**План работы с 28 ноября по 2 декабря.**

**Цирк.**

**Задачи.** Формировать интерес к познавательным развлечениям, интерес к цирковому виду искусства, расширения эмоционально – чувственного опыта детей; систематизация знаний детей о цирке (профессиях, животных, работающих в цирке).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
|  |  | **Непосредственно-образовательная деятельность** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  |  | **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |  |  |  |
| **28 ноября понедельник** | Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие | **Познание окружающего мира.**  **Тема** «Цирковое представление».  **Задачи:** расширить кругозор детей; выявить понимание детьми эмоционального состояния людей; развивать связную речь, мышление детей.  **Словарная работа:** цирк, арена, канатоходцы, гимнасты, дрессировщик.  **Художественное творчество. (Рисование).**  **Тема** "Мой веселый клоун".  **Задачи.** Формировать представления о цирке и цирковых профессиях; совершенствовать умение создавать яркий художественный образ цирка, творчески используя основные выразительные средства; расширять знания об эмоциональной характеристике цвета; развивать творческие способности, замысел, воображение, индивидуальность.  **Материалы.** Альбомные листы, цветные карандаши.  **Физкультура.** По плану физ. работника. | **Д/и** «Что в цирке лишнее?».  **Цель:** формировать умение детей группировать предметы  (Данила Н., Святик).  **П/и**«Мы жонглеры».  **Цель:** закреплять умение бросать и ловить мяч (Вова, Матвей, Ярослав). | **Утро.** Утренняя гимнастика №6.  **Беседа по ОБЖ:** «В городском транспорте».  **Цель:** познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте.  **Беседа по теме недели.** «Что такое шутки, потешки, прибаутки?».  **Цель:** развивать у детей чувство юмора.  **Наблюдение** **за снегом**.  **Цель:** продолжать знакомить с многообразием и красотой природных явлений; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.  **П/и** «Пустое место».  **Цель:** упражнять детей в ловкости, смелости, беге.  **Х/и** «Заинька».  **Цель:** учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.  **Д/и по грамоте** «Что бывает?».  **Цель:** развивать речь, мышление, остроту ума  «Какое слово длиннее?».  **Цель:** развивать речь, внимание.  **Прогулка № 10.**  **Вечер.** Гимнастика после сна № 6.  **Проф. ориентация.**  **Беседа.** «Цирковые профессии».  **Цель:** ознакомление детей с профессиями артистов цирка. | Картинки с изображением улиц, дорог с пешеходными переходами; пешеходный переход, выложенный на полу.  Картинки на тему «Цирк»  Иллюстрации с артистами цирка (канатоходец, воздушная гимнастка, жонглеры, силач, дрессировщики) | Информация для родителей «В нашей группе новая тема недели»  Предложить родителям совместно с детьми поучаствовать в конкурсе на тему «Новогодняя игрушка по ПДД» |
| **29 ноября вторник** | Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие | **Математика.**  **Тема:** «Деление на равные части» (заключительное).  **Задачи:** учить детей делить предметы на 4 равные части. Повторить с детьми названия форм предметов: квадратный, прямоугольный. Показать детям отношение части и целого: часть меньше своего целого, а целое всегда больше своей части. Учить детей определять левую и правую стороны своего тела.  **Оборудование:** квадратные и прямоугольные листы на каждого, ножницы.  **Музыка.** По плану муз. работника.  **Художественное творчество. (Лепка).**  **Тема:** «Клоун в цирке».  **Задачи:**создавать условия для проявления в лепке отношения к клоуну; совершенствовать навыки лепки; учить творчески относиться к работе, подбирать пластилин так, чтобы поделка получилась яркой, красочной; формировать умение аккуратно работать с пластилином, развивать мелкую моторику.  **Материал:** стеки, пластилин, доски, салфетки, картинки по теме «Цирк», кукла Клоун. | **Д/и** «Подбери клоуну пуговицы похожего цвета».  **Цель:** упражнять детей в сопоставлении и группировке предметов по цвету  (Паша, Трофим, Ваня).  **Д/и** «Клоуны».  **Цель:** расширять представления о профессии «Клоун» (Даниил К., Вероника). | **Утро.** Утренняя гимнастика №6. **Минутка безопасности. Д/и** «Найди такой же знак».  **Цель:** закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению; развивать память, сообразительность.  **ПРпоК (РК). Тема** «Приметы зимы»**.**  **Цель:** учить детей видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описанную поэтами в стихах.  **Труд.** «Отобрать игрушки, подлежащие ремонту».  **Цель:** развивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Воспитывать ответственность за порученное дело.  **Д/и по математике** «Хватит ли?»**.**  **Цель:** учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.  **П/и** «Ловишки парами».  **Цель:** упражнять детей в ловкости.  **Х/и** «Игра в поезд».  **Цель:** учить детей строиться в одну колонну, а затем в колонне ходить по кругу. Закреплять знания детей о таком виде транспорта, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков.  **Прогулка № 10.** | Дорожные знаки  Картинка с изображением зимнего пейзажа  Игрушки, ящик  Звери, морковки, орехи | Предложить родителям поговорить с ребенком о своем знакомстве с цирком |
|  |  |  |  | **Вечер.** Гимнастика после сна № 6.  **Развивающие игры:**  **«Нанизывание»**  **Цель:** развивать мелкую моторику.  **«Раскрась правильно»**  **Цель:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.  **«Бумажные поделки»**  **Цель:** развивать мелкую моторику, формировать умение складывать лист в различных направлениях.  **Проф. ориентация.**  **Составление рассказа «Дрессировщики»**.  **Цель:** активизировать словарный запас детей по теме, развивать связную речь. | Макароны разной формы, леска, пуговицы, бумажные колечки.  Карандаши, контурные изображения.  Бумага  Карточки с изображениями животных на каждого ребенка | Консультация для родителей «Какой цирковой инвентарь можно изготовить для игры детей в детском саду» |
| **30 ноября среда** | Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие | **Развитие речи.** (Обучение рассказыванию)  **Тема: «**Цирк».  **Задачи:** совершенствовать умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием; развивать стремление рассказывать о своих впечатлениях; упражнять в употреблении распространенных предложений; воспитывать стремление к знаниям.  **Оборудование:** предметные картинки.  **Конструирование.**  **Тема:** «Цирк».  **Задачи:** закреплять знание основных цветов, геометрических фигур, порядкового счета; продолжать знакомить детей с цирковыми профессиями; развивать навыки конструирования из конструктора «Лего» (либо другой); воспитывать любознательность, доброжелательное отношение к товарищам.  **Оборудование:** конструктор «Лего» (или любой конструктор), фигурки носорога и львенка, фотографии клоуна, фокусника, дрессировщика, гимнастов, арены; аудиозапись «Цирковой марш».  **Физкультура (на воздухе).** По плану физ. работника. | **Д/и** «Разные настроения». **Цель:** развивать эмпатию, внимание (Данила Н., Святик).  **П/и** «Канатоходцы».  **Цель:** обучать самостраховке при выполнении упражнений для развития равновесия (Вова, Матвей, Ярослав). | **Утро.** Утренняя гимнастика №6.  **Минутка безопасности «**Знакомство с ПДД».  **Цель:** закреплять знания детей о ПДД, систематизировать знания детей о различных видах транспорта, воспитывать культуру поведения на улице.  **Безопасность в природе.** Игра – беседа«Метель и пурга».  **Цель:** дать знания детям о правилах поведения во время метели; развивать силу голоса.  **Д/и** «Что загадали».  **Цель:** формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.  **ЧХЛ.** Ольга Александрова «На арене цирка».  **Цель:** развивать художественное восприятие литературного произведения**,** воображение,  побуждать детей выражать эмоциональное отношение к прочитанному.  **Театрализованная деятельность.**  Игровая ситуация «Идем в цирк».   **Цель:** развивать инициативу, творчество, фантазию.  **Прогулка № 10.**  **Вечер.** Гимнастика после сна № 6.  **Экспериментальная деятельность.**  **«Опыты со снегом»** | Плакаты по дорожному движению, мяч, макет светофора  Иллюстрации на тему «Зима»  Атрибуты для игры  Банка со сне- | Поговорить с родителями о самочувствии детей  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
|  |  |  |  | Цель: формирование представлений о свойствах снега.  **«Что выше – t` снега или t` воздуха?»**  Цель: формирование представлений о свойствах снега.  **«Зависимость таяния снега от t`»**  Цель: подвести детей к пониманию зависимости состояния снега (льда) от t` воздуха (чем выше t`, тем быстрее растает снег).  **Проф. ориентация.**  **Пальчиковая гимнастика** «Если бы слоны…». | гом, термометр  Термометр, снег, фломастер  Снег, блюдца |  |
| **1 декабря четверг** | Художественно – эстетическое развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | **Художественное творчество. (Аппликация с элементами рисования)**  **Тема:** «Слоненок в цирке».  **Задачи:** формировать умение вырезать из бумаги детали для слоненка. Вызвать у детей интерес к аппликации из бумаги, развивать мелкую моторику, воспитывать и аккуратность при выполнении работы.  **Оборудование:**  шаблоны, нарисованные на цв. бумаге – слоненок и мяч, ножницы, клей, белый картон для фона, карандаши.  **Физкультура.** По плану физ. работника.  **ЧХЛ.**  **Тема:** Н. Носов «Фантазеры».  **Задачи.** Познакомить с творчеством Н. Носова; создавать условия для того, чтобы дети внимательно слушали произведение, понимали, в чем смысл, чем отличается фантазия от неправды; учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, самостоятельно придумывать юмористические истории.  **Оборудование:** картинки к произведению, фото автора. | **Д/и** «Заколдованные предметы».  **Цель:** закреплять навыки порядкового счёта (Паша, Трофим, Ваня).  **Лабиринты** «Помоги слонику добраться до цирка».  **Цель:** развивать логическое мышление, пространственное восприятие  (Даниил К., Вероника, Данила Н.). | **Утро.** Утренняя гимнастика №6.  **Минутка безопасности. Беседа** «Пора, не пора – не ходи со двора»**.**  **Цель:** уточнить знания детей о правилах поведения на улице.  **Д/и по развитию речи:**  **«Какой? Какая? Какое?»**  **Цель:** учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Цирк».  **«Назови ласково»**  **Цель:** учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.  **Игры с природным материалом.** «Загадай цветок, мы отгадаем».  **Цель:** описание предмета, нахождение предмета по описанию.  «Найди, что покажу».  **Цель:** найти предмет по сходству.  «Найди, что назову».  **Цель:** найти предмет по слову – названию.  **П/и** «Великаны-карлики».  **Цель:** развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.  **Х/и** «Флажок».  **Цель:** учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.  **Прогулка № 10.**  **Вечер.** Гимнастика после сна № 6.  **Строительная игра.** «Цирк».  **Цель:** закреплять у детей умение | Картинки с изображением дорожных ситуаций  Предметные картинки с изображением цирка  Мяч  Сухоцветы.  2 подноса, овощи и фрукты, салфетка.  Овощи, фрукты  Флажок  Деревянный конструктор, | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации  Почитать и обсудить рекомендуе |
|  |  |  |  | возводить постройки по заданной модели, в соответствии с реальными размерами предметов – ориентиров, в ходе совместной игровой деятельности.  **Проф. ориентация.** Раскраски «Цирк». | карта города, листы бумаги, карандаши, видеоматериал «Цирковое представление животных» | мые произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 декабря пятница** | Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие | **Природа.**  **Тема. «**Животный мир нашего края».  **Задачи:** обобщить знания детей по теме «Дикие животные», формировать представления о лесе и его обитателях, учить делить на домашних и диких животных.  **Материал:** карточки с изображениями разных животных.  **Музыка.** По плану муз. работника.  **Развитие речи.**  **Тема.** «Развитие слухового внимания и фонематического восприятия».  **Задачи:** развивать слуховое внимание на материале неречевых звуков; учить детей запоминать и выполнять двух-,трех-, четырех- и пятиступенчатые инструкции.  **Оборудование:**  игрушки, звучащие предметы (звонок, молоток, труба, трещотка), баночки с крупами, бубен, ширма. | **Речевая игра** «Цирковые артисты».  **Цель:** закреплять умение составлять короткие тексты на заданную тему, побуждать высказываться, образовывать названия профессий (Святик, Вова, Матвей).  **Д/и** «Найди отличия у клоунов».  **Цель:** развивать внимание, зрительную память  (Ярослав, Паша, Трофим). | **Утро.** Утренняя гимнастика №6.  **Беседа по ПДД. «**Мостовая – для машин, тротуар – для пешехода».  **Цель:** уточнить представления детей о правилах уличного движения; продолжать знакомить с ПДД по обочине, убедить в необходимости соблюдать их.  **Д/и** «Цирк приглашает друзей».  **Цель:**обобщение и закрепление представлений детей о количестве, форме, величине, ориентировке в пространстве и времени.  **Экспериментальная деятельность.**  «Можно ли есть снег?».  **Цель:** подвести детей к пониманию того, что снег есть нельзя.  «Испарение воды листьями растений».  **Цель:** формирование представлений о растениях.  **Прогулка № 10.**  **Вечер.** Гимнастика после сна № 6. **Итоговое мероприятие.**  **Театр теней** «На арене цирка».  **Цель:** угадывание животного по контуру, развивать сообразительность у детей. | Картинки с изображениями дорожных ситуаций  Стульчики с геометрическими фигурами, детали костюма клоуна, надувные шары, молоточек.  Стекл.банка, снег  Комн.растение, пакетик, скотч  Фигурки – контуры животных, ширма, свет (фонарик), муз.сопровождение | Консультация для родителей «Как помочь эмоциональным детям?»  Консультация "Уроки общения" |

**Тема с 28 ноября по 2 декабря.**

**Цирк.**

**Задачи.** Формировать интерес к познавательным развлечениям, интерес к цирковому виду искусства, расширения эмоционально – чувственного опыта детей; систематизация знаний детей о цирке (профессиях, животных, работающих в цирке).

