**Конспект занятия по речевому развитию «Развитие речи» и чтение сказки «Слепая лошадь» К. Д. Ушинского**

**Цель:** познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».

**Задачи:**

*Образовательные:*

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе;

Формировать у детей положительные качества: доброту, честность, отзывчивость.

*Развивающие:*

Развивать умение делать обобщающие выводы, высказывать своё мнение, способствовать обогащению словарного запаса, развитию диалогической речи;

*Воспитательные:*

Воспитывать бережное отношение к окружающим, в том числе и «братьям нашим меньшим», вызвать желание приходить к ним на помощь.

Воспитывать желание сохранять правильную осанку в различных положениях, интерес к физическим упражнениям

**Словарная работа:** хворать, князь, единодушно, рогатина, узда, стреха, роскошно, соболя, парча, осунувшаяся крыша.

**Методы и приемы реализации содержания занятия:**

Словесные (беседа, чтение сказки, поощрение, рассказ воспитателя)

Наглядные (книга, портрет К.Д.Ушинского, использование презентации)

Практические (Динамическая пауза: «Лошадки», Игра с мячом).

**Программное содержание:**

1. Приучить детей внимательному прослушиванию литературного произведения; формировать навыки анализа художественного произведения с точки зрения его жанра;

2. Развивать пассивный и активный словарь; способствовать развитию связной речи; активировать словарь детей: роскошно, соболя, парча, рогатина, узда; хворать, хилеть; слепая, голодная, глухая.

3. Развивать кругозор, умение делать обобщающие выводы, высказывать свое мнение.

4. Воспитывать бережное отношение к животным, доброту и чуткость через эмоциональное восприятие произведения

**Ход НОД:**

**I. Организационный момент**: *«Здравствуй друг!»*

**II. Сообщение темы:**

На улице много брошенных людьми животных-кошек и собак. Вам их жалко?

О чем бы вы попросили человека, который бросил животное, если бы вы встретили его?

Животные, которые люди приручили, а потом бросили, сами себя не прокормить, не защитить не могут.

Знаете, мне сразу захотелось прочитать вам одну сказку, которую я помню еще с детства, она мне очень запомнилась. Называется она *«Слепая лошадь»*, ее написал Константин Дмитриевич Ушинский.

 Много лет тому назад в городе Тула, что не далеко от Москвы родился Константин Дмитриевич Ушинский. Отец у него был офицер, мама домохозяйка, занималась воспитанием детей. С детства Костя был очень любознательным и прилежным мальчиком. Учился на хорошо. После школы он поступил в Московский университет и стал учителем. Константин Дмитриевич работал учителем в Ярославле, Петербурге, и даже за границей. У него была мечта: научить маленьких детей читать и писать так, чтобы им было нетрудно и интересно. Константин Дмитриевич стал сочинять интересные рассказы для детей, игры, загадки.
А какие произведения К.Д. Ушинского вы знаете? О ком эти произведения? («Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Бодливая корова», «Лиса Патрикеевна». Все его произведения про животных)

Сейчас я познакомлю вас с новыми словами, с которые встретятся вам в сказке:

Роскошно- богатство.

Хворать-болеть.

Хилеть-становиться хилым.

Рогатина-большая палка с развилиной на конце.

Соболя-мех хищного животного.

Парча-плотная узорчатая, шелковая ткань с переплетающимися золотыми, серебряными нитями.

Узда- часть сбруи, надеваемые на голову лошади.

*-Чтение сказки.*

*-Беседа по произведению*

В каком городе произошло это событие? *(В городе Винета)*

Как звали главного героя? Что о нем узнали? *(Догони-Ветер, был быстрый красивый конь)*

Кем был для Уседома Догони-Ветер? *(Любимой лошадью)*

Что однажды приключилось с купцом? *(На него напали разбойники)*

Кто спас Уседома? *(Лошадь)*

Что обещал хозяин своему коню? (Чтобы с ним не случилось, никогда не продавать и не дарить, не прогонять его как бы он не состарился и ежедневно до самой смерти давать коню по три меры овса)

Сдержал ли Уседом свое слово? Почему? Как случилось, что Догони-Ветер остался слепой? (Уседом не сдержал слово, потому что он купил молодую лошадь, а этот стал обузой)

Что велел сделать Уседом со слепой лошадью? *(Прогнал его)*

Что произошло с Догони-Ветром, когда он оказался на улице? (Остался стоять за воротами, опустивши голову, не знал, не видел куда идти)

Почему слепая лошадь позвонила в колокол? *(Думая, что это кусок соломы)*

Какое решение вынесли люди на площади? *(Приказали хозяину кормить его до самой смерти)*

Что вы можете сказать о поступке купца? *(Он не сдержал своего обещания, предал своего друга)*

Чему учит нас эта сказка? (Сказка учит нас тому: что за добро надо платить добром. А ведь добро, доброта начинаются часто с любви ко всему живому: к людям и конечно же к животным. Доброте, честности, отзывчивости, дружбе)

**III. Динамическая пауза:** *«Лошадки»*.

Конь меня в дорогу ждет

Бьет копытом у ворот

На ветру играет гривой

Пышной, сказочно красивой

Быстро в седло вскачу не поеду полечу

Цок-цок-цок

Там за дальнею рекой

Помашу тебе рукой.

**IV. Игра**: *«Доброта»*. *(подбор слов к слову Доброта)*.

**V. *«Пословицы и поговорки»*.** Какие пословицы о доброте, дружбе, честности вы знаете?

Жизнь дана на добрые дела.

Мир не без добрых людей.

Доброе слово доходит до сердца.

Добрые дела лучше мягкого пирога.

**VI. Игра с мячом**: *«Каким делает человека доброта?»*

Доброта делает человека красивым.

У доброго человека выражение радости и покоя на лице.

От доброго человека исходит тепло.

У доброго человека милая улыбка на губах.

У доброго человека добрый и ласковый взгляд.

VII. Какую сказку я вам прочитала? *(Слепая лошадь)*. Кто написал? *(Константин Дмитриевич Ушинский)*. Чему учит нас эта сказка *(Эта сказка учит быть добрыми, отзывчивыми)* Какую пользу лошади приносят людям? (Лошади принимают активное участие вспахивание земли. Выполняют самую тяжелую работу, перевозят грузы. Грациозных и гордых животных можно увидеть в конном спорте. Лошади выступают на парадах, в цирке, катают детей и взрослых в парках. Дают молоко - кумыс, которое лечит многие болезни. Общение с лошадьми помогают от многих болезней).

Есть такая пословица: *«Друга ищи, а найдешь, береги»*. Предлагаю вам пройти в конюшню поухаживать за лошадками раскрасить, причесать гриву, хвостик. Хочу, чтобы эти лошадки стали для вас друзьями, и чтобы вы всегда помнили историю о Догони Ветер и не поступали со своими друзьями, как поступил купец.

Дети подходят к столам, раскрашивают цветными мелками лошадей.