**План работы с 28 ноября по 2 декабря.**

**Цирк.**

**Задачи.** Формировать интерес к познавательным развлечениям, интерес к цирковому виду искусства, расширения эмоционально – чувственного опыта детей; систематизация знаний детей о цирке (профессиях, животных, работающих в цирке).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с родителями** |
|  |  | **Непосредственно-образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
|  |  | **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |  |  |  |
| **28 ноября понедельник** | Познавательное развитиеХудожественно – эстетическое развитиеФизическое развитие | **Познание окружающего мира.** **Тема** «Цирковое представление».**Задачи:** расширить кругозор детей; выявить понимание детьми эмоционального состояния людей; развивать связную речь, мышление детей.**Словарная работа:** цирк, арена, канатоходцы, гимнасты, дрессировщик.**Художественное творчество. (Рисование).****Тема** "Мой веселый клоун".**Задачи.** Формировать представления о цирке и цирковых профессиях; совершенствовать умение создавать яркий художественный образ цирка, творчески используя основные выразительные средства; расширять знания об эмоциональной характеристике цвета; развивать творческие способности, замысел, воображение, индивидуальность.**Материалы.** Альбомные листы, цветные карандаши.**Физкультура.** По плану физ. работника. | **Д/и** «Что в цирке лишнее?».**Цель:** формировать умение детей группировать предметы (Данила Н., Святик).**П/и**«Мы жонглеры».**Цель:** закреплять умение бросать и ловить мяч (Вова, Матвей, Ярослав). | **Утро.** Утренняя гимнастика №6. **Беседа по ОБЖ:** «В городском транспорте». **Цель:** познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте.**Беседа по теме недели.** «Что такое шутки, потешки, прибаутки?».**Цель:** развивать у детей чувство юмора. **Наблюдение** **за снегом**.**Цель:** продолжать знакомить с многообразием и красотой природных явлений; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.**П/и** «Пустое место».**Цель:** упражнять детей в ловкости, смелости, беге.**Х/и** «Заинька».**Цель:** учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.**Д/и по грамоте** «Что бывает?».**Цель:** развивать речь, мышление, остроту ума«Какое слово длиннее?».**Цель:** развивать речь, внимание.**Прогулка № 10.****Вечер.** Гимнастика после сна № 6. **Проф. ориентация.** **Беседа.** «Цирковые профессии».**Цель:** ознакомление детей с профессиями артистов цирка. | Картинки с изображением улиц, дорог с пешеходными переходами; пешеходный переход, выложенный на полу.Картинки на тему «Цирк»Иллюстрации с артистами цирка (канатоходец, воздушная гимнастка, жонглеры, силач, дрессировщики) | Информация для родителей «В нашей группе новая тема недели»Предложить родителям совместно с детьми поучаствовать в конкурсе на тему «Новогодняя игрушка по ПДД» |
|  **29 ноября вторник** | Познавательное развитиеХудожественно – эстетическое развитие | **Математика.** **Тема:** «Деление на равные части» (заключительное). **Задачи:** учить детей делить предметы на 4 равные части. Повторить с детьми названия форм предметов: квадратный, прямоугольный. Показать детям отношение части и целого: часть меньше своего целого, а целое всегда больше своей части. Учить детей определять левую и правую стороны своего тела.**Оборудование:** квадратные и прямоугольные листы на каждого, ножницы.**Музыка.** По плану муз. работника.**Художественное творчество. (Лепка).****Тема:** «Клоун в цирке».**Задачи:**создавать условия для проявления в лепке отношения к клоуну; совершенствовать навыки лепки; учить творчески относиться к работе, подбирать пластилин так, чтобы поделка получилась яркой, красочной; формировать умение аккуратно работать с пластилином, развивать мелкую моторику.**Материал:** стеки, пластилин, доски, салфетки, картинки по теме «Цирк», кукла Клоун. | **Д/и** «Подбери клоуну пуговицы похожего цвета».**Цель:** упражнять детей в сопоставлении и группировке предметов по цвету (Паша, Трофим, Ваня).**Д/и** «Клоуны». **Цель:** расширять представления о профессии «Клоун» (Даниил К., Вероника). | **Утро.** Утренняя гимнастика №6. **Минутка безопасности. Д/и** «Найди такой же знак». **Цель:** закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению; развивать память, сообразительность. **ПРпоК (РК). Тема** «Приметы зимы»**.****Цель:** учить детей видеть красоту зимней природы, красоту зимы, описанную поэтами в стихах.**Труд.** «Отобрать игрушки, подлежащие ремонту».**Цель:** развивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Воспитывать ответственность за порученное дело.**Д/и по математике** «Хватит ли?»**.****Цель:** учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.**П/и** «Ловишки парами».**Цель:** упражнять детей в ловкости.**Х/и** «Игра в поезд».**Цель:** учить детей строиться в одну колонну, а затем в колонне ходить по кругу. Закреплять знания детей о таком виде транспорта, как поезд, вызвать воспоминания о поездках детей на поезде, упражнять в правильном произношении звуков.**Прогулка № 10.** | Дорожные знакиКартинка с изображением зимнего пейзажаИгрушки, ящикЗвери, морковки, орехи | Предложить родителям поговорить с ребенком о своем знакомстве с цирком |
|  |  |  |  | **Вечер.** Гимнастика после сна № 6.**Развивающие игры:****«Нанизывание»****Цель:** развивать мелкую моторику.**«Раскрась правильно»****Цель:** развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.**«Бумажные поделки»****Цель:** развивать мелкую моторику, формировать умение складывать лист в различных направлениях.**Проф. ориентация.****Составление рассказа «Дрессировщики»**. **Цель:** активизировать словарный запас детей по теме, развивать связную речь. | Макароны разной формы, леска, пуговицы, бумажные колечки.Карандаши, контурные изображения.БумагаКарточки с изображениями животных на каждого ребенка | Консультация для родителей «Какой цирковой инвентарь можно изготовить для игры детей в детском саду» |
|  **30 ноября среда** | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие Физическое развитие | **Развитие речи.** (Обучение рассказыванию)**Тема: «**Цирк».**Задачи:** совершенствовать умение составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием; развивать стремление рассказывать о своих впечатлениях; упражнять в употреблении распространенных предложений; воспитывать стремление к знаниям.**Оборудование:** предметные картинки.**Конструирование.** **Тема:** «Цирк».**Задачи:** закреплять знание основных цветов, геометрических фигур, порядкового счета; продолжать знакомить детей с цирковыми профессиями; развивать навыки конструирования из конструктора «Лего» (либо другой); воспитывать любознательность, доброжелательное отношение к товарищам.**Оборудование:** конструктор «Лего» (или любой конструктор), фигурки носорога и львенка, фотографии клоуна, фокусника, дрессировщика, гимнастов, арены; аудиозапись «Цирковой марш». **Физкультура (на воздухе).** По плану физ. работника. | **Д/и** «Разные настроения». **Цель:** развивать эмпатию, внимание (Данила Н., Святик).**П/и** «Канатоходцы». **Цель:** обучать самостраховке при выполнении упражнений для развития равновесия (Вова, Матвей, Ярослав). | **Утро.** Утренняя гимнастика №6. **Минутка безопасности «**Знакомство с ПДД». **Цель:** закреплять знания детей о ПДД, систематизировать знания детей о различных видах транспорта, воспитывать культуру поведения на улице.**Безопасность в природе.** Игра – беседа«Метель и пурга».**Цель:** дать знания детям о правилах поведения во время метели; развивать силу голоса. **Д/и** «Что загадали».**Цель:** формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами.**ЧХЛ.** Ольга Александрова «На арене цирка».**Цель:** развивать художественное восприятие литературного произведения**,** воображение,  побуждать детей выражать эмоциональное отношение к прочитанному.**Театрализованная деятельность.**Игровая ситуация «Идем в цирк». **Цель:** развивать инициативу, творчество, фантазию.**Прогулка № 10.****Вечер.** Гимнастика после сна № 6.**Экспериментальная деятельность.****«Опыты со снегом»** | Плакаты по дорожному движению, мяч, макет светофораИллюстрации на тему «Зима»Атрибуты для игрыБанка со сне- | Поговорить с родителями о самочувствии детейИндивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
|  |  |  |  | Цель: формирование представлений о свойствах снега.**«Что выше – t` снега или t` воздуха?»**Цель: формирование представлений о свойствах снега.**«Зависимость таяния снега от t`»**Цель: подвести детей к пониманию зависимости состояния снега (льда) от t` воздуха (чем выше t`, тем быстрее растает снег).**Проф. ориентация.****Пальчиковая гимнастика** «Если бы слоны…». | гом, термометрТермометр, снег, фломастерСнег, блюдца |  |
|  **1 декабря четверг** | Художественно – эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | **Художественное творчество. (Аппликация с элементами рисования)****Тема:** «Слоненок в цирке».**Задачи:** формировать умение вырезать из бумаги детали для слоненка. Вызвать у детей интерес к аппликации из бумаги, развивать мелкую моторику, воспитывать и аккуратность при выполнении работы.**Оборудование:**  шаблоны, нарисованные на цв. бумаге – слоненок и мяч, ножницы, клей, белый картон для фона, карандаши.**Физкультура.** По плану физ. работника.**ЧХЛ.** **Тема:** Н. Носов «Фантазеры». **Задачи.** Познакомить с творчеством Н. Носова; создавать условия для того, чтобы дети внимательно слушали произведение, понимали, в чем смысл, чем отличается фантазия от неправды; учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, самостоятельно придумывать юмористические истории.**Оборудование:** картинки к произведению, фото автора. | **Д/и** «Заколдованные предметы». **Цель:** закреплять навыки порядкового счёта (Паша, Трофим, Ваня).**Лабиринты** «Помоги слонику добраться до цирка».**Цель:** развивать логическое мышление, пространственное восприятие (Даниил К., Вероника, Данила Н.). | **Утро.** Утренняя гимнастика №6. **Минутка безопасности. Беседа** «Пора, не пора – не ходи со двора»**.****Цель:** уточнить знания детей о правилах поведения на улице.**Д/и по развитию речи:****«Какой? Какая? Какое?»****Цель:** учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Цирк».**«Назови ласково»****Цель:** учить детей образовывать слова при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.**Игры с природным материалом.** «Загадай цветок, мы отгадаем».**Цель:** описание предмета, нахождение предмета по описанию.«Найди, что покажу».**Цель:** найти предмет по сходству.«Найди, что назову».**Цель:** найти предмет по слову – названию.**П/и** «Великаны-карлики».**Цель:** развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.**Х/и** «Флажок».**Цель:** учить детей стоять в кругу и выполнять действия, подпевать песенку.**Прогулка № 10.****Вечер.** Гимнастика после сна № 6.**Строительная игра.** «Цирк». **Цель:** закреплять у детей умение  | Картинки с изображением дорожных ситуацийПредметные картинки с изображением циркаМячСухоцветы.2 подноса, овощи и фрукты, салфетка.Овощи, фруктыФлажокДеревянный конструктор,  | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультацииПочитать и обсудить рекомендуе |
|  |  |  |  | возводить постройки по заданной модели, в соответствии с реальными размерами предметов – ориентиров, в ходе совместной игровой деятельности.**Проф. ориентация.** Раскраски «Цирк». | карта города, листы бумаги, карандаши, видеоматериал «Цирковое представление животных» | мые произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 декабря пятница**  | Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитиеПознавательное развитие | **Природа.** **Тема. «**Животный мир нашего края».**Задачи:** обобщить знания детей по теме «Дикие животные», формировать представления о лесе и его обитателях, учить делить на домашних и диких животных.**Материал:** карточки с изображениями разных животных.**Музыка.** По плану муз. работника.**Развитие речи.** **Тема.** «Развитие слухового внимания и фонематического восприятия».**Задачи:** развивать слуховое внимание на материале неречевых звуков; учить детей запоминать и выполнять двух-,трех-, четырех- и пятиступенчатые инструкции.**Оборудование:**  игрушки, звучащие предметы (звонок, молоток, труба, трещотка), баночки с крупами, бубен, ширма.  | **Речевая игра** «Цирковые артисты».**Цель:** закреплять умение составлять короткие тексты на заданную тему, побуждать высказываться, образовывать названия профессий (Святик, Вова, Матвей).**Д/и** «Найди отличия у клоунов».**Цель:** развивать внимание, зрительную память (Ярослав, Паша, Трофим). | **Утро.** Утренняя гимнастика №6. **Беседа по ПДД. «**Мостовая – для машин, тротуар – для пешехода». **Цель:** уточнить представления детей о правилах уличного движения; продолжать знакомить с ПДД по обочине, убедить в необходимости соблюдать их.**Д/и** «Цирк приглашает друзей».**Цель:**обобщение и закрепление представлений детей о количестве, форме, величине, ориентировке в пространстве и времени.**Экспериментальная деятельность.**«Можно ли есть снег?».**Цель:** подвести детей к пониманию того, что снег есть нельзя.«Испарение воды листьями растений».**Цель:** формирование представлений о растениях.**Прогулка № 10.****Вечер.** Гимнастика после сна № 6. **Итоговое мероприятие.****Театр теней** «На арене цирка».**Цель:** угадывание животного по контуру, развивать сообразительность у детей. | Картинки с изображениями дорожных ситуацийСтульчики с геометрическими фигурами, детали костюма клоуна, надувные шары, молоточек.Стекл.банка, снегКомн.растение, пакетик, скотчФигурки – контуры животных, ширма, свет (фонарик), муз.сопровождение | Консультация для родителей «Как помочь эмоциональным детям?» Консультация "Уроки общения" |

**Тема с 28 ноября по 2 декабря.**

**Цирк.**

**Задачи.** Формировать интерес к познавательным развлечениям, интерес к цирковому виду искусства, расширения эмоционально – чувственного опыта детей; систематизация знаний детей о цирке (профессиях, животных, работающих в цирке).

 