

## **Проект «Помогай-ка»**

Труд в жизни каждого человека и в жизни общества имеет определяющее значение. От того, как человек относится к труду, как он умеет трудиться, во многом зависит его судьба. Об этом ярко и образно говорит народное творчество: пословицы, поговорки, сказки. Большое внимание трудовому воспитанию уделяется в народной педагогике.

Подчеркивая роль трудового воспитания, К.Д. Ушинский писал: «Возможность труда и любовь к нему – лучшее наследство, которое может оставить своим детям и бедный, и богач».

Трудовое воспитание должно входить в жизнь ребенка с самого раннего возраста и осуществляться последовательно и систематично.

**Актуальность** проекта «Помогай-ка» (далее – Проект) обуславливается рядом факторов:

- На этапе завершения дошкольного образования у ребенка должны быть сформированы установки положительного отношения к окружающему миру, в том числе и к разным видам труда;
- В процессе любого вида труда решаются задачи разностороннего воспитания и развития ребенка: умственного, физического, нравственного и эстетического.

### ***Проблема***

Трудовое воспитание переживает не лучшие времена.

Отодвинув все самые важные функции труда, общество выделило одну – средство достижения материальных благ. В менталитет народа привнесено понятие о детском труде как эксплуатации. Изменилась и мотивация труда. Общественные цели уступили место личным. Общественно-полезный труд существует сегодня в очень малых количествах.

На фоне этого, детский труд воспринимается родителями как что-то маловажное. О том, как много блага для личности несет в себе трудовое воспитание, знают не многие. Большинство родителей и часть педагогов воспринимают труд именно как труд, не принимая во внимание

воспитательный эффект. Это не единственная, но самая весомая проблема, которую встречает на своем пути трудовое воспитание.

**Цель Проекта:** создание условий для актуализации и активизации трудового воспитания дошкольников.

**Задачи Проекта:**

- Разработать систему мероприятий по трудовому воспитанию на учебный год;
- Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах трудового воспитания дошкольников;
- Создать в каждой группе кейс дидактических материалов по трудовому воспитанию;
- Способствовать формированию у дошкольников четких представлений о взрослом труде и важности труда в жизни;
- Содействовать формированию необходимых для трудовой деятельности знаний, умений, навыков;
- Способствовать формированию уважительного отношения к любому труду;
- Способствовать приобщению детей и родителей к совместному труду;

**Тип Проекта:** практико-ориентированный; долгосрочный.

**Участники Проекта:** педагоги, воспитанники и родители.

**Сроки реализации Проекта:** август 2023 года - май 2024 года.

### *Этапы реализации Проекта*

<i>Сроки</i>	<i>Содержание работы</i>
<i>Организационный этап</i>	
Август-сентябрь 2023 г	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение тематики Проекта на педагогическом совете;</li> <li>• выбор творческой группы по реализации Проекта;</li> <li>• составление плана работы.</li> </ul>
<i>Основной этап</i>	
Сентябрь	<p><b>Акция «Угощение для лошадки»</b> (сбор выращенных овощей и фруктов для угощения лошадей Федерации конного спорта Пермского края)</p>
Октябрь	<p><b>Сбор природного материала</b> для поделок и семян цветочных растений для посадки весной</p>
Ноябрь	<p><b>Виртуальная фотовыставка «Мамины помощники»</b> для демонстрации в День матери</p>
Декабрь	<p><b>Операция «Шубка для растений»</b> (снегозадержание для утепления корней растений на прогулочных участках)</p>
Январь	<p><b>«Столовая для пернатых»</b> (кормление птиц, уход за кормушками)</p>
Февраль	<p><b>«Книжкино здоровье»</b> (ремонт книг в книжных уголках)</p>
Март	<p><b>«Мы бумагу соберем, лес в России сбережем»</b> (сбор макулатуры)</p>
Апрель	<p><b>Субботник «На участке на своем мы порядок наведем»</b></p>
Май	<p><b>«Цветная клумба»</b> (высадка цветов на прогулочных участках)</p>
<i>Заключительный этап</i>	
<b>Май</b>	<p>Обобщение опыта работы по трудовому воспитанию, создание кейса методических</p>

**Ожидаемые результаты:**

- Разработана система мероприятий по трудовому воспитанию на учебный год;
- 100 % педагогов и детей приняли участие в реализации Проекта;
- Не менее 50% семей воспитанников приняли участие в реализации Проекта;
- Во всех группах созданы кейсы дидактических материалов по трудовому воспитанию;
- Компетентность педагогов и родителей в вопросах трудового воспитания дошкольников повысилась;
- Результативность трудового воспитания дошкольников повысилась.

Литература:

1. ФГОС дошкольного образования;
2. Л. Ю. Павлова, Л. В. Куцакова, Т. С. Комарова. «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет»
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.