ждёт необычное путешествие в осенний лес, к лесным жителям! Но мы отправимся в путешествие не одни! Давайте встретим нашу гостью.
2. **Появление персонажа**. (Лиса) Приветствие детей и лисы.

Рыжий хвостик, лапки, шубка!

Обладаю слухом чутким!

Среди всех лесных зверей

Нет красивей и хитрей! (Лиса)

Да-да! Это я – Лисичка. Буду с вами сегодня играть и вам помогать. Посмотрите что я вам принесла!

 *(тут варианты: можно вырезать из фетра части паровоза и с детьми его выложить, можно готовый паровозик игрушечный показать или картинку.)*

1. **Собираем фетровый паровозик.**
2. Отправляемся с **песенкой «Чух-чух! Тук-тук-тук!»** сидя на стульчиках с движениями.

*Мы в вагончиках поедем*

*В поисках чудес!* (шлепки ладошками по коленкам)

*Замахал ветвями детям*

*Жёлто-красный лес!* (машут руками как ветвями)

*Чух-чух! Тук-тук-тук!* (вдоль тела движения локтями как паровоз, далее кулачок о кулачок)

*Посмотрите-ка вокруг!* (разводят руки в стороны, показывая «вокруг»)

*А кому из вас знаком*

*Этот звук?* (будто прислушиваются – руку к уху)(далее отвечают кто это – будут ворона, дятел, кукушка.)

*Песенка на данный момент на стадии доработки, вместо неё можно выбрать любую другую про паровозик.*

1. Выходим «из вагонов». **Сбор шишек и грибов***.(орехов, желудей, чего хотите*). Сортировка по корзинкам.
2. **Появляется кукла на руку Зайка** из-за ширмы(воспитатель) – «Ой-ой! Меня! Меня забыли! И я с вами играть хочу! ».

**Лиса: «Ой! А ты кто?..Зайчик? Ну привет Зайчик!»** Здороваемся с Зайцем, машем ему ладошкой.

**«А я, Зайка, про тебя стишок знаю, сейчас и детям покажу!. Готовы. дети?»**

1. **Логоритмика с зайцем стоя у стульчиков**

Зайка – маленький трусишка. (ушки руками на голове)

Покажись-ка ребятишкам! (закр-откр глазки ладошками)

Приходи к нам в гости – (манящие движения руками)

Покажи нам хвостик! (крутим кулачками)

Вот лиса идёт – ай-ай! (ладошки на щёчках, качаем головой)

Зайка-зайка! Убегай! (два хлопка, топаем ногами будто убегаем)

Зайка: «Ой-ой-ой…!»

Лиса: «Постой-постой! Не убегай! Я сегодня добрая. Ловить тебя не стану.»

Заяц (успокаивается): Это хорошо! Потому что я тоже для детей игру приготовил с моими любимыми овощами и фруктами!

1. **Игра «Пощупай и отгадай».** Овощи и фрукты. Дети через небольшую ширму (только так, чтоб всем было видно) по очереди трогают «на слепую» капусту, морковь, яблоко, огурец, грушу и тд. Зайка комментирует по типу «о! эт я люблю!» «УХ ТЫ! Морковка!» и тд, затем благодарит за игру, убегает.
2. Лиса приглашает детей прогуляться по лесу дальше. **Под песенку «Шагай-прыгай»**
3. **«Встречаем» ежа**.

**Лиса:** «Глядите ребята! Кого я нашла под кустиком! » Загадка:

Лежала под ёлками подушечка с иголками.

Лежала-лежала и побежала! Ёжик.

(Показывает ёжика детям, предлагает сделать своего ежа. Варианты: можно на картонную основу «Ёж» цеплять прищепки-колючки, можно сделать поделку их природных материалов тоже с картонной основой или на половину скорлупы грецкого ореха налепить пластилин, а в него втыкать семечки или короткие ёлочные иголки)

1. **Поделка «Ёжик»** из природного материала. (После поделки на усмотрение педагога **можно пошуметь на маракасах** под песенку «Ёжик-четвероножек»)
2. Лиса показывает букет из «ВОЛШЕБНЫХ» листочков: *(Листья осенние для декора)*

Прилетел осенний ветер

И принёс листочки детям!

Золотистых, ярко-красных,

Крупных, мелких – словом, разных!

Вместе с ними поиграем –

Так мы осень провожаем!

 **Танец с ними «Листочки красивые в руки возьмём…»** (На куплетах качаем листьями влево-вправо, вперёд-назад, потом «спим» с листиком в ладошках и снова качаем. В припеве бежим на носочках хаотично или друг за другом)

1. **Делаем листопад** – бросаем листочки вверх. Можно несколько раз.
2. Лисичка дарит детям **гостинцы** – можно яблочки, груши, может сухофрукты или ещё что-то.
3. Лиса прощается. Уходит.
4. Воспитатель после ухода Лисы спрашивает понравилось ли детям путешествие?

На чем дети добирались до леса?

Каких зверей встретили?

Кто какие овощи-фрукты нащупал? Раздаёт подарки Лисы.